

Средняя группа

Рисование на тему «Ракета летит в космос»

Задачи:

Уточнить знания детей о понятии «космос», «космический корабль», о планете Земля, празднике «День космонавтики». Активизировать словарь. Закрепить умение: рисовать восковыми мелкам. Учить рисовать ракету, используя геометрические фигуры. Учить создавать композицию в рисовании. воспитывать эстетическое чувство, умение ценить красоту звездного неба, желание отразить свои впечатления в рисунке.

Лепка на тему: «Космос»

Задачи: Формировать представление детей о планетах солнечной системы.

Развивать умение слушать и отвечать на вопросы полным предложением.

Расширять представления детей о профессии летчика – космонавта.

Стимулировать развитие речи, памяти, мышления, развивать воображение, фантазию. Активизировать словарный запас детей: космос, космонавт, скафандр, ракета, планета, звезды

Формировать умение ориентирования на листе бумаги, располагать фигуры относительно друг друга.

Оборудование: образцы работ, шаблоны ракеты, пластилин, доска для лепки, стеки.

Работа с математическим набором



Стихотворение наизусть

Л. Громова

Ночь на небе темно-синем

Испекла румяный блин?

Из космической корзины

Прикатился апельсин?

Или блюдце золотое

Засияло в вышине?.

Фантазировать, порою,

Так занятно при луне!

Дидактическая игра «Конструктор»

Цель: создание моделей космических объектов, развитие конструктивных способностей.

Игровой материал: Предметные картинки, Спички (без серных головок), счетные палочки, соломинки для коктейля, зубочистки, крышки от пластиковых бутылок.

Содержание игры: Ребенок конструирует объект по образцу или по картинке (робот, ракета, космическая станция, спутник, созвездие и др.). Взрослый может предложить сконструировать совместный космический объект по воображению. При этом взрослый старается использовать специальную терминологию: инженер-конструктор, искусственный спутник; робот-космонавт, орбита, запуск корабля, ракета, ступень ракеты, стартовая площадка, открытый космос и т. д.)

Вариант игры: Конструировать можно с помощью геометрических фигур: треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, трапеция.

1. «Планеты Солнечной системы»

Цель: уточнить названия планет Солнечной Системы. Упражнять в назывании и запоминании планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Развивать внимание и память.

Материал: набор карточек с изображением планет – по две карточки на одно изображение.

Ход игры. Игрок открывает сначала одну карточку, называет, что на ней нарисовано и показывает остальным. Затем открывает вторую карточку, тоже называет и показывает. Если карточки не совпадают – игрок кладет их на прежние места изображением вниз, а право хода переходит к следующему

участнику. Если игрок откроет две одинаковые карточки, он забирает их себе, но прежде называет, какую планету выбрал, и делает еще один ход. Если игрок не назвал планету, он лишается хода. Когда непарные картинки возвращаются на место, все играющие стараются запомнить, где какая картинка лежит. В конце игры каждый игрок считает картинки парами.

2. «Собери предметы из геометрических фигур»

Цель: закреплять знания детей о геометрических фигурах; учить детей конструировать по образцу и по памяти; развивать мышление, воображение, память; развивать мелкую моторику пальцев рук.

Материал: карточки с изображением предметов: ракета, космонавт, спутник, робот, звезда.

Ход игры.

Вариант № 1

Дети конструируют предмет по образцу.

Вариант № 2

Дети конструируют предмет по памяти.

3. «Бывает – не бывает»

Звук С

Космонавты полетели в космос.

Стас рисует космический спутник.

Солнце светит ночью.

Звук Ш

Саша решил стать космонавтом.

Маша дошла до солнца пешком.

Наташа слышала истории о пришельцах.

Звук Л

Ласточка долетела до Луны.

Космонавт обогнал луноход.

Месяц – это неполная луна.

Звук Р

На ракете летают в другие страны.

Сережа построил ракету из конструктора.

Ракета быстрее катера