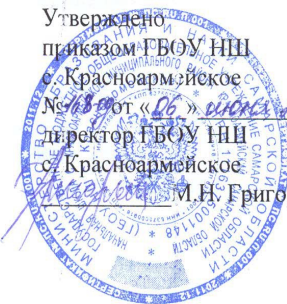


Согласовано
с Управляющим
Советом ГБОУ НШ
с. Красноармейское
протокол № 4 от «06» июня 2016г.
председатель
Е.А.Цапурина Е.А.Цапурина

Утверждено
приказом ГБОУ НШ
с. Красноармейское
№ 13 от «06» июня 2016г.
директор ГБОУ НШ
с. Красноармейское
М.Н. Григорьева М.Н. Григорьева



Согласовано
общее собрание трудового коллектива
ГБОУ НШ с. Красноармейское
протокол № 2 от «12» мая 2016г.
председатель
Г.Н.Инжуваткина Г.Н.Инжуваткина

ПОЛОЖЕНИЕ
о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области начальной школы
с. Красноармейское муниципального района Красноармейский
Самарской области

лист _____
Григорьева
Юпадалина

I. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области начальной школы с. Красноармейское муниципального района Красноармейский Самарской области, постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 (с изменениями и дополнениями) «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений отличной от единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области», постановлением Правительства Самарской области № 353 от 10.09.2008 г. (с изменениями и дополнениями) "Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета" постановления Правительства Самарской области от 29 октября 2008г. № 431 (с изменениями и дополнениями) «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)», в соответствии с приказами министерства образования и науки Самарской области от 22.01.2009 г. N 8-од «Об утверждении примерных перечней критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективности труда) работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки», от 19.02.2009 № 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области», от 19.02.2009 № 29-од «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области», от 19.02.2009г. №30-од «Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки», от 19.02.2009 № 31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области».

Положение предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера работникам ГБОУ НШ с. Красноармейское (далее Учреждения), определяет их виды, размеры, условия и порядок установления.

1.2. Настоящее Положение регламентирует распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения: начальной школы (далее Школа), структурных

подразделений и филиалов, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования (далее Детские сады).

1.3. Настоящее Положение определяет порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, работникам административно–управленческого, обслуживающего персонала и иным работникам общеобразовательного Учреждения и распространяется на педагогических работников учреждения, административно – управленческий, обслуживающий персонал, иных работников Учреждения.

1.4. Положение разработано в целях повышения эффективности педагогического труда, повышения материальной заинтересованности работников, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, повышения качества образования, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей. Критерии и показатели для осуществления выплат работникам приведены в приложениях к настоящему Положению, являющихся его неотъемлемой частью.

1.5. Стимулирующие выплаты или надбавки за эффективность (качество) работы определяются педагогическим работникам, административно–управленческому и обслуживающему персоналу, и иным работникам общеобразовательного Учреждения за фактически отработанное время по результатам работы.

1.6. К видам стимулирующих выплат относятся надбавки стимулирующего характера по результатам труда, премии и иные поощрительные выплаты.

1.7. Виды, порядок, размер и условия установления стимулирующих выплат директору Учреждения утверждаются учредителями по результатам работы за календарный год в соответствии с положением.

1.8. Настоящее положение разрабатывается Учреждением, согласовывается с Управляющим Советом и Общим собранием работников, утверждается приказом директора школы.

1.9. Срок действия данного Положения не ограничен. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения.

II. Размер стимулирующего фонда

2.1. Размер стимулирующего фонда Учреждения устанавливается:

2.1.1 в размере не более 30,367% от фонда оплаты труда (на образовательный процесс) работников структурных подразделений и филиалов, и включает надбавки, премии и иные поощрительные выплаты;

2.1.2 в размере не более 23,2% от фонда оплаты труда (на присмотр и уход) работников структурных подразделений и филиалов, и включает надбавки, премии и иные поощрительные выплаты;

2.1.3 в размере не более 21,34% от фонда оплаты труда работников начальной общеобразовательной школы и включает надбавки, премии и иные поощрительные выплаты.

2.2. Стимулирующий фонд формируется по филиалам, структурным подразделениям и школе отдельно.

2.3. Размер стимулирующих выплат определяется при умножении стоимости (в рублях) одного балла на сумму баллов каждого работника учреждения. Стоимость одного балла стимулирующей части фонда оплаты труда и размер поощрительных выплат по результатам работы работников учреждения утверждается приказом директора учреждения.

2.4. Стимулирующий фонд расходуется на надбавки, премии и иные поощрительные выплаты.

2.5. Стимулирующий фонд директора Учреждения составляет не более 3% от стимулирующего фонда оплаты труда Учреждения.

2.6. Экономия по фонду оплаты труда бюджетного Учреждения направляется на выплаты стимулирующего характера и материальную помощь работникам.

III. Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда

1. Условия назначения стимулирующих выплат

1.1. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

-стаж работы в должности не менее 6 месяцев в данном Учреждении;

-отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и внеурочной деятельности во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;

-отсутствие ситуаций, провоцирующих травматизм и угрозу жизни обучающихся и работников, в пределах, возложенных на данного сотрудника должностных обязанностей;

-отсутствие дисциплинарных взысканий (выговор)

1.2. Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат работникам, являются критерии, отражающие результаты его труда. Установление условий стимулирующих выплат, не связанных с результативностью труда, не допускается

1.3. Критерии и показатели результативности труда работников утверждаются директором Учреждения на календарный год, согласовываются Управляющим Советом школы с учётом мнения профсоюзного комитета.

1.4. Критерии и показатели качества работы (эффективности труда) работников начальной школы (Приложение №1).

1.5. Критерии и показатели качества работы (эффективности труда) работников структурных подразделений, филиалов (Приложение №2).

2. Сроки установления стимулирующих выплат

2.1. Стимулирующие выплаты могут носить разовый или периодический характер. Максимальный период выплат – календарный год.

2.2. Назначение периодических стимулирующих выплат производится в соответствии со следующим регламентом:

2.2.1. Устанавливаются два раза в год: не позднее 25 сентября на период с 01.09 по 31.12 текущего года и не позднее 25 января на период с 01.01 по 31.08 текущего года.

2.2.2. Работники учреждения предоставляют комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области начальной школы

с. Красноармейское муниципального района Красноармейский Самарской области (далее - комиссия) аналитические материалы в соответствии с критериями оценки деятельности два раза в год: до 10 января и до 10 сентября.

2.2.3. Комиссия представляет аналитические материалы директору Учреждения в срок не позднее 15 января и 15 сентября.

2.2.4. Директор Учреждения до 20 января и 20 сентября представляет в Управляющий Совет аналитическую информацию о показателях деятельности работников Учреждения.

2.2.5. Управляющий Совет в пятидневный срок рассматривает аналитическую информацию о показателях деятельности работников Учреждения.

2.2.6. Приказ директора Учреждения об установлении стимулирующих выплат издаётся не позднее 25 января и 25 сентября.

2.3. Назначение разовых стимулирующих выплат производится по окончании календарного месяца либо учебного периода.

3. Порядок установления стимулирующих выплат

3.1. Стимулирующие выплаты по результатам труда работников Учреждения рассматриваются и согласовываются Управляющим Советом школы, обеспечивающим им демократический государственно-общественный характер управления, по представлению директора Учреждения на основании мониторинга и оценки профессиональной деятельности работников (листов оценки).

3.2. Данные решения принимаются Управляющим Советом Учреждения большинством голосов и оформляются протоколом, в приложении к которому отражены суммы баллов оценки профессиональной деятельности по каждому педагогическому работнику, административно-хозяйственного персонала (АХП).

3.3. На основании протокола директор Учреждения издаёт приказ, устанавливающий персональные размеры стимулирующих выплат работникам школы на следующий период.

IV. Назначение стимулирующих выплат работников Школы

1. Размер стимулирующих выплат работников Школы

1.1. Размер стимулирующих выплат на выше указанные периоды определить в следующем процентном выражении:

-для директора Учреждения – не более 3% от стимулирующей части ФОТ (стимулирующие выплаты директору Учреждения устанавливаются руководителем Юго-Западного управления МОиН Самарской области);

-для педагогических работников – не менее 48,5% от стимулирующей части ФОТ;

-для АХП не более 48,5% от стимулирующей части ФОТ.

Период действия этих выплат и список сотрудников, получающих данные выплаты, утверждается приказом директора Учреждения.

1.2. Стимулирующие выплаты производятся исходя из следующего расчёта:

1.2.1 Для нахождения стоимости 1 балла в суммовом выражении, общая сумма стимулирующей части педагогических работников делится на общее количество набранных работниками баллов, далее стоимость одного балла умножается на количество баллов, набранных каждым педагогическим сотрудником конкретно;

1.2.2 Для нахождения стоимости 1 балла в суммовом выражении, общая сумма стимулирующей части сотрудников АХП делится на максимально возможное количество баллов, далее стоимость одного балла умножается на количество баллов, набранных каждым сотрудником АХП конкретно.

2. Снятие стимулирующих выплат работников Школы

2.1. Условиями для отмены стимулирующих выплат (надбавок за эффективность (качество) работы) являются:

-истечение срока, на который была установлена надбавка;

- письменный отказ работника от установленной надбавки;
- невыполнение показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников, указанных в данном Положении;
- нарушение работником в отчётном периоде трудовой дисциплины;
- применение к работнику дисциплинарного взыскания (выговор);
- невыполнение приказов, распоряжений уполномоченных должностных лиц учреждения;
- при выявлении недостоверных сведений, представленных в материалах по самоанализу деятельности работника. Выплата снимается приказом директора, по согласованию с комиссией, с момента назначения дисциплинарного взыскания.

V. Назначение стимулирующих выплат работникам Детских садов

1. Условия и порядок назначения стимулирующих выплат

1.1. В целях заинтересованности в улучшении результатов труда работникам производятся выплаты стимулирующего характера.

Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующего фонда оплаты труда и включают: надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии иные поощрительные выплаты.

1.2. Стимулирующие выплаты по результатам труда работников устанавливаются Управляющим Советом учреждения, обеспечивающим им демократический государственно-общественный характер управления, по представлению руководителя на основании мониторинга и оценки профессиональной деятельности работников (критериев оценки эффективности (качества) работы).

1.3. Данные решения принимаются Управляющим Советом большинством голосов и оформляются протоколом, в котором отражены суммы баллов оценки профессиональной деятельности по каждому работнику

1.4. На основании протокола руководитель издаёт приказ, устанавливающий персональные размеры стимулирующих выплат работникам на следующий период.

1.5. Стимулирующие выплаты выплачиваются по приказу директора Учреждения в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников, а также средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, направленных учреждением на оплату труда работников.

1.6. Работникам, отработавшим неполный период (месяц, квартал, полугодие, год) надбавки начисляется пропорционально отработанному времени.

2. Размер стимулирующих выплат

2.1 . Стимулирующая часть ФОТ структурного подразделения, филиала состоит из:

Ⓢ стимулирующие выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющими в процессе воспитания инновационные педагогические технологии –не менее 24% от стимулирующей части ФОТ;

Ⓢ стимулирующие выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников(интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости–не менее 13% от стимулирующей части ФОТ;

Ⓢ стимулирующие выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми ДОУ -не менее 25 %от стимулирующей части ФОТ;

- Ⓟ стимулирующие выплаты работникам ДООУ за качество воспитания, за создание условий для развития, охраны жизни и здоровья детей-не более 25%от стимулирующей части ФОТ;
- Ⓟ ежемесячные надбавки за выслугу лет —не менее 13% от стимулирующей части ФОТ

2.2. Работникам структурного подразделения, филиалам устанавливаются стимулирующие выплаты по итогам работы (за месяц, квартал, полугодие, год) с учетом следующих критериев (Приложение 2)

2.3.Стимулирующие выплаты производить исходя из следующего расчёта

Расчет стоимости 1 балла при начислении заработной платы сотрудникам производится по формуле:

$$Б = \frac{Р}{К2}$$

Б –стоимость одного балла;

Р -размер одного вида стимулирующих выплат;

К2–общее количество баллов в соответствии с критериями вида стимулирующих выплат, набранных работниками.

Стоимость 1 балла высчитывается за каждый вид стимулирующих выплат.

2.4 Размер одного вида стимулирующих выплат (Р) при определении стимулирующих выплат в структурных подразделениях и филиалах учреждения рассчитывается отдельно согласно стимулирующей части ФОТ по структурным подразделениям и филиалам.

