


Согласовано
с Управляющим
советом ГБОУ НШ
с. Красноармейское
протокол № 2 от «19» января 2016 г.
председатель

 Е.А. Цапурина



Рассмотрено
на заседании педагогического совета
ГБОУ НШ с. Красноармейское
протокол № 3 от «30» декабря 2015г.


Григорьева
М.Н.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о режиме занятий обучающихся
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области
начальной школы с. Красноармейское
муниципального района Красноармейский
Самарской области**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; основной образовательной программой школы; приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 [N 1241](#), от 22.09.2011 [N 2357](#)); санитарно-эпидемиологических правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189; Уставом ГБОУ НШ с. Красноармейское; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует режим занятий обучающихся ГБОУ НШ с. Красноармейское в части режима учебной деятельности, питания, внеклассной деятельности, двигательной активности, трудовых занятий, выполнения домашних заданий, проведения промежуточной аттестации.
- 1.3. Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом, годовым учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.
- 1.4. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми учащимися, их родителями (законными представителями) и работниками школы.
- 1.5. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте школы в сети Интернет.

2. Режим учебной деятельности учащихся

- 2.1. Организацию образовательного процесса осуществляют администрация и педагогические работники в соответствии с должностной инструкцией.
- 2.2. Учителям категорически запрещается впускать в класс посторонних лиц без предварительного разрешения администрации школы.
- 2.3. Педагогическим работникам категорически запрещается вести прием родителей во время учебных занятий.
- 2.4. Запрещается отпускать учеников с уроков на различные мероприятия (репетиции, соревнования) без разрешения администрации школы. Участие в мероприятиях определяется приказом по школе.
- 2.5. Запрещается удаление учащихся из класса, моральное или физическое воздействие на обучающихся.
- 2.6. Первый и последний день учебных занятий в школе определяется учебным графиком, который утверждается приказом директора. Учебный год считается с 1 сентября по 31 августа.
- 2.7. С целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки обучающихся с учетом здоровьесберегающих технологий учебный год делится на четверти, между которыми проходят каникулы.
- 2.8. В соответствии с федеральным базисным учебным планом и в целях оптимизации учебной нагрузки продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с годовым учебным графиком и составляет:
 - 🕒 в 1 классе — 33 учебные недели,
 - 🕒 во 2–4 классах — 34 учебные недели.

- 2.9. В школе устанавливается пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями: суббота и воскресенье.
- 2.10. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 12 календарных недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. В каникулярное время в соответствии с необходимыми условиями школа организует работу оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в летний период.
- 2.11. Обучение осуществляется в одну смену.
- 2.12. Учебные занятия начинаются в 8 ч 30 мин. Проведение нулевых уроков не допускается.
- 2.13. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных [Постановлением](#) главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять для учащихся 1-х классов – не более 4-х уроков в день и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2–4-х классов — не более 5 уроков в день. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2–4-м уроках.
- 2.14. Для учащихся 1-х классов устанавливается:
- ⌚ ступенчатый режим обучения в 1 полугодии;
 - ⌚ облегчённый учебный день в середине учебной недели;
 - ⌚ в дни, когда нет уроков физической культуры, проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут (два раза в неделю);
 - ⌚ обучение без домашних заданий;
 - ⌚ продолжительность урока – 35 минут с обязательным проведением двух физкультминуток по 1,5-2 минуты каждая (на 10 и 20 минутах урока).
- 2.15. Продолжительность урока во 2–4 классах составляет 40 минут.
- 2.16. Расписание звонков устанавливается приказом директора ежегодно с учётом необходимых перерывов в обучении школьников для отдыха или принятия пищи.

3. Режим питания обучающихся

- 3.1. Организацию питания обучающихся в школе осуществляет само учебное заведение.
- 3.2. Для организации питания, хранения и приготовления пищи выделяется специальное помещение.
- 3.3. Питание учащихся проводится согласно установленному графику.
- 3.4. В школе организуется двухразовое питание.
4. Режим внеклассной деятельности
- 3.5. Внеурочная деятельность, внеклассная работа по предмету организуется во второй половине дня и должна учитывать возрастные особенности учащихся, обеспечивать баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.
- 3.6. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.
- 3.7. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от модели организации внеурочной деятельности, и регулируются Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

5. Режим двигательной активности учащихся

- 3.8.** Двигательная активность учащихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивается за счет:
- ⌚ физкультминуток;
 - ⌚ организованных подвижных игр на переменах;
 - ⌚ реализации программ внеурочной деятельности спортивной направленности;

- ⌚ внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- ⌚ на занятиях внеурочной деятельности любой направленности половина времени должна быть обеспечена двигательной активностью.

3.9. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля, при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности учащихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

3.10. Распределение учащихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С учащимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу следует проводить с учетом заключения врача. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

3.11. Учащиеся, имеющие справки об освобождении от физической культуры, обязаны присутствовать на уроке согласно расписанию и выполнять задания учителя сообразно своему заболеванию. Оценивание таких учащихся проводится по теоретической части материала.

3.12. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий:

- без ветра – 9 град. С,
- при скорости ветра до 5 м/сек. –6 град. С,
- при скорости ветра от 6 до 10 м/сек. –3 град. С,
- при скорости ветра свыше 10 м/сек. занятия не проводятся

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой и другие занятия спортивной направленности проводятся в зале.

4. Режим трудовых занятий учащихся

4.1. В Школе запрещается привлечение учащихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без их согласия и согласия их родителей (законных представителей).

