

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области начальная школа
с. Красноармейское муниципального района Красноармейский Самарской
области

Рассмотрено

на заседании методического совета

Протокол № 1
от « 05 » 09 2018 г.,

руководитель МО:

Демина Е.В./

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

Старкова Е.В./

Утверждено:

Директор школы:

Григорьева М.Н./

20 18 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
духовно - нравственной направленности
«Капелька доброты»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Капелька доброты» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Основной образовательной программы Начального общего образования ГБОУ НШ с.Красноармейское.

Обоснование необходимости разработки и внедрения программы

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. В настоящее время школьники подвергаются большому влиянию окружающей среды, то есть телевидение, радио, СМИ. Родители не всегда имеют возможность проводить беседы на духовно-нравственную тему, так как они стараются обеспечить ребенка материально, а духовная сторона порой остается в тени.

Практическая значимость заключается в том, что занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения. Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

Связь с общешкольными программами прослеживается на занятиях, где вводится игровая драматургия по изучаемой теме, экскурсии с музыкой, литературой, окружающим миром, изобразительным искусством. Огромное значение имеет познание нравственной культуры своего народа.

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития, сохранения и укрепления духовно-нравственного здоровья детей.

Задачи:

- *формировать* первоначальное представление о моральных нормах и правилах поведения в школе, семье, между поколениями, представителями социальных групп;

раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки;

- *развивать* чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- *воспитывать* трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье.

Ожидаемые результаты реализации программы

Предметные:

В результате прохождения программного материала обучающиеся:

- научатся бережно относиться к своей семье и её родословной, будут толерантны в отношениях с представителями разных национальностей;
- будут любить свой народ, родной язык, своих родных и близких;
- сформируют такие понятия как «Родина», «Отечество», «семейные ценности», «семья», «здоровый образ жизни»;
- за год учёбы подружатся, научатся проявлять активность в мероприятиях, помогать друг другу;
- получат положительную мотивацию, интерес к учёбе;

- посетят много интересных мест, где повысят свой интеллектуальный уровень, прикоснутся к прекрасному, поделятся впечатлениями.

В процессе реализации программы формируются следующие УУД учащихся младших классов:

Личностные результаты:

- знание основных моральных норм и стремление к их выполнению;
- умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- понимание чувств других людей и воспитание чувства сопереживания им.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- формирование у обучающихся умений ставить учебные цели;
- использование внешнего плана для решения поставленной задачи и планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения поставленной задачи с использованием дополнительной литературы, включая электронные носители;
- составлять сообщения в устной и письменной форме;
- анализировать объект изучения существенными и несущественными признаками.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть диалоговой речью;
- адекватно реагировать на различные точки зрения среди товарищей, в том числе с несовпадающими с его собственными;
- учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству;
- уметь формировать свою позицию и точку зрения;
- приходить к общему решению задач в совместной деятельности среди одноклассников.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей

Для оценки планируемых результатов освоения программы «Капелька доброты» рекомендовано использовать диагностический инструментарий, заложенный в пособии «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли».

Для оценки результативности программы:

1. Анкетирование во время занятий.
2. Диагностика психологом рисунков детей.

3. Наблюдения педагогов за отношениями между детьми.
4. «Социометрия» Д. Морено
5. Наблюдение за выполнением коллективных заданий детьми.

Особенности возрастной группы детей 1 – 4 класса: высокий уровень активности; процессы возбуждения преобладают над процессами торможения; эмоциональная непосредственность; повышенная работоспособность, но в то же время высокая утомляемость, в следствие чего необходим отдых в течении дня; высокая потребность в игре, движении, во внешних впечатлениях; предпочтение к шумным коллективным играм; высокая чувствительность к критике со стороны взрослых; становление независимости; развитие социальных эмоций, подчинение своих интересов интересам группы; нередки случаи возникновения различных страхов (боязнь темноты, высоты, одиночества, фантастических существ, драк, травм, неудач, антипатий окружающих); желание быть полезным; становление чувства ответственности; стремление научиться общаться с людьми вне семьи.