2.5. Работникам учреждения устанавливаются надбавки вне рейтинговой системы:

- за высокие результаты в реализации программы развития Учреждения до 10000 рублей;
- экспериментальную деятельность по внедрению инновационных программ в рамках стажировочной, экспериментальной, пилотной площадки до 5000 рублей;
- выполнение работы высокой напряженности и интенсивности (надбавки за интенсивность и напряженность работы устанавливаются в целях материального стимулирования наиболее квалифицированных, компетентных и ответственных работников) до 10000 рублей;
- высокое качество подготовки и организации ремонтных работ до 5000 рублей;
- своевременное и качественное предоставление отчетности до 5000 рублей;
- качественное ведение документации до 3000 рублей;
- доплата за наличие отраслевых наград от 500 рублей.

3. Снятие стимулирующих выплат

Условиями для снижения или отмены стимулирующих выплат (надбавок за эффективность (качество) работы) являются:

- истечение срока, на который была установлена надбавка;
- письменный отказ работника от установленной надбавки;
- невыполнение показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников, указанных в данном Положении;
- нарушение работником в отчетном периоде трудовой дисциплины;

- применение к работнику дисциплинарного взыскания (выговор);
- невыполнение приказов, распоряжений уполномоченных должностных лиц учреждения.

VI. Порядок премирования педагогических работников, административно-управленческого персонала и иных работников учреждения

6.1. Работникам общеобразовательного учреждения может быть выплачена премия за счёт средств, высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда.

6.2. Премирование работников Учреждения осуществляется за учебный год, за полугодие, четверть, квартал или месяц. Основными показателями премирования педагогических работников, административно-управленческого персонала, иных работников учреждения являются:

6.2.1. подведение итогов работы учреждения, подготовка деклараций, отчётов, ведение документации по охране труда, по гражданской обороне, по безопасности ГБОУ, по кадрам ГБОУ, эффективность образовательно-воспитательного процесса, подготовка документации к различным конкурсам и т.п. до 15000 рублей;

6.2.2. разработка и реализация инициативных управленческих решений до 15000 рублей;

6.2.3. выполнение работ высокой напряжённости и интенсивности (интенсивность и напряжённость работы: большой объём работ, систематическое выполнение срочных и неотложных работ, работ, требующих повышенного внимания, и др.) до 15000 рублей;

6.2.4. конструктивная инициатива, творчество, применение в работе современных форм и методов организации труда –не менее 1000 рублей;

6.2.5. эффективность образовательно-воспитательного процесса, создание условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, проведение мероприятий по внедрению новых форм и методов обучения -не менее 500 рублей;

6.2.6. укрепление учебно-материальной базы-не менее 500 рублей;

6.2.7. результаты аккредитации Учреждения не менее 500 рублей;

6.2.8. результаты смотров, смотров –конкурсов, фестивалей, конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций (районных, окружных, областных) не менее 500 рублей;

6.2.9. результаты участия в районных конкурсах профессионального мастерства -1000 руб., в окружных, областных –2 000 рублей;

6.2.10. участие в конкурсном отборе кандидатов на получение денежного поощрения лучших учителей Самарской области –не менее 3000 рублей;

6.2.11. участие в инновационном процессе Учреждения -не более 15000 рублей;

6.2.12. благоустройство территории, подготовка групп (групповых комнат), учебных кабинетов к новому учебному году -не более 5000 рублей;

6.2.13. создание в соответствии с ФГОС условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, создание предметно-развивающей среды, соответствующей эстетическим требованиям и санитарным нормам, результаты смотров-конкурсов соответствующей направленности -не менее 300 рублей;

6.2.14. создание условий, направленных на здоровье сбережение участников учебного, воспитательного процесса, создание условий для сохранения здоровья обучающихся не менее 300 рублей;

6.2.15. результаты работы лагеря с дневным пребыванием детей –не менее 300 рублей;

6.2.16. эффективное внедрение ресурсосберегающих технологий –не менее 500 рублей;

6.2.17. за многолетний труд, общественную деятельность, добросовестное отношение к своим обязанностям (интенсивность труда) -не более 3000 рублей;

6.2.18. за осуществление проектной деятельности, за создание информационной базы -не более 3000 рублей;

6.2.19. за выполнение разовых работ по созданию условий для психологического комфорта, эстетики оформления помещений, территории, своевременное устранение технических неполадок -не менее 500рублей;

6.2.20. за ведение опытно-экспериментальной работы, работа в рамках пилотных площадок, работа в творческих группах -не менее 500 рублей;

6.2.21. за организацию и проведение мероприятий, повышающих имидж учреждения, -не менее 300 рублей;

6.2.22. за приобретение дополнительных методических пособий -не более 500 рублей;

6.2.23. за высокий уровень исполнительской дисциплины (ведение документации, подготовка отчетов и т.д.) -не менее 300 рублей;

6.2.24. за своевременное представление информации для сайта ОУ -не менее 200 рублей;

6.2.25. за активную работу по подготовке обучающихся к конкурсам, фестивалям различного уровня -не менее 200 рублей;

6.2.26. за наставничество -не менее 500 рублей;

6.2.27. за участие в общественной жизни - 300 рублей;

6.2.28. за активное участие в общественных мероприятиях учреждения (субботниках, ремонте детского сада, праздниках, развлечениях, родительских собраниях, КВН и т.д.) -не менее 300 рублей;

6.2.29. за работу в профсоюзной организации -не менее 300 рублей;

6.2.30. к профессиональным праздникам —не менее 100 рублей.

6.3. Премии могут выплачиваться одновременно всем работникам учреждения, либо отдельным работникам.

6.4. Педагогические работники учреждения, административно-управленческий персонал, иные работники могут быть премированы с учётом их трудового вкладам и фактически отработанного времени.

6.5. Премии выплачиваются на основании приказа директора по учреждению.

6.6. Порядок премирования директора общеобразовательного учреждения определятся учредителем.

6.7. Премирование в Учреждении производится из стимулирующей части фонда оплаты труда при наличии его экономии. За неимением материальных средств используются моральные средства поощрения, а именно:

-объявление благодарности с занесением или без занесения в трудовые книжки;

-ходатайство перед органами управления образованием о награждении Почетной грамотой, знаком отличия, присвоения звания.

6.8. Порядок премирования работников учреждения:

6.8.1. Премирование работников производится одновременно или ежеквартально по результатам труда работника за месяц, квартал, либо при наступлении знаменательного события, при условии качественной работы. Размер и периодичность премирования работников определяется директором единолично или согласно распоряжений руководителей структурных подразделений, филиалов.

6.8.2. Депремирование или снижение размера ежеквартальной (ежемесячной) премии работника осуществляется на основании распоряжения по детскому саду, школе, в котором указываются причины депремирования или снижения размера ежеквартальной (ежемесячной) премии работника, и размер снижения премии.

Поощрительные выплаты (премии) назначаются приказом директора.

6.8.3. Премирование работников производится за счет и в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда ГБОУ НШ с. Красноармейское, а также за счет и в пределах экономии фонда оплаты труда.

6.8.4. Премирование работников производится при условии наличия достаточных денежных средств в стимулирующей части фонда оплаты труда или при наличии экономии фонда оплаты труда. Премирование работников не производится в случае отсутствия необходимых средств в стимулирующей части фонда оплаты труда работников или при отсутствии экономии фонда оплаты труда.

6.8.5. Размеры премий работников, устанавливаются в абсолютных (цифровых) показателях.

6.8.6. Премирование руководителей структурных подразделений производится в размере не более 10 % от суммы экономии стимулирующей части фонда оплаты труда.

6.8.7. Премирование работников не производится в случае наличия у работника дисциплинарного взыскания (выговор) в течение срока действия дисциплинарного взыскания.

6.8.8. Размеры премий работников подлежат снижению в следующих случаях: нарушение Правил внутреннего распорядка и других локальных актов — от 30 до 70 процентов размера премии, нарушение трудовой дисциплины — от 30 до 40 процентов размера премии, некачественное выполнение должностной инструкции (функциональных обязанностей) — от 30 до 60 процентов размера премии, несоблюдение требований по ведению документации — от 20 до 40 процентов размера премии, низкий уровень исполнительской дисциплины — от 20 до 50 процентов размера премии.

VII. Организация и деятельность Комиссии по рассмотрению установления стимулирующих выплат

В целях обеспечения государственно-общественного характера управления в школе и в каждом структурном подразделении создается Комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда (далее Комиссия)

7.1. Комиссия является общественным органом работников школы и структурных подразделений, филиалов.

7.2. Комиссии в Школе и Детских садов отдельно создаются в количестве от трёх человек из сотрудников школы и представителей от каждого структурного подразделения, филиала соответственно. В состав комиссии могут входить члены администрации, наиболее опытные и пользующиеся авторитетом педагоги, завхоз, члены первичной профсоюзной организации.

7.3. Работу каждой Комиссии возглавляет председатель, который организует и планирует работу Комиссии, ведет заседание, контролирует выполнение принятых решений.

7.4. Заседания комиссии проводят не реже двух раз в год и протоколируются. Заседание Комиссии является правомочным, если на нем присутствовало не менее 2/3 членов Комиссии.

7.5. Решения Комиссии принимаются прямым открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов комиссии. При равенстве голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

7.6. В случае возникновения трудового спора по стимулирующим выплатам сотрудник Учреждения имеет право обратиться в органы, рассматривающие трудовые споры в порядке, предусмотренном ч.5 Трудового Кодекса Российской Федерации.

7.7. Состав и сроки действия комиссий принимаются решением общего собрания трудового коллектива.

7.8. Комиссия рассматривает листы самоанализа работников, представленные за период работы с январь по август –до 30 августа, за сентябрь-декабрь –до 30 декабря.

Комиссия подсчитывает количество набранных сотрудником баллов и оформляет протокол заседания по каждому структурному подразделению, филиалу и школе.

Протокол составляется в одном экземпляре и подписывается председателем и членами рабочей комиссии с указанием фамилии, имени, отчества председателя и членов рабочей комиссии, номера и даты. В случае запроса работника о выдаче копии оценочного листа, ему выдается копия оценочного листа, заверенная подписью директора школы и печатью.

В случае несогласия работника с результатами оценки в течение 5 дней с момента ознакомления его с оценочным листом с его баллами, работник вправе подать, а комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т. п. Апелляция работников Учреждения по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются.

Комиссия обязана осуществить проверку обоснованности заявления работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 5 дней после принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания. По истечении 10 дней после заседания комиссии решение комиссии об утверждении оценочного листа вступает в силу. Комиссия имеет право приглашать на свои заседания сотрудников учреждения либо проводить собеседования в целях уточнения данных материалов, представленных в комиссию. О решениях, принятых Комиссией, информируются все сотрудники Учреждения в части, их касающейся.

7.9. Для установления стимулирующей выплаты председатели комиссий представляют руководителю своего структурного подразделения, филиала протоколы заседаний по рассмотрению материалов самоанализа работников в соответствии с критериями (Приложение №1, №2) до 15 сентября и соответственно до 15 января.

7.10. Руководители структурных подразделений, филиалов согласовывают их два раза в год до 15 сентября и соответственно до 15 января и представляют директору школы аналитическую информацию о показателях деятельности работников, в том числе и самоанализ своей работы, готовят проект приказа о назначении стимулирующих выплат по каждому подразделению.

7.11. Директор школы до 20 января и 20 сентября представляет в Управляющий Совет аналитическую информацию о показателях деятельности педагогических работниках школы и руководителя учреждения.

7.12. Управляющий Совет в пятидневный срок рассматривает аналитическую информацию о показателях деятельности педагогических работниках школы и руководителя учреждения.

7.13. Приказ директора школы об установлении стимулирующих выплат издаётся не позднее 25 января и 25 сентября по итогам работы за январь-август, сентябрь -декабрь.

7.14. Стимулирующие выплаты выплачиваются по приказу директора в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников школы и каждого структурного подразделения, филиала сроком с 1 января до 31 августа и с 1 сентября до 31 декабря.

7.15. Стимулирующие премии и поощрительные выплаты устанавливаются работникам Учреждения на основании анализа, сделанного директором школы и руководителем структурного подразделения, филиала и оформляются распорядительным актом, могут носить разовый или периодический характер.

