

Дидактические игры по теме «Космос» для детей среднего дошкольного возраста

1. ИГРА «РАЗЛОЖИ ПЛАНЕТЫ НА ОРБИТАХ»

Задачи:

- расширять знания детей о космосе, о строении Солнечной системы;
- развивать навыки ориентировки и пространственные представления;
- называть по памяти планеты Солнечной системы;
- упражнять в счете планет;
- развивать у детей коммуникативные навыки.

Материал:

девять планет из картона разного размера и цвета, карточки с цифрами от 1 до 9, схема Солнечной системы, шнуры для выкладывания орбит, девять мячей разного размера и цвета.

Варианты игры:

Вариант №1

Ребенок шнурами выкладывает орбиты планет вокруг солнца на столе и затем размещает планеты с цифрами по своим «дорожкам», орбитам.

Вариант №2

Ребенок выкладывает планеты на схему солнечной системы при помощи стихотворения без карточек.

«Раз – Меркурий,
Два – Венера,
Три – Земля,
Четыре – Марс,
Пять – Юпитер,
Шесть – Сатурн,
Семь – Уран,
За ним – Нептун.
Он восьмым идет по счету
А за ним уже потом
И девятая планета
Под названием Плутон»

2. ИГРА «КОСМОС»

Задачи:

- учить детей плоскостному конструированию по образцу;
- развивать мышление, творческое воображение, память;
- развивать мелкую моторику пальцев рук.

Материал:

12 больших карточек с изображением какого-нибудь предмета (*ракета, солнце, инопланетянин и др.*) и геометрические фигуры разного цвета.

Варианты игры:

Вариант №1

Дети накладывают детали на образец.

Вариант № 2

Дети конструируют, глядя на образец.

Вариант № 3

Дети конструируют по памяти.

3.ИГРА «СОБЕРИ ПРЕДМЕТЫ ИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР»

Задачи:

- закреплять знания **детей** о геометрических фигурах;
- учить **детей** конструировать по образцу и по памяти;
- развивать мышление, воображение, память;
- развивать мелкую моторику пальцев рук.

Материал:

карточки с изображением предметов: ракета, **космонавт**, спутник, робот, звезда.

Варианты игры:

Вариант № 1

Дети конструируют предмет по образцу.

Вариант № 2

Дети конструируют предмет по памяти.

4.ИГРА «УСТРАНИ ПРОБОИНУ»

Задачи:

- закреплять знания **детей** о геометрических фигурах;
- развивать мышление, воображение;
- развивать мелкую моторику пальцев рук.

Материал:

Ракеты из картона с прорезями, с «*пробоинами*», геометрические фигуры: круги, треугольники, трапеции, прямоугольники.

Ход игры:

Взрослый: -Наши ракеты столкнулись с потоком метеоритов и они повредили их. Сейчас ты инженер-конструктор. Нам необходимо отремонтировать наши космические корабли.

-Какого цвета наша ракета?

(Перед ребенком ракета с пробоинами в виде геометрических фигур. На подносе геометрические фигуры. Ребенок накладывает и определяет те пробоины, которые подходят для ремонта.)

-А сейчас назови те фигуры, которые тебе понадобились для ремонта (*ребенок называет*).

5. ИГРА «НАЙДИ ЛИШНЕЕ»

Задачи:

- развивать логическое мышление (*анализ и синтез*);
- развивать умение проводить классификацию, объединять предметы по какому-либо основному, существенному признаку;
- развивать память.

Материал:

наборы карточек из четырех картинок.

Правила игры:

Первый уровень (*с опорой на наглядность*). Взрослый показывает ребенку наборы из 4-х картинок. Перед ребенком ставится задача – найти среди картинок лишний предмет, не укладывающийся в общую схему.

Второй уровень (*без опоры на наглядность*). Воспитатель зачитывает детям наборы слов. Задача ребенка – найти в этом наборе лишнее слово, не укладывающееся в общую схему и объяснить свой выбор.

Предлагаемые наборы слов: Ракета, спутник, луноход, лодка. Солнце, Юпитер, Сатурн, Земля. Комета, звезда, метеорит, глобус и т. д.

6. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАЙДИ СВОЮ ПЛАНЕТУ»

Цель: - Учить ориентироваться в замкнутом пространстве (помещении кабинета, находить и располагать игрушки по инструкциям педагога.

- Развивать зрительный поиск в макропространстве, закреплять знание основных предлогов, характеризующих местоположение предметом.

Ход игры: Взрослый предлагает ребенку найти 4 ракеты, расположенные в разных местах комнаты и рассказать, где находятся ракеты, используя пространственные предлоги.