Режим занятий включает в себя: 2 класс – 34 часа в год, 1 час в неделю

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		теоретических занятий	практических занятий	всего
1.	Учимся жить среди людей	2ч	8ч	10ч
2.	Моя семья	1ч	4ч	5ч
3.	Мир вокруг нас	4ч	15ч	19ч
Итого:		7часов	27 часов	34 часа

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Каждый раздел несёт в себе соответствующую воспитательную направленность.

Раздел 1. Учимся жить среди людей (10 ч)

Поговорим о дружбе. Мой класс – мои друзья. Ежели вы вежливы. Школьный этикет. Правила общения. О трудолюбии. Культура внешнего вида. Умеем общаться.

Раздел 2. Моя семья (5 ч)

Бабушки и внуки. О профессиях. Профессии моих родителей. Кем быть. День именинника.

Раздел 3. Мир вокруг нас (19 ч)

Мы – граждане России. Главный Закон страны. Наша страна – Россия. Моя семья в истории страны. Мои права и обязанности в школе. О героях былых времен. Природа родного края. Планета Земля – наш общий дом. Святыни родного края. Береги здоровье смолоду. Режиму дня мы друзья. Что я знаю о ЗОЖ?

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ программы внеурочной деятельности «Капелька доброты»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
І четверть – 8 часов		
1	Беседа «Поговорим о дружбе»	1ч
2	Шоу талантов «Мой класс – мои друзья»	1ч

3	КВН «Ежели вы вежливы»	1ч
4	Школьный этикет. Конкурс рисунков о школьной форме	1ч
5	Правила общения. Создание жизненных ситуаций.	1ч
6-7	Беседа «О трудолюбии». Трудовой десант «Борьба с королем Мусором»	2ч
8	Беседа «Чистота – залог здоровья».	1ч
	II четверть – 8 часов	
9	Праздник «В гостях у Мойдодыра»	1ч
10	Умеем общаться. Создание диалогов	1ч
11	Инсценировка «Бабушки и внуки»	1ч
12	О профессиях. Просмотр тематического мультфильма	1ч
13	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	1ч
14	Утренник «Кем быть»	1ч
15	День именинника. Круглый стол с чаепитием	1ч
16	Беседа «Мы – граждане России».	1ч
	III четверть – 10 часов	
17	Фоторепортаж «Я люблю тебя, Россия!»	1ч
18	Первоначальное знакомство с Конституцией РФ «Главный Закон страны».	1ч
19-20	Конкурс чтецов «Наша страна – Россия»	2ч
21-22	Моя семья в истории страны. Защита проектов	2ч
23	Круглый стол «Мои права и обязанности в школе»	1ч
24-25	Конкурсная программа ко Дню защитников Отечества «О героях былых времен».	2ч
26	Природа родного края. Экскурсия.	1ч
	IV четверть – 8 часов	
27	Природа родного края. Конкурс рисунков	1ч
28	Экологический турнир «Планета Земля – наш общий дом»	1ч
29	Экологический турнир «Планета Земля – наш общий дом»	1ч
30	Святыни родного края. Экскурсия в храм Архангела Михаила.	1ч
31-32	Береги здоровье смолоду. Веселые старты.	2ч
33	Режиму дня мы друзья.	1ч
34	Викторина «Что я знаю о ЗОЖ?»	1ч

СПИСОК ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Аверина Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников / Н.Г. Аверина // Нач. школа. – 2005 - №11
2. Библиотека « Первое сентября» , «Я иду на урок в начальную школу», « Основы православной культуры».
3. Газета « Православная народная газета» № 11- 15 июня 2007г.,№ 18-1 октября 2011г.
4. «Духовно-нравственное воспитание: теоретический аспект».СИПКРО, Самара, издательство «Книга», 2010 год.
5. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников: методические рекомендации. // В 2-х ч. // М– «Просвещение» 2011 (Работаем по новым стандартам).
6. Учебная программа курса « Основы православной культуры» СИПКРО, Самара, 2010 год.
7. <http://pedagog.eparhia.ru/for>
8. <http://rusbreg.ru/index>