7.16. Все стимулирующие выплаты производятся за счет:

1. фонда экономии заработной платы Учреждения;
2. средств профицита по окончании календарного года;
3. фонда стимулирующей части фонда оплаты труда.

VIII. Критерии и показатели качества работы (эффективности труда) работников Учреждения

Разработка показателей и критериев эффективности работы осуществляется с учетом следующих принципов:

- а) объективность – размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда;
- б) предсказуемость – работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда;
- в) адекватность – вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат деятельности всего учреждения, его опыту и уровню квалификации;
- г) своевременность – вознаграждение должно следовать за достижением результата;
- д) прозрачность – правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику.

Приложение № 1 Критерии и показатели качества работы (эффективности труда) работников начальной школы, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования.

Приложение № 2 Критерии и показатели качества работы (эффективности труда) работников структурных подразделений, филиалов, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования.

Лист оценивания эффективности (качества) работы заместителя директора по учебно-воспитательной работе

за полугодие 20 г.

№	Критерий оценивания	баллы	Самооценка	Экспертная группа
1.	Эффективность процесса обучения			
1.1	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования	при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости + 2 балла		
1.2	Успеваемость учащихся на «4» и «5»	50% + 2 балла, 70% + 3 балла, Свыше 85% + 4 балла		
1.3	Наличие учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций (умножается на количество победителей)	на уровне муниципалитета + 1 балл ; на уровне «образовательного округа» + 2 балла; на уровне области + 3 балла; на уровне области + 4 балла; на «зональном», всероссийском или международном уровнях + 5 баллов		
2.	Эффективность воспитательной работы			
2.1	Победа учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, в спортивных соревнованиях, различных конкурсах, фестивалях и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (умножается на количество победителей)	на районном ном уровне + 1 балл; на уровне «образовательного округа» + 2 балла; на уровне области + 3 балла; на всероссийском или международном уровне +4 балла		
2.2	Количество учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца	2 и более человек – (-1) балл;		
2.3	Результаты участия обучающихся в социальных проектах	школьных + 1 балл; в муниципальных или областных конкурсах + 2 балла		
2.4	Количество направлений, реализуемых в соответствии с ФГОС	4 направления +2 балла; 5 направлений +3 балла;		
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения			
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных	на муниципальном уровне+ 3 балла; на областном или окружном уровне + 5 баллов; на российском или международном уровнях +7 баллов_		

	самим образовательным учреждением (умножается на количество мероприятий)			
3.2	Наличие публикаций заместителя руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе	3 балла		
3.3	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий	на муниципальном уровне+ 1 балл; на областном или окружном уровне + 2 балла; на российском или международном уровнях + 3 балла		
3.4	Наличие публикаций педагогов (умножается на количество публикаций)	на муниципальном уровне+ 2 балла; на областном или окружном уровне +3 балла; на российском или международном уровнях +4 балла		
3.5	Систематическое наполнение сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 1 раза в месяц	2 балла		
4.	Эффективность управленческой деятельности			
4.1	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности общеобразовательного учреждения	на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» + 1 балл; на уровне области +2 балла; на федеральном уровне + 3 балла		
4.2	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов).	На уровне «образовательного округа» +3 балла, на региональном уровне и выше + 5 баллов.		
4.3	Участие образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп.	на муниципальном уровне + 2 балла, на уровне округа, области + 4 балла		
4.4	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов, сотрудников по поводу конфликтных ситуаций	2 балла		
5.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
5.1	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в рамках спортивно-оздоровительного направления по ФГОС, отведённых на 1 обучающегося	3 часа +1 балл; 4-5 +2 балла		
5.2.	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса	+2 балла		

6.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
6.1	Наличие не менее чем у 55 % учителей квалификационных категорий	+2 балла		
6.2	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (умножается на количество участников и победителей)	участие на уровне муниципалитета+ 3 балла, наличие победителей и призеров на уровне муниципалитета+ 5 баллов, участие на уровне «образовательного округа» + 6 баллов; победители на уровне «образовательного округа» + 7 баллов, участие или победа на областном уровне и выше +8 баллов		
Итого:				

С оценкой экспертной группы согласна _____

**Лист оценивания результативности и качества работы
(эффективности труда) педагогического работника начальной школы**

(ф., и., о.)

за _____ полугодие 201 г.

Основания для назначения стим. выплат	Критерии	Баллы	Самооценка	Экспертная группа	
Позитивные результаты образовательной деятельности	Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся	16			
	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по ОУ и / или имеет позитивную динамику	16			
	Результаты независимой оценки качества обучения (отсутствие обучающихся, имеющих неудов. результаты; позитивная динамика в результатах)	16			
	Выступления на конференциях, форумах, семинарах, и т.п. (выше уровня ОУ)	Районный +16 Окружной, областной + 26			
	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)	Очное участие: Районный +10 б Окружной + 15 б Зональный +20б Областной+ 25 б Призовые места: Районный +15б Окружной + 30б Зональный +40б Областной +50 б	Заочное участие +3б Призы +5б Призовые места в Интернет конкурсах +16		
	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся с ОВЗ по ФГОС	16			
	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, их родителей по поводу конфликтных ситуаций	16			
	Своевременное заполнение данных в АСУ РСО	1 классы + 16 2-4 – +2 б			
	Участие педагога в жюри конкурсов, экспертных комиссиях (умножается на количество).	16			
	Проверка ВПР, оформление протоколов	26			
Реализация педагогом программы «Школы дошкольника»	10 б				
Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляют менее 5% от общего числа пропусков	1 б				
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	Участие обучающихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров не более 5), организованных на бесплатной основе	Призеры: Школьный + 16 Районный +26 Окружной (очный) и выше –+3 б			
	Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе	Призеры: Участие -16 Районный +5б Окружной, и выше + 10б			

	Победители и призеры в конкурсах рисунков, поделок, спортивных соревнованиях.	Районный уровень + 16 Окружной и выше +26	Дети с ОВЗ Участие -16 Районный +26 Окружной, и выше + 36		
	Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, проектах (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе	Дети с ОВЗ Участие -16 Призеры: Районный +56 Окружной (очный) и выше – +10 б			
	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника	56			
	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня)	Районный + 16 Окружной и выше + 26			
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы, в течение учебного года	16			
	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы, в течение уч.года	16			
	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 80%)	16			
	Снижение количества (отсутствие) обучающихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних	16			
	Снижение количества (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины	16			
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций	16			
	Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	Использование в своей работе ИТ - технологий составляет более 10 % учебного времени	16		
Использование в учебно-воспитательном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5% учебного времени		16			
Участие в интерактивном взаимодействии (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса		16			
Проведение открытых уроков, мероприятий		Школьный уровень+ 1 б Районный+36, окружной, выше+56			
Наличие публикаций из опыта работы в методических вестниках, СМИ, Интернете (умножается на количество публикаций)		Школьный уровень и в сети Интернет + 16 Регион. печатные издания + 26 Всерос. печатные издания + 36			
Составление авторской программы учебной или внеучебной деятельности (прошедших внешнюю экспертизу)		16			

Эффективная организация использования материально-технических ресурсов	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	16		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся (<50 % от численности класса)	16		
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей	16		
	Образцовое дежурство педагога по школе	16		
	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД за нарушение ПДД	16		
ИТОГО				

Подпись работника _____

С оценкой экспертной группы согласна _____

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области начальной школы с. Красноармейское муниципального района
Красноармейский Самарской области**

(Ф.И.О.)

№ п/п	Критерии	Размер выплат в баллах	Максимальное количество баллов	Самооценка (балл)	Оценка экспертной группы (балл)
1. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов					
1.1	своевременная и качественная подготовка и представление финансовой отчетности в вышестоящие организации	10 баллов	10 баллов		
1.2	эффективное использование современных информационных форм бухгалтерской отчетности	10 баллов	10 баллов		
1.3	отсутствие замечаний по итогам ревизии и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	10 баллов	10 баллов		
	Итого:	30 б.	30 б.		
2. Выплаты за качество результата (результативность) управленческой деятельности					
2.1	Наличие долгосрочного плана работы, сориентированного на решение задач года	10 баллов	10 баллов		
2.2	Наличие ежемесячного координационного плана работы подразделений и служб	10 баллов	10 баллов		
2.3	Наличие еженедельных планов деятельности по всем направлениям деятельности	10 баллов	10 баллов		

2.4	Выполнение плана работы: на 100% не менее 80%	15 баллов 10 баллов	15 баллов		
2.5	Своевременное и качественное выполнение распоряжений, заданий, приказов руководителя; своевременное, с незначительными замечаниями	15 баллов 10 баллов	15 баллов		
2.6	Отсутствие замечаний и нарушений к работникам бухгалтерии из-за отсутствия должной организации и контроля со стороны главных специалистов.	15 баллов	15 баллов		
2.7	Отсутствие нарушений требований ТБ, ППБ, Правил внутреннего распорядка со стороны подчиненных.	15 баллов	15 баллов		
2.8	Наличие 2-х и более замечаний к работникам бухгалтерии, находящихся в прямом подчинении.	- 10 баллов	0		
2.9	Оперативность и качество организации сотрудников по выполнению работ за рамками функционала (субботники, дежурства, безопасность, массовые мероприятия)	15 баллов	15 баллов		
2.10	Своевременная организация работ по исполнению ПФХД в рамках выделенных средств на 100%; не менее 90%	15 баллов 10 баллов	15 баллов		
2.11	Осуществление систематического, разнопланового контроля по вопросам своей компетенции, в соответствии с планом	15 баллов	15 баллов		

2.12	Осуществление оперативного, внепланового контроля	15 баллов	15 баллов		
	Итого		150		
3. Качество обеспечения ресурсами					
3.1	Своевременная и качественная подготовка проектов нормативных документов (положений, приказов, протоколов, договоров, отчетов и т. д.)	15 баллов	15 баллов		
3.2	Незначительные замечания по качеству документации	- 10 баллов	0		
3.3	100% обеспеченность, стабильность, наличие необходимой квалификации	10 баллов	10 баллов		
3.4	Отсутствие дисциплинарных нарушений у работников прямого подчинения	10 баллов	10 баллов		
3.5	Организация своевременного и необходимого обучения	10 баллов	10 баллов		
3.6	Своевременное и перспективное планирование материально-технических средств для работы;	15 баллов	15 баллов		
3.7	Отсутствие нарушений по соблюдению правил и норм по использованию и сохранности МЦ.	15 баллов	15 баллов		
3.8	Отсутствие замечаний по соблюдению норм и порядка содержания рабочих мест работников прямого подчинения.	15 баллов	15 баллов		
3.9	Наличие неоднократных замечаний	-3 балла	0		
	Итого		90		
	Итого		270		

**Лист оценки эффективности (качества) работы уборщика служебных помещений
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
начальная школа с. Красноармейское муниципального района Красноармейский
Самарской области**

(Ф.И.О.)

№ п/п	Критерии	Размер выплат в баллах	Максимальное количество баллов	Самооценка (балл)	Оценка экспертной группы ОУ (балл)
1. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
1	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации жизни и здоровье детей и сотрудников	1 – 10	10		
2	Отсутствие предписаний в части организации жизни и здоровье детей и сотрудников	1 – 10	10		
3	Отсутствие замечаний на несоблюдение установленного графика ежедневной уборки помещений	1 – 10	10		
4	Отсутствие претензий и замечаний по качеству уборки помещений со стороны персонала	1 – 10	10		
5	Отсутствие нарушений правил и норм по пожарной безопасности	1 – 10	10		
6	Оперативность выполнения заданий администрации	1 – 10	10		
7	Уровень этики общения с участниками образовательного процесса	1 – 10	10		
8	Соблюдение техники безопасности при ежедневной уборке помещений	1 – 10	10		
9	Отсутствие претензий и замечаний по качеству проведения генеральных уборок (согласно графику)	1 – 10	10		
10	Соблюдение графика проведения генеральных уборок	1 – 10	10		
ВСЕГО:			100 б.		

**Лист оценки эффективности (качества) работы
рабочего по комплексному обслуживанию здания
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
начальная школа с. Красноармейское муниципального района Красноармейский
Самарской области**

(Ф.И.О.)

