

Тематическая неделя «Космос», «Незнайка на Луне»

Игры с использованием приёма «пластическое дирижирование».

Вторая младшая группа.

«Звёзды» игровое упражнение на релаксацию.

Музыка: К.Сен-Санс «Желание».

Цель: расслабление, отдых.

Дети лежат на ковре лицом вверх. На потолке проекция "звезды".

Музыкальный руководитель: «Глазки смотрят на небо прекрасное. Видите сколько звезд на небе ясном. Можно их сосчитать, а можно выбрать одну. И желание свое загадать. Раз, два, три желание звездочка мое прими!»

«Расскажи про нашу Землю» подвижная танцевальная игра.

Музыка: Е.Железнова «Забавные уроки».

Цель: ритмично двигаться под музыку.

Перед игрой детишкам можно показать героев песенки (рисунки с лягушками, медвежатами, комариками, цыплятами). Спросить детей-кто это, как они разговаривают (при затруднении-показать и попросить повторить).

1 куплет:

"Лягушата прыгать любят..."-дети подпрыгивают на месте, ладошки растопырены, руки согнуты в локтях (лапки, как у лягушек)

Проигрыш-дети квакают

"А когда они устанут..."-салятся на корточки.

2 куплет:

"Медвежата топтать любят..."-стопы повернуты внутрь, руки чуть согнуты в локтях. Дети топают ногами.

Проигрыш-дети рычат (р-р-р или э-э-э)

"А когда..."-салятся на корточки

3 куплет:

"Все цыплята бегать любят..."-руки отведены назад. Дети легко (на цыпочках) бегут по залу.

После слов "Пик-пик-пик они пищат"-начинают пищать (можно продолжать

движение, а можно остановиться и махать крылышками).

"А когда..."-приседают на корточки

4 куплет:

"Комары кружиться любят..."-руки разведены в стороны. Дети медленно кружатся.

Проигрыш-показывают хоботок, как у комарика (указательный пальчик к носу и говорят з-з-з)

"А когда..."-приседают

5 куплет:

"Мы в ладоши хлопать любим..."-хлопают в ладоши

Проигрыш-сопровождают хлопками проговариванием (хлоп-хлоп)

"Не прошло..."-приседают. Игра окончена.

Средняя группа.

«Ждут нас быстрые ракеты»-игровое упражнение.

Музыка: песня «Снаряжаем мы ракеты...»

Цель: ритмично, красиво двигаться в соответствии с текстом, развивать творчество.

Во время запевов дети стоят, выполняя движение «ракета». На слова «а игрушки»-собирают и бегают. Далее действия соответствуют тексту песни.

Старшая группа.

«Солнце и Луна»-музыкально-дидактическая игра.

Музыка: песня «Солнышко, Луна и звёзды».

Цель: эмоционально откликаться и пластично двигаться, отражая в движении характер музыки.

Дети в хороводе, в центре «Солнце». «Луна» за кругом. Движения по тексту песни. «Солнце» «засыпает», выходит «Луна», дети-звёзды, хоровод рассыпался. Движения повторяются снова, звучит 2 куплет.

Подготовительная группа.

«Луна и звёзды»-подвижная игра.

Музыка: любая подвижная музыка.

Цель: выполнять правила игры.

Очерчивается круг, это территория «Луны». «Звёзды» дразнят «Луну». Она может их «заморозить», дотронувшись до них. «Звёзды» должны остановиться и «замёрзнуть» на её территории, пока всех не «заморозят».

Оставшийся становится «Луной». Игра повторяется.

«Приветствие»-музыкальная пальчиковая игра.

Музыка: С. Железнов.

Цель: выполнять ритмично в соответствии с музыкой.