5. Режим выполнения домашних заданий

5.1. Домашние задания в 1 классах не задаются.

5.2. Домашние задания не задаются учащимся начальных классов на время каникул.

5.3. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- ⌚ во 2–3 классах — 1,5 ч.,
- ⌚ в 4 классах — 2 ч.

5.4 Примерный объем домашних заданий для учащихся 2 — 4 классов:

№ п/п	Учебный предмет	2 класс	3 класс	4 класс
1	Математика	Задача или 2 столбика примеров	Задача или 3 столбика примеров, но не более 16	Задача и 2 выражения, или 2 задачи, или задача и 4 примера
2	Русский язык	15 — 17 слов <i>упражнение для</i>	25 — 28 слов <i>упражнение для</i>	35 — 37 слов <i>упражнение для</i>

		<i>домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания</i>	<i>домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания</i>	<i>домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания</i>
3	Литературное чтение	не более 1 – 1,5 страниц	не более 2 – 2,5 страниц	не более 3 – 3,5 страниц
4	Окружающий мир	не более 1 – 1,5 страниц	не более 2 – 2,5 страниц	не более 3,5 – 3 страниц

5.5. Основные требования, предъявляемые к домашнему заданию:

- ⌚ по своему содержанию домашние задания должны быть связаны с материалом уроков. Они могут включать в себя повторение ранее изученного.
- ⌚ Разумное чередование разных типов упражнений тренирует все виды памяти: зрительную (например, при выполнении упражнений на списывание), слуховую (при составлении устного рассказа), логическую (при оформлении схемы к изученному материалу), образную и эмоциональную (при устном описании предмета, явления).
- ⌚ Не все виды упражнений одинаково ценны в качестве домашних заданий в разных конкретных условиях. Поэтому учителю важно решить вопрос о степени эффективности каждого из них в данном конкретном случае. Злоупотреблять такими заданиями, которые значительно увеличивают время выполнения уроков (составлять схемы, таблицы, готовить домашние сочинения и т. д.) недопустимо.
- ⌚ Необходимость домашнего задания должна быть обоснована. Если учитель может организовать работу так, что учащиеся осваивают весь необходимый учебный материал на уроке, он может отказаться от домашних заданий на какой-то период.
- ⌚ Для домашней работы предлагаются такие виды заданий, которые уже выполнялись учащимися на уроке самостоятельно. Домашнее задание должно быть посильным для большинства учащихся класса.
- ⌚ По степени трудности домашнее задание должно быть примерно равным или несколько легче тех, что выполнялись на уроке.
- ⌚ Содержание задания должно быть понятно каждому ученику, т.е. все учащиеся должны точно знать, что и как делать.
- ⌚ Младшим школьникам можно предлагать дифференцированные домашние задания, предполагающие выбор задания по своим силам и интересам.
- ⌚ Сохраняя основное содержание домашнего задания, можно частично индивидуализировать его цель, объем, способ выполнения.
- ⌚ Непременным условием успешного усвоения учащимися программного материала является подготовка школьников к выполнению домашней работы, руководство ею со стороны учителя. Время сообщения домашнего задания не обязательно относить к окончанию урока. Задание, нацеленное на закрепление какого-либо навыка, лучше давать сразу после упражнений, вырабатывающих этот навык.
- ⌚ Сообщение домашнего задания должно сопровождаться необходимым для школьника инструктажем и записью в дневниках.
- ⌚ Работу по формированию умений выполнять задания, включенные в домашнюю работу, необходимо проводить на уроке.
- ⌚ В помощь учащимся учитель может предлагать памятки по выполнению определенных видов домашней работы (как правильно решать задачу; как учить

наизусть стихотворение; как подготовить план пересказа; как выполнять работу над ошибками и др.).

- ⌚ Учитель обязан ознакомить родителей с нормативами времени, которое отводится на выполнение домашних заданий, с примерным режимом дня, с правильной организацией рабочего места. Учитель разъясняет родителям, как правильно оказывать учащимся разумную помощь в выполнении домашних заданий.
- ⌚ В случае необходимости дается дифференцированное домашнее задание для закрепления материала, для выполнения его в интересах всего классного коллектива, для развития индивидуальных способностей учащихся, а также для развития способностей особо одаренных детей можно рекомендовать учащимся в необходимых случаях по ряду предметов творческий характер домашних заданий.

6. Режим проведения промежуточной аттестации

- 6.1. Промежуточная аттестация (административные контрольные, комплексные работы во 2–4 классах и комплексные работы в 1 классах) проводится в апреле - мае текущего года без прекращения образовательного процесса в соответствии с планом проведения мониторинга уровня и качества обученности.
- 6.2. При проведении промежуточной аттестации не допускается проведение более одной административной контрольной работы в день.

7. Режим работы в дни, в которые возможно непосещение учебных занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей).

- 7.1. При морозах ниже -25° занятия в школе официально не отменяются, но отсутствие детей на уроках не считается прогулом. За родителями (законными представителями) обучающихся остаётся право и ответственность самостоятельно принимать решение о посещении школы своим ребёнком в период сильных морозов. О принятом решении родителю необходимо сообщить классному руководителю.
- 7.2. В дни с неблагоприятными погодными условиями деятельность школы осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников — в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий. Питание учащихся организуется в соответствии с расписанием.
- 7.3. В случае отсутствия обучающегося на учебных занятиях он может самостоятельно выполнять задания, получая их от классного руководителя (учителя-предметника) в различной форме (СМС - сообщения, электронная почта, через электронный дневник, по телефону).