№ п/п	Критерии	Размер выплат в баллах	Максимальное количество баллов	Самооценка (балл)	Оценка экспертной группы ОУ (балл)
1. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
1.	Участие в создании развивающей среды в НШ, создание условий для сохранения здоровья учащихся	1 – 10	10		
2.	Участие в части организации жизни и здоровья детей и сотрудников	1 – 10	10		
3.	Оперативность выполнения заданий администрации	1 – 10	10		
4.	Уровень этики общения с участниками образовательного процесса	1 – 10	10		
5.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	1 – 10	10		
6.	Участие в мероприятиях по профилактике нарушений пожарной безопасности	1 – 10	10		
7.	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации жизни и здоровье детей и сотрудников	1 – 10	10		
8.	Отсутствие предписаний в части организации жизни и здоровье детей и сотрудников	1 – 10	10		
ВСЕГО:			80 б.		

**Лист оценки эффективности (качества) работы вахтера
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
начальная школа с. Красноармейское муниципального района Красноармейский
Самарской области**

(Ф.И.О.)

№ п/п	Критерии	Размер выплат в баллах	Максимальное количество баллов	Самооценка (балл)	Оценка экспертной группы ОУ (балл)
1. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
1.	Участие в создании развивающей среды в НШ, создание условий для сохранения здоровья учащихся	1 – 10	10		
2.	Участие в части организации жизни и здоровья детей и сотрудников	1 – 10	10		
3.	Оперативность выполнения заданий администрации	1 – 10	10		
4.	Уровень этики общения с участниками образовательного процесса	1 – 10	10		
ВСЕГО:			40 б.		

**Лист оценки эффективности (качества) работы сторожа
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
начальная школа с. Красноармейское муниципального района Красноармейский
Самарской области**

(Ф.И.О.)

№ п/п	Критерии	Размер выплат в баллах	Максимальное количество баллов	Самооценка (балл)	Оценка экспертной группы ОУ (балл)
1. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
1.	Участие в создании развивающей среды в НШ, создание условий для сохранения здоровья учащихся	1 – 10	10		
2.	Оперативность выполнения заданий администрации	1 – 10	10		
3.	Уровень этики общения с участниками образовательного процесса	1 – 10	10		
4.	Участие в мероприятиях по профилактике нарушений пожарной безопасности	1 – 10	10		
ВСЕГО:			40 б.		

**Лист оценки эффективности (качества) работы повара и кухонного работника
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
начальная школа с. Красноармейское муниципального района Красноармейский
Самарской области**

(Ф.И.О.)

№ п/п	Критерии	Размер выплат в баллах	Максимальное количество баллов	Самооценка (балл)	Оценка экспертной группы ОУ (балл)
1. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации жизни и здоровья детей и сотрудников	1 – 10	10		
2	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации питания	1 – 10	10		
3	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к качеству питания	1 – 10	10		
4	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово хозяйственной деятельности	1 – 10	10		
5	Содержание пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН	1 – 10	10		
6	Уровень этики общения с участниками образовательного процесса	1 – 10	10		
7	Отсутствие предписаний в части организации жизни и здоровья детей и сотрудников	1 – 10	10		
8	Отсутствие нарушений правил и норм по пожарной безопасности	1 – 10	10		
9	Оперативность выполнения заданий администрации	1 – 10	10		
ВСЕГО:			90 б.		

**Лист оценки эффективности (качества) работы воспитателя (1 ставка)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области начальной школы с. Красноармейское муниципального района
Красноармейский Самарской области**

(структурное подразделение детский сад «_____»)

(Ф.И.О.)

	Критерии	Размер выплат в баллах	Максимальное количество баллов	Самооценка (балл)	Оценка экспертной группы ОУ (балл)
1. Применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий					
Воспитатели и иные педагогические работники	1. Использование новых, нетрадиционных форм и методов работы с детьми, в соответствии с ФГОС	1б.	1 б.		
	2. Использование новых программ, современных (инновационных) образовательных технологий (ТРИЗ, проектный метод и т.д)	2б.	2 б.		
	3. Использование новых форм в работе с родителями	1б.	1 б.		
	4. Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе:				
	4.1. Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. на уровне района; на уровне образовательного округа; на областном уровне, российском или международном уровнях	1б. 2 б. 3 б.	3 б.		
	4.2. Участие в работе творческих групп по использованию и внедрению инновационных технологий, подготовке к мероприятиям: в детском саду на уровне района; образовательного округа; на областном уровне; на российском или международном уровнях (за каждое)	0,5 1б. 2б. 3б. 4б.	4 б.		
	4.3. Проведение НОД, мастер-класса: на уровне района; образовательного округа; на областном уровне, российском или международном уровнях	1б. 2б. 3б. 4б.	4 б.		

	4.4. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня): на уровне района; образовательного округа; на областном уровне; на российском или международном уровнях (за каждый)	Участие на уровне района — 0,5 б.; образовательного округа — 1б.; на областном уровне — 1,5 б.; на российском или международном уровнях — 2 б.	Призеры: Район I -2б., II -1,5б., III -1б.; окр. I - 2, 5б., II -1,5б., III - 1б.; обл. I -3б., II - 2б., III - 1,5б., росс I - 4б., II - 3б., III - 2б.	4 б.		
	4.5. Наличие публикаций в периодических изданиях (сайтах ОУ, периодических изданий), сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта: на уровне района; образовательного округа; на областном уровне, на российском или международном уровнях (за каждую)	2б. (сайте — 1 б.) 3б. 4 б.		4 б.		
	4.6. Работа на форуме ОУ	1 б.		1 б.		
ИТОГО:				25 б.		
2. Сложность контингента воспитанников, превышение плановой наполняемости						
Воспитатели, помощники воспитателя, иные педагогические работники	2.1. Интегрированные дети/Ранний возраст	0 – 10 б.		10 б.		
	2.2. Превышение плановой наполняемости	0 – 10 б.		10 б.		
	2.3. Отсутствие замечаний по ведению документации по детям ОВЗ	1 б.		1 б.		
	2.4. работа в разновозрастной группе (филиалы)	1 б.		1 б.		
	2.5. Работа в консультационно-методическом пункте	1 б.		1 б.		
ИТОГО:				22 б.		
3. Обеспечение высокой посещаемости детьми ДОУ						
Воспитатели, медицинские работники, помощники	3.1. Положительная динамика количество дней пребывания ребёнка в группе или в ДОУ: 100-90% 80% 70% 60%-70% (группы раннего возраста)	5б 3б 2б 1б		5 б.		

воспитателя	3.2. Отсутствие травматизма	16.	1 б.		
	3.3. Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: Отсутствие заболеваемости; Ниже уровня по детскому саду;	5б 3б	5 б.		
ИТОГО:			11б.		
2. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Работники образовательного учреждения	4.1. Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности:				
	- Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (в зависимости от уровня) на уровне района; на уровне «образовательного округа»; на областном уровне, на российском или международном уровнях	1б. 2б. 3б.	3 б.		
	- Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций (наличие обращений - минус 2 балла за каждое обращение)	0б.	0		
	4.2.Эффективность создания развивающей среды в ДОУ, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Группа (кабинет) — 1 б. участок — 1 б.	2 б.		
ИТОГО:			5 б.		
ВСЕГО:			63 б.		

**Лист оценки эффективности (качества) работы воспитателя (0,5 ставки)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области начальной школы с. Красноармейское муниципального района
Красноармейский Самарской области**

(структурное подразделение детский сад «_____»)

(Ф.И.О.)

	Критерии	Размер выплат в баллах	Максимальное количество баллов	Самооценка (балл)	Оценка экспертной группы ОУ (балл)
1. Применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий					
Воспитатели и иные педагогические работники	1. Использование новых, нетрадиционных форм и методов работы с детьми, в соответствии с ФГОС	0,5 б.	0,5 б.		
	2. Использование новых программ, современных (инновационных) образовательных технологий (ТРИЗ, проектный метод и т.д)	1 б.	1 б.		
	3. Использование новых форм в работе с родителями	1б.	1 б.		
	4. Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе:				
	4.1. Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. на уровне района; на уровне образовательного округа; на областном уровне, российском или международном уровнях	1б. 2 б. 3 б.	3 б.		
	4.2. Участие в работе творческих групп по использованию и внедрению инновационных технологий, подготовке к мероприятиям: в детском саду на уровне района; образовательного округа; на областном уровне; на российском или международном уровнях (за каждое)	0,5 1б. 2б. 3б. 4б.	2 б.		
	4.3. Проведение НОД, мастер-класса: на уровне района; образовательного округа; на областном уровне, российском или международном уровнях	1б. 2б. 3б. 4б.	4 б.		

	4.4. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня): на уровне района; образовательного округа; на областном уровне; на российском или международном уровнях (за каждый)	Участие на уровне района — 0,5 б.; образовательного округа — 1б.; на областном уровне — 1,5 б.; на российском или международном уровнях — 2 б.	Призеры: Район I -2б., II -1,5б., III -1б.; окр. I - 2,5б., II -1,5б., III - 1б.; обл. I -3б., II - 2б., III - 1,5б., росс I - 4б., II - 3б., III - 2б.	4 б.		
	4.5. Наличие публикаций в периодических изданиях (сайтах ОУ, периодических изданий), сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта: на уровне района; образовательного округа; на областном уровне, на российском или международном уровнях (за каждую)	2б. (сайте — 1 б.) 3б. 4 б.		4 б.		
	4.6. Работа на форуме ОУ	0,5 б.		0,5 б.		
ИТОГО:				20,5 б.		
2. Сложность контингента воспитанников, превышение плановой наполняемости						
Воспитатели, помощники воспитателя, иные педагогические работники	2.1. Интегрированные дети/Ранний возраст	0 – 10 б.		10 б.		
	2.2. Превышение плановой наполняемости	0 – 10 б.		10 б.		
	2.3. Отсутствие замечаний по ведению документации по детям ОВЗ	1 б.		1 б.		
	2.4. работа в разновозрастной группе (филиалы)	1 б.		1 б.		
	2.5. Работа в консультационно-методическом пункте	0,5 б.		0,5 б.		
ИТОГО:				21 б.		
3. Обеспечение высокой посещаемости детьми ДОУ						
Воспитатели, медицинские работники, помощники	3.1. Положительная динамика количество дней пребывания ребёнка в группе или в ДОУ: 100-90% 80% 70% 60%-70% (группы раннего возраста)	5б. 3б. 2б. 1б.		5 б.		
	3.2. Отсутствие травматизма	1б.		1 б.		

воспита теля	3.3. Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: Отсутствие заболеваемости; Ниже уровня по детскому саду;	5б 3б	5 б.		
ИТОГО:			11б.		
3. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Работн ики образо ватель ного учреж дения	4.1. Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности:				
	- Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (в зависимости от уровня) на уровне района; на уровне «образовательного округа»; на областном уровне, на российском или международном уровнях	1б. 2б. 3б.	3 б.		
	- Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций (наличие обращений - минус 2 балла за каждое обращение)	0б.	0		
	4.2.Эффективность создания развивающей среды в ДОУ, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Группа (кабинет) — 1 б. участок — 1 б.	2 б.		
ИТОГО:			5 б.		
ВСЕГО:			57,5 б.		

**Лист оценки эффективности (качества) работы старшего воспитателя
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
начальная школа с. Красноармейское муниципального района Красноармейский Самарской
области**

(структурное подразделение детский сад «_____»)

(Ф.И.О.)

	Критерии	Размер выплат в баллах	Максимальное количество баллов	Самооценка (балл)	Оценка экспертной группы ОУ (балл)
1. Применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий					
Воспитатели и иные педагогиче- ские работники	1. Использование новых, нетрадиционных форм и методов работы с детьми, в соответствии с ФГОС.	1	1		
	2. Использование новых программ, технологий пед.работниками	2	2		
	3. Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, методических объединений организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне – 0,5 баллов, на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	3	3		
	4. Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	3	3		
	5. Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. на уровне ОУ, района; на уровне образовательного округа; на областном уровне, на российском или международном уровнях	1 2 3	3		

	<p>6. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня):</p> <p>на уровне района;</p> <p>образовательного округа;</p> <p>на областном уровне;</p> <p>на российском или международном уровнях</p>	<p>0,5 б.</p> <p>1б.</p> <p>1,5б.</p> <p>2б.</p>	<p>2</p>		
	<p>7. Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта:</p> <p>На сайте периодического издания;</p> <p>на уровне района;</p> <p>образовательного округа;</p> <p>на областном уровне,</p> <p>на российском или международном уровнях</p>	<p>1 б.</p> <p>2б.</p> <p>3б.</p> <p>4б.</p>	<p>4</p>		
	<p>8. Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла</p>	<p>3</p>	<p>3</p>		
	<p>9. Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области, на российском и/или международном уровнях – 2 балла</p>	<p>2</p>	<p>2</p>		
	<p>10. Организация и контроль за работой творческих групп</p>	<p>2</p>	<p>2</p>		
	<p>11. Работа на форуме ОУ</p>	<p>1</p>	<p>1</p>		
	<p>12. Осуществление сетевого взаимодействия</p>	<p>1</p>	<p>1</p>		
<p>ИТОГО:</p>		<p>27 б.</p>			
<p>2. Сложность контингента воспитанников, превышение плановой наполняемости</p>					

Воспитатели, старший воспитатель, помощники воспитателя, иные педагогически е работники	Наличие групп в учреждении с детьми ОВЗ / разновозрастные группы	1 балл за каждую группу	8 б.		
	Эффективность работы по взаимодействию педагогических работников с детьми ОВЗ	На уровне прошлого года - 1 б.; выше прошлого года — 2 б.	2 б.		
	Отсутствие замечаний по ведению документации по детям ОВЗ	3 б.	3 б.		
	Работа в консультационно-методическом пункте	1 б.	1 б.		
ИТОГО:			14 б.		

3. Обеспечение высокой посещаемости детьми детских садов

Воспитатели, старший воспитатель, медицинские работники, помощники воспитателя	3.1. Положительная динамика количество дней пребывания ребёнка в группе или в ДОО:				
	100-90%	56	5 б.		
	80%	36			
	70%	26			
60%-70% (группы раннего возраста)	16				
	3.2. Отсутствие травматизма	1 б.	1 б.		
ИТОГО:			6 б.		

4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников

Работники образователь ного учреждения	1. Своевременная и качественная подготовка и представление отчетности в вышестоящие организации по ДОО	2 б.	2 б.		
	2. Доля воспитанников, постоянно занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования, реализуемым ДОО: за каждые 25% – 0,5 балла	2б.	2 б.		
	3. Эффективная работа по Е-услугам	2 б.	2 б.		
	4. Эффективность создания развивающей среды в ДОО, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	1 б.	1 б.		
	5.Наличие публичного отчёта о деятельности учреждения за год (в СМИ, в сети Интернет) – 1 балл	1 б.	1 б.		
	6. Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл	1 б.	1 б.		
	7.Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл	1 б.	1 б.		

	8.Наличие у педагогических работников (включая совместителей) курсов повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: 50% и более от общего числа – 1 балл; 80 % и более – 2 балла	2 б.	2 б.		
	9. Участие в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: на уровне ОУ — 1 балла, на уровне «образовательного округа» – 2 балл, на региональном уровне и выше – 3 балла	3 б.	3 б.		
	10. Отсутствие жалоб по итогам работы	1 б.	1 б.		
	11. Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций)	1 б.	1 б.		
	12. Наличие сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 2 раза в месяц	1 б.	1 б.		
	13.Наличие в образовательном учреждении молодых специалистов, принятых на работу на основе ученического договора – 1 балл	1 б.	1 б.		
ИТОГО:			19 б.		
ВСЕГО:			64 б.		

**Лист оценки эффективности (качества) работы музыкального руководителя
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области начальная школа с. Красноармейское муниципального района
Красноармейский Самарской области**

(структурное подразделение детский сад «_____»)

(Ф.И.О.)					
	Критерии	Размер выплат в баллах	Максимальное число баллов	Самооцен ка (балл)	Оценка эксперт ной группы ОУ (балл)
1.Применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий					
Воспитатели и иные педагогические работники	1. Использование новых, нетрадиционных форм и методов работы с детьми, в соответствии с ФГОС.	1	1		
	2. Использование новых программ, современных(инновационных) образовательных технологий (ТРИЗ,проектный метод и т.д)	2	2		
	3. Использование новых форм в работе с родителями	1	1		
	4. Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе:				
	4.1. Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. на уровне района; на уровне образовательного округа; на областном уровне, российском или международном уровнях	16. 26. 36.	3		
	4.2.Участие в работе творческих групп по использованию и внедрению инновационных технологий, подготовке к мероприятиям: в детском саду; на уровне района; образовательного округа; на областном уровне, на российском или международном уровнях (за каждое)	0,5 16. 26. 36. 46.	4		
	4.3. Проведение НОД, мастер-класса: на уровне района; образовательного округа; на областном уровне; на российском или международном уровнях	16. 26. 36. 46.	4		

	4.4. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня): На уровне района; образовательного округа; на областном уровне; на российском или международном уровнях (за каждый)	Участие на уровне района — 0,5 б; образовательного округа - 1б; на областном уровне — 1,5 б; на российском или международном уровнях — 2 б.	Призеры: Район I -2б., II -1,5б., III -1б.; окр. I - 2,5б., II -1,5б., III -1б.; обл. I -3б., II - 2б., III - 1,5б., росс I - 4б., II - 3б., III - 2б.	4		
	4.5. Наличие публикаций в периодических изданиях (сайтах ОУ, периодических изданий), сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта: на уровне района; образовательного округа; на областном уровне, российском или международном уровнях (за каждую)	2б (1б - сайт) 3б 4		4		
	4.6. Работа на форуме ОУ	1 б.		1 б.		
ИТОГО:				25 б.		
2. Сложность контингента воспитанников, превышение плановой наполняемости						
	2.1. Превышение плановой наполняемости	0 – 10 б.		10		
	2.2. Наличие интегрированных детей	0 – 10 б.		10		
	2.3.Отсутствие замечаний по ведению документации по детям ОВЗ	1 б.		1		
	2.4. работа в разновозрастной группе (филиалы)	1 б.		1 б.		
	2.5. Работа в консультационно-методическом пункте	1 б.		1 б.		
ИТОГО:				23 б.		
3. Обеспечение высокой посещаемости детьми ДОУ						
	3.1. Отсутствие травматизма	1		1		
ИТОГО:				1 б.		
4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников						
	4.1. Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности :					

Работник и образовательного учреждения	- Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (в зависимости от уровня) на уровне района; на уровне «образовательного округа» на всероссийском уровне	1 2 3	3		
	- Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций (наличие обращений - минус 2 балла за каждое обращение)	0	0		
	4.2.Эффективность создания развивающей среды в ДОУ, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Группа (кабинет) — 1 б. участок — 1 б.	2 б.		
ИТОГО:			5 б.		
ВСЕГО:			52 б.		

**Лист оценки эффективности (качества) работы инструктора по физической культуре
(1 ставка)**

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области начальная школа с. Красноармейское муниципального района
Красноармейский Самарской области**

(структурное подразделение детский сад «_____»)

(Ф.И.О.)

	Критерии	Размер выплат в баллах	Максимально е количество баллов	Самооценка (балл)	Оценка экспертной группы ОУ (балл)
1.Применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий					
Воспитатели и иные педагогические работники	1. Использование новых, нетрадиционных форм и методов работы с детьми, в соответствии с ФГОС.	1	1		
	2.Внедрение новых программ, современных(инновационных) образовательных технологий (ТРИЗ,проектный метод и т.д)	2	2		
	3. Использование новых форм в работе с родителями	1	1		
	4. Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе:				
	4.1. Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. на уровне района; на уровне образовательного округа; на областном уровне, российском или международном уровнях	16. 26. 36.	3		
	4.2.Участие в работе творческих групп по использованию и внедрению инновационных технологий, подготовке к мероприятиям: в детском саду; на уровне района; образовательного округа; на областном уровне, на российском или международном уровнях (за каждое)	0,5 16. 26. 36. 46.	4		
	4.3. Проведение НОД, мастер-класса: на уровне района; образовательного округа; на областном уровне; на российском или международном уровнях	16. 26. 36. 46.	4		

	4.4. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня): На уровне района; образовательного округа; на областном уровне; на российском или международном уровнях (за каждый)	Участие на уровне района — 0,5 б; образовательного округа - 1б; на областном уровне – 1,5 б; на российском или международном уровнях – 2 б.	Призеры: Район I -2б., II -1,5б., III -1б.; окр. I – 2, II – 5б., III – 1,5б., III – 1б.; обл. I – 3б., II – 2б., III – 1,5б., росс I – 4б., II – 3б., III – 2б.	4		
	4.5. Наличие публикаций в периодических изданиях (сайтах ОУ, периодических изданий), сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта: на уровне района; образовательного округа; на областном уровне, российском или международном уровнях	2б (1б - сайт) 3б 4		4		
	4.6.Работа на форуме ОУ	1 б.		1		
ИТОГО:				25 б.		
2. Сложность контингента воспитанников, превышение плановой наполняемости						
	2.1. Превышение плановой наполняемости	0 – 10 б.		10		
	2.2. Наличие интегрированных детей	0 – 10 б.		10		
	2.3. Отсутствие замечаний по ведению документации по детям ОВЗ	1		1		
	2.4. работа в разновозрастной группе (филиалы)	1 б.		1 б.		
	2.5. Работа в консультационно-методическом пункте	1 б.		1 б.		
ИТОГО:				21 б.		
3. Обеспечение высокой посещаемости детьми ДОУ						
	3.1. Отсутствие травматизма	1		1		
	3.2. Высокая посещаемость (в среднем по детскому саду)	1		1		
	3.3. Доля воспитанников, посещающих бассейн, от воспитанников дошкольных групп	50 % -80% - 1 б. 90%-100% - 2 б.		2		

	3.4.Эффективность работы по снижению заболеваемости воспитанников, посещающих бассейн	1	1		
ИТОГО:			5 б.		
4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Работники образовательного учреждения	4.1. Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности:				
	- Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (в зависимости от уровня) на уровне района; на уровне «образовательного округа» на всероссийском уровне	1 2 3	3		
	- Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций (наличие обращений - минус 2 балла за каждое обращение)	0	0		
	4.2.Эффективность создания развивающей среды в ДОУ, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Группа (кабинет) — 1 б. участок — 1 б.	2 б.		
ИТОГО:			5 б.		
ВСЕГО:			56 б.		

**Лист оценки эффективности (качества) работы инструктора по физической культуре
(0,5 ставки)**

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области начальная школа с. Красноармейское муниципального района
Красноармейский Самарской области**

(структурное подразделение детский сад «_____»)

(Ф.И.О.)

	Критерии	Размер выплат в баллах	Максимально е количество баллов	Самооценка (балл)	Оценка экспертной группы ОУ (балл)
1.Применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий					
Воспитатели и иные педагогические работники	1. Использование новых, нетрадиционных форм и методов работы с детьми, в соответствии с ФГОС.	0,5	0,5		
	2.Внедрение новых программ, современных(инновационных) образовательных технологий (ТРИЗ,проектный метод и т.д)	1	1		
	3. Использование новых форм в работе с родителями	1	1		
	4. Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе:				
	4.1. Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. на уровне района; на уровне образовательного округа; на областном уровне, российском или международном уровнях	16. 26. 36.	3		
	4.2.Участие в работе творческих групп по использованию и внедрению инновационных технологий, подготовке к мероприятиям: в детском саду; на уровне района; образовательного округа; на областном уровне, на российском или международном уровнях (за каждое)	0,5 16. 26. 36. 46.	2		
	4.3. Проведение НОД, мастер-класса: на уровне района; образовательного округа; на областном уровне; на российском или международном уровнях	16. 26. 36. 46.	4		

	4.4. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня): На уровне района; образовательного округа; на областном уровне; на российском или международном уровнях (за каждый)	Участие на уровне района — 0,5 б; образовательного округа - 1б; на областном уровне – 1,5 б; на российском или международном уровнях – 2 б.	Призеры: Район I -2б., II -1,5б., III -1б.; окр. I – 2, II -5б., III -1,5б., III – 1б.; обл. I -3б., II – 2б., III – 1,5б., росс I – 4б., II – 3б., III – 2б.	4		
	4.5. Наличие публикаций в периодических изданиях (сайтах ОУ, периодических изданий), сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта: на уровне района; образовательного округа; на областном уровне, российском или международном уровнях	2б (1б - сайт) 3б 4		4		
	4.7.Работа на форуме ОУ	0,5 б.		0,5 б.		
ИТОГО:				20,5 б.		
2. Сложность контингента воспитанников, превышение плановой наполняемости						
	2.1. Превышение плановой наполняемости	0 – 10 б.		10		
	2.2. Наличие интегрированных детей	0 – 10 б.		10		
	2.3. Отсутствие замечаний по ведению документации по детям ОВЗ	1		1		
	2.4. работа в разновозрастной группе (филиалы)	0,5 б.		0,5 б.		
	2.5. Работа в консультационно-методическом пункте	0,5 б.		0,5 б.		
ИТОГО:				21 б.		
3. Обеспечение высокой посещаемости детьми ДОУ						
	3.1. Отсутствие травматизма	1		1		
	3.2. Высокая посещаемость (в среднем по детскому саду)	1		1		
	3.3. Доля воспитанников, посещающих бассейн, от воспитанников дошкольных групп	50 %-80% - 1 б. 90%-100% - 2 б.		2		
	3.4.Эффективность работы по снижению заболеваемости воспитанников, посещающих бассейн	1		1		
ИТОГО:				5 б.		
4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников						

Работники образовательного учреждения	4.1. Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности:				
	- Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (в зависимости от уровня) на уровне района; на уровне «образовательного округа» на всероссийском уровне	1 2 3	3		
	- Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций (наличие обращений - минус 2 балла за каждое обращение)	0	0		
	4.2.Эффективность создания развивающей среды в ДОУ, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Группа (кабинет) — 1 б. участок — 1 б.	2 б.		
ИТОГО:			5 б.		
ВСЕГО:			51,5 б.		

**Лист оценки эффективности (качества) работы учителя-логопеда
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области начальная школа с. Красноармейское муниципального района
Красноармейский Самарской области**

(структурное подразделение детский сад «_____»)

(Ф.И.О.)					
	Критерии	Размер выплат в баллах	Максимальное количество баллов	Самооценка (балл)	Оценка экспертной группы ОУ (балл)
1.Применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий					
Воспитатели и иные педагогические работники	1. Использование новых, нетрадиционных форм и методов работы с детьми, в соответствии с ФГОС.	1	1		
	2. Использование новых программ, современных (инновационных) образовательных технологий (ТРИЗ, проектный метод и т.д)	2	2		
	3. Использование новых форм в работе с родителями	1	1		
	4. Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе:				
	4.1. Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. на уровне района; на уровне образовательного округа; на областном уровне, российском или международном уровнях	1б. 2 б. 3б.	3		
	4.2.Участие в работе творческих групп по использованию и внедрению инновационных технологий, подготовке к мероприятиям: в детском саду; на уровне района; образовательного округа; на областном уровне, на российском или международном уровнях	0,5 1б. 2б. 3б. 4б.	4		
	4.3. Проведение НОД, мастер-класса: на уровне района; образовательного округа; на областном уровне; на российском или международном уровнях	1б. 2б. 3б. 4б.	4		

	4.4. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня): На уровне района; образовательного округа; на областном уровне; на российском или международном уровнях	Участие на уровне района — 0,5 б; образовательного округа - 1б; на областном уровне – 1,5 б; на российском или международном уровнях – 2 б.	Призеры: Район I -2б., II -1,5б., III -1б.; окр. I – 2, 5б., II -1,5б., III – 1б.; обл. I -3б., II – 2б., III – 1,5б., росс I – 4б., II – 3б., III – 2б.	4		
	4.5. Наличие публикаций в периодических изданиях (сайта ОУ, периодических изданий), сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта: на уровне района; образовательного округа; на областном уровне, российском или международном уровнях	2б (1б - сайт) 3б 4		4		
	4.6. Работа на форуме ОУ	1 б.		1 б.		
ИТОГО:				25 б.		
2. Сложность контингента воспитанников, превышение плановой наполняемости						
	2.1. Сложность контингента воспитанников (наличие детей со сложным дефектом: сочетание 2 и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)	1 б. за каждого		4 б.		
	2.2. Положительная динамика развития устной речи воспитанников ОВЗ групп комбинированной направленности: на уровне прошлого года; выше прошлого года	1 б. 2 б.		2 б.		
	2.3. Доля воспитанников из числа занимающихся с учителем-логопедом с поставленными звуками на конец дошкольной подготовки: на уровне прошлого года; выше прошлого года	1 2		2 б.		
	2.4. Отсутствие замечаний по ведению документации по детям ОВЗ	3 б.		3 б.		
	2.4. работа в разновозрастной группе (филиалы)	1 б.		1 б.		

	2.5. Работа в консультационно-методическом пункте	1 б.	1 б.		
ИТОГО:			11 б.		
3. Обеспечение высокой посещаемости детьми ДОУ					
	3.1. Отсутствие травматизма	1	1		
	3.2. Положительная динамика количество дней пребывания детей ОВЗ: 100-90% 70%-80%	26 16	2 б.		
ИТОГО:			3 б.		
4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Работник и образовательно-учрежденная	4.1. Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности :				
	- Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (в зависимости от уровня) на уровне района; на уровне «образовательного округа» на всероссийском уровне	1 2 3	3		
	- Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций (наличие обращений - минус 2 балла за каждое обращение)	0	0		
	4.2.Эффективность создания развивающей среды в ДОУ, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Группа (кабинет) — 1 б. участок — 1 б.	2 б.		
ИТОГО:			5 б.		
ВСЕГО:			44 б.		

**Лист оценки эффективности (качества) работы методиста (1 ставка)
государственное общеобразовательное учреждение Самарской области
начальная школа с. Красноармейское муниципального района Красноармейский Самарской
области**

(структурное подразделение детский сад «_____»)

(Ф.И.О.)

	Критерии	Размер выплат в баллах	Максимальное количество баллов	Само- оценка (балл)	Оценка экспертной группы ОУ (балл)
1. Применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий					
Воспитатели и иные педагогические работники	1. Использование новых, нетрадиционных форм и методов работы с детьми, в соответствии с ФГОС.	1	1		
	2. Использование новых программ, технологий	2	2		
	3. Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, методических объединений организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне – 1 балл, на уровне «образовательного округа» – 2 балл; на областном уровне, российском или международном уровнях – 3 балла	3	3		
	4. Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на районном уровне — 1 балл, на уровне «образовательного округа» – 2 балла; на уровне области, российском и/или международном уровнях – 3 балла	3	3		

	<p>5. Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т. п.</p> <p>на уровне района;</p> <p>на уровне образовательного округа;</p> <p>на областном уровне, российском или международном уровнях</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>3</p>		
--	---	----------------------------	----------	--	--

<p>6. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня): На уровне района; образовательного округа; на областном уровне; на российском или международном уровнях</p>	<p>Участие на уровне района — 0,5 б; образовательного округа - 1б; на областном уровне – 1,5 б; на российском или международном уровнях – 2 б.</p>	<p>Призеры: Район I -2б., II -1,5б., III –1б.; окр. I – 2, 5б., II -1,5б., III – 1б.; обл. I -3б., II – 2б., III – 1,5б., росс I – 4б., II – 3б., III – 2б.</p>	4		
<p>7. Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта: На сайте ОУ, периодического издания; на уровне района; образовательного округа; на областном уровне, российском или международном уровнях</p>		<p>1б 2б 3б 4 б</p>	4		
<p>8. Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла</p>		2б	2		
<p>9. Участие в работе творческих групп по использованию и внедрению инновационных технологий, подготовке к мероприятиям: на уровне детского сада; на уровне района; на уровне образовательного округа; на областном уровне; российском или международном уровнях (за каждое)</p>		<p>0,5б 1б 2б 3б 4 б</p>	4		

	10.Работа на форуме ОУ	1 б.	1 б.		
	11.12.16	1 б.	1 б.		
ИТОГО:			28 б.		
2. Сложность контингента воспитанников, превышение плановой наполняемости					
Воспитатели, помощники воспитателя, иные педагогические работники	2.1 Наличие групп в учреждении с детьми ОВЗ	1 балл за каждую группу	4		
	2.2 Наличие групп детей раннего возраста	1 б. за каждую группу	3		
	2.3. Своевременность оформления документации по детям ОВЗ	1 б.	1 б.		
ИТОГО:			8 б.		
3. Обеспечение высокой посещаемости детьми ДОУ					
Воспитатели, медицинские работники, помощники воспитателя	3.1. Положительная динамика количество дней пребывания ребёнка в д/с: 100-90% 80% 70%		3		
		36			
		26			
		16			
ИТОГО:			3 б.		
4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Работники образовательного учреждения	1. Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 б.; на федеральном уровне – 3 б.	3	3		
	2. Доля воспитанников, постоянно занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования, реализуемым ДОУ: за каждые 25% – 0,5 балла	2	2		

<p>3. Количество воспитанников (в личном первенстве) и/или команд, организованных ДОУ, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др.: наличие на муниципальном уровне - 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 2 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более на уровне области – 3 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 3 балла (При непосредственной участии)</p>	<p>0,5 1 2 3</p>	<p>3</p>		
<p>4. Эффективность создания развивающей среды в ДОУ, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</p>	<p>1</p>	<p>1</p>		
<p>5. Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 б.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>		
<p>6. Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл</p>	<p>1</p>	<p>1</p>		
<p>7. Результативность по оказанию методической помощи педагогам при оформлении портфолио</p>	<p>1</p>	<p>1</p>		
<p>9. Участие методиста в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: на уровне района — 0,5 балла, на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла</p>	<p>2</p>	<p>2</p>		
<p>ИТОГО:</p>		<p>15</p>		
<p>ВСЕГО:</p>		<p>54 б.</p>		

**Лист оценки эффективности (качества) работы методиста (0,5 ставки)
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
начальная школа с. Красноармейское муниципального района Красноармейский Самарской
области**

(структурное подразделение детский сад «_____»)

(Ф.И.О.)

	Критерии	Размер выплат в баллах	Максимальное количество баллов	Само- оценка (балл)	Оценка экспертной группы ОУ (балл)
1. Применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий					
Воспитатели и иные педагогические работники	1. Использование новых, нетрадиционных форм и методов работы с детьми, в соответствии с ФГОС.	0,5	0,5		
	2. Использование новых программ, технологий	1	1		
	3. Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, методических объединений организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне – 1 балл, на уровне «образовательного округа» – 2 балл; на областном уровне, российском или международном уровнях – 3 балла	3	3		
	4. Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на районном уровне — 1 балл, на уровне «образовательного округа» – 2 балла; на уровне области, российском и/или международном уровнях – 3 балла	3	3		

	<p>5. Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т. п.</p> <p>на уровне района;</p> <p>на уровне образовательного округа;</p> <p>на областном уровне, российском или международном уровнях</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>3</p>		
--	---	----------------------------	----------	--	--

	<p>6. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня): На уровне района; образовательного округа; на областном уровне; на российском или международном уровнях</p>	<p>Участие на уровне района — 0,5 б; образовательного округа - 1б; на областном уровне – 1,5 б; на российском или международном уровнях – 2 б.</p>	<p>Призеры: Район I -2б., II -1,5б., III –1б.; окр. I – 2, 5б., II -1,5б., III – 1б.; обл. I -3б., II – 2б., III – 1,5б., росс I – 4б., II – 3б., III – 2б.</p>	4		
	<p>7. Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта: На сайте ОУ, периодического издания; на уровне района; образовательного округа; на областном уровне, российском или международном уровнях</p>		<p>16 26 36 4 б</p>	4		
	<p>8. Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла</p>	26		2		

	9. Участие в работе творческих групп по использованию и внедрению инновационных технологий, подготовке к мероприятиям: на уровне детского сада; на уровне района; на уровне образовательного округа; на областном уровне; российском или международном уровнях (за каждое)	0,5б 1б 2б 3б 4 б	2		
	11. Работа на форуме ОУ	0,5 б.	0,5 б.		
	12. Осуществление сетевого взаимодействия	0,5 б.	0,5 б.		
ИТОГО:			23,5 б.		
2. Сложность контингента воспитанников, превышение плановой наполняемости					
Воспитатели, помощники воспитателей, иные педагогические работники	2.1 Наличие групп в учреждении с детьми ОВЗ	1 балл за каждую группу	2		
	2.2 Наличие групп детей раннего возраста	1 б. за каждую группу	3		
	2.3. Своевременность оформления документации по детям ОВЗ	1 б.	1 б.		
	2.4. Работа в консультационно-методическом пункте	0,5 б.	0,5 б.		

ИТОГО:			6,5 б.		
3. Обеспечение высокой посещаемости детьми ДООУ					
Воспитатели, медицинские работники, помощники и воспитатели	3.1. Положительная динамика количество дней пребывания ребёнка в д/с:		3		
	100-90%				
	80%	36			
	70%	26			
		16			
ИТОГО:			3 б.		
4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Работники образовательного учреждения	1. Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 б.; на федеральном уровне – 3 б.	3	3		
	2. Доля воспитанников, постоянно занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования, реализуемым ДООУ: за каждые 25% – 0,5 балла	2	2		
	3. Количество воспитанников (в личном первенстве) и/или команд, организованных ДООУ, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др.: наличие на муниципальном уровне – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 2 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более на уровне области – 3 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 3 балла (При непосредственном участии)	0,5	3		
		1			
		2			
		3			
	4. Эффективность создания развивающей среды в ДООУ, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	0,5 б.	0,5 б.		

	5. Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 б.	2	2		
	6. Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл	1	1		
	7. Результативность по оказанию методической помощи педагогам при оформлении портфолио	0,5 б.	0,5 б.		
	9. Участие методиста в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: на уровне ОУ — 0,5 балла, на уровне района — 0,5 балла, на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2	2		
ИТОГО:			14		
ВСЕГО:			47 б.		

**Лист оценки эффективности (качества) работы педагога-психолога
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
начальная школа с. Красноармейское муниципального района Красноармейский
Самарской области**

(структурное подразделение детский сад «_____»)

(Ф.И.О.)

	Критерии	Размер выплат в баллах	Максимальное количество баллов	Самооценка (балл)	Оценка экспертной группы ОУ (балл)
1.Применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий					
Воспитатели и иные педагогические работники	1. Использование новых, нетрадиционных форм и методов работы с детьми, в соответствии с ФГОС.	16.	1		
	2. Использование новых программ, современных (инновационных) образовательных технологий (ТРИЗ, проектный метод и т.д)	26.	2		
	3. Использование новых форм в работе с родителями	16.	1		
	4. Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе:				
	4.1. Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. на уровне района; на уровне образовательного округа; на областном уровне, российском или международном уровнях	1 б. 2 б. 3 б.	3		
	4.2.Участие в работе творческих групп по использованию и внедрению инновационных технологий, подготовке к мероприятиям: в детском саду на уровне района; образовательного округа; на областном уровне; на российском или международном уровнях (за каждое)	0,5 16. 26. 36. 46.	4		
	4.3. Проведение НОД, мастер-класса: на уровне района; образовательного округа; на областном уровне, российском или международном уровнях	16. 26. 36. 46.	4		

	4.4. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня): на уровне района; образовательного округа; на областном уровне; на российском или международном уровнях	Участие на уровне района — 0,5 б.; образовательного округа — 1 б.; на областном уровне — 1,5 б.; на российском или международном уровнях — 2 б.	Призеры: Район I -2б., II -1,5б., III -1б.; окр. I – 2, 5б., II -1,5б., III – 1б.; обл. I -3б., II – 2б., III – 1,5б., росс I – 4б., II – 3б., III – 2б.	4		
	4.5. Наличие публикаций в периодических изданиях (сайтах ОУ, периодических изданий), сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта: на уровне района; образовательного округа; на областном уровне, на российском или международном уровнях	2б. (сайте — 1 б.) 3б. 4 б.		4		
	4.6. Работа на форуме ОУ	1 б		1б.		
ИТОГО:				24 б.		
2. Сложность контингента воспитанников, превышение плановой наполняемости						
Воспитатели, помощники и воспитателя, и другие педагогические работники	2.1. Интегрированные дети	0 – 10 б.		10		
	2.2. Превышение плановой наполняемости	0 — 10 б.		10		
	2.3. Положительная динамика коррекционно-развивающей работы с детьми, нуждающимися в психологической помощи: - на уровне прошлого года; - выше уровня прошлого года	1 б. 2 б.		2		
	2.4. Отсутствие замечаний по ведению документации по детям ОВЗ	1 б.		1 б.		

	2.5. Работа в консультационно-методическом пункте	1 б.	1 б.		
ИТОГО:			24 б.		
3. Обеспечение высокой посещаемости детьми ДОУ					
	3.1. Отсутствие травматизма	1	1		
ИТОГО:			16.		
4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Работник и образовательного учреждения	4.1. Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности :				
	- Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (в зависимости от уровня)		3		
	на уровне района;	1			
	на уровне «образовательного округа»	2			
	на всероссийском уровне	3			
	- Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций (наличие обращений - минус 2 балла за каждое обращение)	0	0		
	4.2.Эффективность создания развивающей среды в ДОУ, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Группа (кабинет) — 1 б. участок — 1 б.	2 б.		
ИТОГО:			5 б.		
ВСЕГО:			54 б.		

**Лист оценки эффективности (качества) работы помощника воспитателя
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
начальная школа с. Красноармейское муниципального района Красноармейский
Самарской области**

(структурное подразделение детский сад « _____ »)

(Ф.И.О.)

№ п/п	Критерии	Размер выплат в баллах	Максимальное количество баллов	Самооценка (балл)	Оценка экспертной группы ОУ (балл)
1. Сложность контингента воспитанников, превышение плановой наполняемости					
1.1.	Превышение плановой наполняемости	0 – 10 б.	10		
1.2.	Ранний возраст / Интегрированные дети	0 – 10 б./0-5 б.	10/5		
	ИТОГО		20 б./15 б.		
2. Обеспечение высокой посещаемости детьми					
2.1	Положительная динамика количество дней пребывания ребёнка в группе или в ДОУ	100-90% - 5б 80%- 3б 70% -2б 60% (группы раннего возраста)- 1 б.	5		
2.2.	Отсутствие травматизма	1б	1		
2.3.	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников	Отсутствие заболеваемости 3б; Ниже уровня по детскому саду 1б;	3		
	ИТОГО		9 б.		
3. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
3.1.	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий	1б	1		
3.2	Эффективность создания развивающей среды в ДОУ, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	1б	1		
3.3	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации жизни и здоровья детей и сотрудников	1б	1		
3.4	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания	1б	1		
3.5	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	1б	1		
3.6.	Оперативность выполнения заданий администрации	своевременность — 1 б.	1		
3.7.	Уровень этики общения с участниками образовательного процесса	в соответствии с требованиями — 1 б.	1		
3.8.	Активное участие в проведении утренников, развлечений и т.д.	1-2 б.	2		
3.9.	Повышение квалификации через обучение на вебинарах и т.д.	1б	1		
	ИТОГО		10		
ВСЕГО:			39 б./34 б.		

**Лист оценки эффективности (качества) работы старшей медсестры
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
начальная школа с. Красноармейское муниципального района Красноармейский
Самарской области**

(структурное подразделение детский сад «_____»)

(Ф.И.О.)

№ п/п	Критерии	Размер выплат в баллах	Максимальное количество баллов	Самооценка (балл)	Оценка экспертной группы ОУ (балл)
1. Сложность контингента воспитанников					
1.1	Ранний возраст	26	2		
	ИТОГО		26		
2. Обеспечение высокой посещаемости					
2.1	Положительная динамика количество дней пребывания ребёнка в группе или в ДОУ : 100-90% 80% 70%	56 36 26	5		
2.2	Отсутствие травматизма	1	1		
2.3	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: Отсутствие заболеваемости ; Ниже уровня по детскому саду;	56 36	5		
	ИТОГО		11 б		
3. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
3.1.	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий	26	2		
3.2.	Эффективность создания развивающей среды в ДОУ, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	26	2		
3.3	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации жизни и здоровья детей и сотрудников	36	3		
3.4.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания	36	3		
3.5.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово хозяйственной деятельности	16	1		
3.6.	Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья воспитанников	16	1		
3.7.	Контроль за организацией режима дня и двигательной активности детей.	16	1		
3.8.	Подготовлены и проведены выступления (публикации) на методических семинарах, конференциях и т. п.: На уровне ДОУ; районного уровня; окружного уровня	0,56 16 26	2		
	ИТОГО		15 б		
ВСЕГО :			28 б.		

**Лист оценки эффективности (качества) работы
врача-специалиста, медсестры по массажу, медсестры по физиотерапии
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
начальная школа с. Красноармейское муниципального района Красноармейский
Самарской области**

(структурное подразделение детский сад «_____»)

(Ф.И.О.)

№ п/п	Критерии	Размер выплат в баллах	Максимальное количество баллов	Самооценка (балл)	Оценка экспертной группы ОУ (балл)
1. Сложность контингента воспитанников					
1.1	Ранний возраст	1б	1		
	ИТОГО		1 б		
2. Обеспечение высокой посещаемости					
2.1	Положительная динамика количество дней пребывания ребёнка в группе или в ДОУ : 100-80%	1б	1		
2.2	Отсутствие травматизма	1 б.	1		
2.3	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников	1б.	1		
	ИТОГО		3 б		
3. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
3.1.	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий	1 б.	1		
3.2.	Эффективность создания развивающей среды в ДОУ, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	1 б.	1		
3.3	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации жизни и здоровья детей и сотрудников	1 б.	1		
	ИТОГО		3 б		
ВСЕГО :			7 б.		

Лист оценки эффективности (качества) работы медицинской сестры диетической государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области начальная школа с. Красноармейское муниципального района Красноармейский Самарской области

(структурное подразделение детский сад « _____ »)

(Ф.И.О.)

№ п/п	Критерии	Размер выплат в баллах	Максимальное количество баллов	Самооценка (балл)	Оценка экспертной группы ОУ (балл)
1. Сложность контингента воспитанников.					
1.2.	Ранний возраст	26	2		
	ИТОГО		26.		
2. Обеспечение высокой посещаемости					
2.1	Положительная динамика количество дней пребывания ребёнка в группе или в ДОУ : 100-90% 80% 70%	56 36 26	5		
2.2	Отсутствие травматизма	1	1		
2.3	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: Отсутствие заболеваемости ; Ниже уровня по детскому саду;	56 36	5		
	ИТОГО		116.		
3. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
3.1.	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий	26	2		
3.2.	Эффективность создания развивающей среды в ДОУ, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	26	2		
3.3	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации жизни и здоровья детей и сотрудников	36	3		
3.4.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания	36	3		
3.4.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово хозяйственной деятельности	16	1		
	ИТОГО		11		
ВСЕГО:			24 б.		

**Лист оценки эффективности (качества) работы калькулятора
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
начальная школа с. Красноармейское муниципального района Красноармейский
Самарской области**

(структурное подразделение детский сад « _____ »)

(Ф.И.О.)

№ п/п	Критерии	Размер выплат в баллах	Максимальное количество баллов	Самооцен ка (балл)	Оценка экспертной группы ОУ (балл)
1.1.	Положительная динамика количество дней пребывания ребёнка в группе или в ДОУ : 100-90% 80% 70%	56 36 26	5		
1.2.	Отсутствие травматизма	1	1		
1.3.	Эффективность создания развивающей среды в ДОУ, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	26	2		
1.4.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации жизни и здоровья детей и сотрудников	36	3		
1.5.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания	36	3		
1.6.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово хозяйственной деятельности	16	1		
1.7.	Соблюдение правил ведения установочной документации	16	1		
1.8.	Оперативность выполнения заданий администрации ДОУ	1	1		
1.9.	Уровень этики общения с участниками образовательного процесса	1	1		
	ИТОГО		18		
ВСЕГО:			18 б.		

**Лист оценки эффективности (качества) работы бухгалтера,
старшего бухгалтера, ведущего бухгалтера
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
начальная школа с. Красноармейское муниципального района Красноармейский
Самарской области**

(структурное подразделение детский сад «_____»)

(Ф.И.О.)

№ п/п	Критерии	Размер выплат в баллах	Максимальное количество баллов	Самооценка (балл)	Оценка экспертной группы (балл)
1. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов					
1.1	своевременная и качественная подготовка и представление финансовой отчетности в вышестоящие организации	2 балла	2 балла		
1.2	эффективное использование современных информационных форм бухгалтерской отчетности	2 балла	2 балла		
1.3	отсутствие замечаний по результатам проверок контролирующих органов	2 балла	2 балла		
1.4	отсутствие замечаний по итогам ревизии и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	2 балла	2 балла		
1.5	Своевременная и качественная сдача отчетной документации	2 балла	2 балла		
Итого:			10 б.		

**Лист оценки эффективности (качества) работы заведующего хозяйством
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
начальная школа с. Красноармейское муниципального района Красноармейский
Самарской области**

(структурное подразделение детский сад «_____»)

(Ф.И.О.)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Размер выплат в баллах	Максимальное количество баллов	Самооценка (балл)	Оценка экспертной группы ОУ (балл)
1. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Эффективная организация использования материально- технических и финансовых ресурсов	1.1 Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	2 балла	2 балла		
	1.2 Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	2 балла	2 балла		
	1.3 Своевременная и качественная сдача отчётной документации	2 балла	2 балла		
	1.4 Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	2 балла	2 балла		
ИТОГО			8 б.		

**Лист оценки эффективности (качества) работы машиниста по стирке и ремонту белья
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
начальная школа с. Красноармейское муниципального района Красноармейский
Самарской области**

(структурное подразделение детский сад « _____ »)

(Ф.И.О.)

№ п/п	Критерии	Размер выплат в баллах	Максимальное количество баллов	Самооценка (балл)	Оценка эксперт ной группы ОУ (балл)
1. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
1.1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации жизни и здоровья детей и сотрудников	1	1		
1.2	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	2	2		
1.3	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово хозяйственной деятельности	2	2		
1.4	Своевременная и качественная стирка белья, спецодежды, полотенец, штор и др. в стиральных машинах и вручную в соответствии с установленным в ДОУ графиком	1	1		
1.5.	Своевременный и качественный ремонт белья одежды в соответствии с требованиями	1	1		
ВСЕГО:			7 б.		

**Лист оценки эффективности (качества) работы кастелянши, кладовщика
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
начальная школа с. Красноармейское муниципального района Красноармейский
Самарской области**

(структурное подразделение детский сад « _____ »)

(Ф.И.О.)

№ п/п	Критерии	Размер выплат в баллах	Максимальное количество баллов	Самооценка (балл)	Оценка экспертной группы ОУ (балл)
1. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
1.1.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово хозяйственной деятельности	1 балл	1		
1.2.	Эффективность создания развивающей среды в ДООУ, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	1 балл	1		
1.3.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	1 балл	1		
1.4.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации жизни и здоровья детей и сотрудников	1 балл	1		
1.5.	Соблюдение правил ведения установочной документации	1 балл	1		
ВСЕГО:			5 б.		

**Лист оценки эффективности (качества) работы уборщика служебных помещений
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
начальная школа с. Красноармейское муниципального района Красноармейский
Самарской области**

(структурное подразделение детский сад « _____ »)

(Ф.И.О.)

№ п/п	Критерии	Размер выплат в баллах	Максимальное количество баллов	Самооценка (балл)	Оценка экспертной группы ОУ (балл)
1. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации жизни и здоровье детей и сотрудников	1	1		
2	Отсутствие замечаний на несоблюдение установленного графика ежедневной уборки помещений	1	1		
3	Отсутствие претензий и замечаний по качеству уборки помещений со стороны персонала	1	1		
4	Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда и пожарной безопасности	1	1		
5	Оперативность выполнения заданий администрации ДОУ	1	1		
6	Уровень этики общения с участниками образовательного процесса	1	1		
ВСЕГО:			6 б.		

**Лист оценки эффективности (качества) работы рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания, сторожа, дворника
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области начальная школа с. Красноармейское муниципального района Красноармейский Самарской области**

(структурное подразделение детский сад «_____»)

(Ф.И.О.)

№ п/п	Критерии	Размер выплат в баллах	Максимальное количество баллов	Самооценка (балл)	Оценка экспертной группы ОУ (балл)
1. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
1.1	Эффективность создания развивающей среды в ДООУ, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	1	1		
1.2.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации жизни и здоровья детей и сотрудников	1	1		
1.3.	Оперативность выполнения заявок по устранению неполадок	1	1		
1.4.	Уровень этики общения с участниками образовательного процесса	1	1		
ВСЕГО:			4 б.		

**Лист оценки эффективности (качества) работы повара и кухонного рабочего
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
начальная школа с. Красноармейское муниципального района Красноармейский
Самарской области**

(структурное подразделение детский сад « _____ »)

(Ф.И.О.)

№ п/п	Критерии	Размер выплат в баллах	Максимальное количество баллов	Самооценка (балл)	Оценка экспертной группы ОУ (балл)
1. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
1.1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации жизни и здоровья детей и сотрудников	1	1		
1.2	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации питания – 1 балл	2	2		
1.3	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к качеству питания – 1 балл	1	1		
1.4	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	1	1		
1.5	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово хозяйственной деятельности	1	1		
1.6	Содержание пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН	1	1		
1.7	Уровень этики общения с участниками образовательного процесса	1	1		
ВСЕГО:			8 б.		

**Лист оценки эффективности (качества) работы делопроизводителя
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
начальная школа с. Красноармейское муниципального района Красноармейский
Самарской области**

(структурное подразделение детский сад « _____ »)

(Ф.И.О.)

№ п/п	Критерии	Размер выплат в баллах	Максимальное количество баллов	Самооценка (балл)	Оценка экспертной группы ОУ (балл)
1. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
1	Психологическая комфортность, эстетика оформления приемной, активное участие в подготовке к новому учебному году	26	2		
2	Отсутствие обоснованных обращений родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций	16	1		
3	Хорошая сохранность материально-технической базы	16	1		
4	Правильное ведение документации и своевременная сдача отчетности	16	1		
5	Оперативность выполнения заданий администрации	16	1		
ВСЕГО:			6 б.		

**Лист оценки эффективности (качества) работы специалиста по охране труда
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области начальная школа с. Красноармейское муниципального района
Красноармейский Самарской области**

(структурное подразделение детский сад «_____»)

(Ф.И.О.)

№ п/п	Критерии	Баллы	Самооценка (балл)	Оценка экспертной группы ОУ (балл)
1. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников				
1.1.	Правильное ведение документации и своевременная сдача отчетности	26		
1.2.	Отсутствие обоснованных обращений родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций	26		
1.3.	Соблюдение правил ведения установочной документации	26		
1.4.	Проведение профилактических работ с сотрудниками по охране труда и ТБ, своевременное проведение инструктажей с обслуживающим персоналом	16		
1.5.	Отсутствие несчастных случаев на производстве	16		
1.6.	Отсутствие несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками)	16		
1.7.	Отсутствие обоснованных жалоб на соблюдение условий труда со стороны сотрудников	16		
ВСЕГО:		10		

**Лист оценки эффективности (качества) работы программиста
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области начальная школа с. Красноармейское муниципального района
Красноармейский Самарской области**

(структурное подразделение детский сад «_____»)

(Ф.И.О.)

№ п/п	Критерии	Размер выплат в баллах	Максимальное количество баллов	Самооценка (балл)	Оценка экспертной группы ОУ (балл)
1. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
1	Отсутствие обоснованных жалоб на состояние ЭВМ со стороны участников образовательного процесса	1	1		
2	Своевременное выполнение заявок по устранению технических неполадок в работе ПК	1	1		
ВСЕГО:			2 б.		

**Лист оценки эффективности (качества) работы специалиста по кадрам
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области начальная школа с. Красноармейское муниципального района
Красноармейский Самарской области**

(структурное подразделение детский сад «_____»)

(Ф.И.О.)

№ п/п	Критерии	Баллы	Максимальное количество баллов	Самооценка (балл)	Оценка экспертной группы ОУ (балл)
1. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
1	За интенсивность по организации работы, связанной с комплектованием и подготовкой кадров, учетом их движения	2 б	2 б		
2	Отсутствие обоснованных обращений сотрудников по поводу конфликтных ситуаций	1 б	1 б		
3	Хорошая сохранность материально-технической базы	1 б	1 б		
4	За ведение документации и своевременную сдачу отчетности, отсутствие замечаний	2 б	2 б		
5	За интенсивность по разработке проектов приказов и решений, связанных с кадровыми вопросами	1 б	1 б		
6	Соблюдение правил ведения установочной документации	2 б	2 б.		
7	Оперативность выполнения заданий администрации	1 б	1 б.		
ВСЕГО:			10 б.		

Лист оценки эффективности (качества) работы руководителя структурного подразделения д/с
« _____ »

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
начальная школа с. Красноармейское муниципального района Красноармейский Самарской
области**

(Ф.И.О.)

№	Критерии	Размер выплат в баллах	Максимальное количество баллов	Самооценка (балл)	Оценка экспертной группы ОУ (балл)
1.	Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников				
1	Организация и контроль за работой творческими группами (но не более 3 баллов)	3	3		
2	Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребёнка в детских садах: положительная динамика – 1 балл, показатель выше среднего по муниципальному образованию – 2 балла	2	2		
3	Доля воспитанников, постоянно занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования: за каждые 25% – 0,5 балла	2	2		
4	Реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с лицензией: 1-2 направления – 1 балл, 3-4 направления – 2 балла, 5 направлений и более – 3 балла	3	3		
5	Наличие воспитанников (в личном первенстве) и/или команд, организованных детским садом, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др.: наличие на муниципальном уровне – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл, область -1,5 балла, всероссийском-2 б.; 3 и более на уровне муниципального — 1 б., «образовательного округа» – 2 балла; наличие на уровне области – 3 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 4 балла	4	4		
6	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение и участие в семинарах, конференциях: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на	3	3		

	областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла				
7	Наличие публикаций руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе на сайте — 0,5 б., на муниципальном уровне – 1 балл Уровень образовательного округа - 2 балла, Уровень области – 3 балла	3	3		
8	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	3	3		
9	Наличие сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 2 раза в месяц	1	1		
10	Наличие в ДОУ групп комбинированной направленности	1	1		
11	Использование новых, нетрадиционных форм и методов работы с детьми, в соответствии с ФГОС.	1	1		
12	Использование новых программ, технологий	1	1		
13	Наличие групп кратковременного пребывания воспитанников в различных вариантах	1	1		
14	Превышение плановой наполняемости	0,5 баллов за каждого ребенка	10		
15	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения	2	2		
16	Наличие публичного отчёта о деятельности учреждения за год, включая информацию о расходовании внебюджетных средств (в СМИ, в сети Интернет)	2	2		
17	Наличие родительского комитета детского сада, участниками которого являются родители и сторонние лица и/или организации	1	1		
18	Наличие у родительского комитета прав в инициировании и согласования следующих изменений: содержания образовательного процесса и режима работы образовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – 3 балла	2	2		
19	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 б.; на федеральном уровне – 3 б.	3	3		
20	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной)	2	2		

	и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла				
21	Участие руководителя детского сада в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: на уровне ОУ — 0,5 балла, «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2	2		
22	Конкурсная деятельность образовательного учреждения: участие в районных конкурсах — 1 балл; победитель/грант районных конкурсах — 2 балла; участие в окружных конкурсах – 2 балла; победитель/грант окружного – 3 балла; участие в областных конкурсах – 3 балла; победитель/грант областного конкурса — 4 балла; участие во Всероссийском конкурсе — 4 баллов; победитель/грант Всероссийского конкурса — 5 баллов; участие в Международном конкурсе — 5 баллов; победитель/ грант Международного конкурса — 6 баллов.	6	6		
23	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций	1	1		
24	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни	1	1		
25	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств	2	2		
26	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: снижение – 1 балл, уровень заболеваемости воспитанников ниже среднего по муниципальному образованию – 2 балла	2	2		
27	Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников учреждения во время образовательно-воспитательного процесса	1	1		
28	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	1	1		
29	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий	1	1		
30	8.Наличие у педагогических работников (включая совместителей) курсов повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: 50% и более от общего числа – 1 балл; 80 % и более – 2 балла	2 б.	2 б.		
31	Число уволившихся педагогических работников по собственному желанию составляет 3 и более человек (за исключением лиц пенсионного возраста) – (-1) балл	0	0		

32	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла, участие на Всероссийском уровне — 2,5 балла, наличие победителей на Всероссийском уровне — 3 балла	3	3		
33	Наличие в образовательном учреждении молодых специалистов, принятых на работу на основе ученического договора	1 б.	1 б.		
34	Своевременная и качественная подготовка и представление отчетности в вышестоящие организации по ДОУ	2 б.	2 б.		
35	Эффективная работа по Е-услугам	1 б.	1 б.		
36	Интенсивность работы	2 б.	2 б.		
37	Своевременное внесение информации в АСУ РСО ДОУ	1 б.	1 б.		
38	Работа на форуме ОУ	1 б.	1 б.		
39	Работа в консультативно-методическом пункте	1 б.	1 б.		
40	Осуществление сетевого взаимодействия	1 б.	1 б.		
Итого:			82 б.		