

**Просмотр мультфильмов:** «Мультик про планеты и космос для детей. Тайны космоса»; «Планета Земля (факты для детей)»; «Планета Земля. Развивающий мультик для детей»; «Белка и Стрелка».

**Составление творческих рассказов на темы:** «Как я представляю себе звёзды»; «Что будет, если...»

**Составление рассказа по серии картин:**

Цель: Закреплять умение рассказывать по картинке последовательно, интересно, грамматически правильно по плану, подбирать прилагательные к существительному, развивать связную речь.



## Работа по сюжетной картинке.

Задание 1. Составьте рассказ по картинке. Начните его такими словами: «Вечером вся семья собралась вместе...»



**Космические пазлы.** Нарисуйте несколько космических рисунков – с планетами, космическими кораблями, космонавтами. Можно использовать готовые раскраски. С обратной стороны с помощью карандаша и линейки разделите листы на равные прямоугольники. Разрезаем – пазлы готовы! Кто быстрее соберет?

**Портрет пришельца.** Рисуем портрет пришельцев. А кто живет на других планетах? Давайте пофантазируем! Возьмем лист бумаги, обведем свою ладошку, перевернем. Кто это? Может пришелец с других планет? Дорисуем детали – портрет пришельца готов!

**Космическая считалка.** Разучите с ребенком считалку. Используя ее можно определить очередность запусков ракет.

На Луне жил звездочёт

Он планетам вёл учёт:

Меркурий - раз, Венера - два-с,

Три - Земля, Четыре - Марс,

Пять - Юпитер, Шесть - Сатурн,

Семь - Уран, Восемь - Нептун,

Девять - дальше всех Плутон,

Кто не видит - выйди вон.

**Игра «Что возьмем с собою в космос».** Разложить перед детьми рисунки и предложить выбрать то, что можно взять с собой на космический корабль. Это могут быть следующие рисунки-картинки: книга, блокнот, скафандр, яблоко, конфета, тюбик с манной кашей, будильник, колбаса.

**Игра «Космический словарь».** Поможет детям пополнить свой словарный запас словами, связанными с темой космоса. Можно играть устроить соревнование, кто больше назовет слов, связанных с космосом.

Например: спутник, ракета, инопланетянин, планеты, Луна, Земля, космонавт, скафандр и т. д.

Рассказывайте своим детям о космосе, космонавтах, учите названия планет, рассматривайте звездное небо. Пусть ребенок растет любопытным, а вдруг он тоже станет потом ученым или космонавтом и вы будете им гордиться.

# Развитие чувства ответственности и

## ДОСТИЖЕНИЯ



■ «Космос»

■ В тёмном небе звёзды светят. Космонавт летит в ракете. День летит и ночь летит. И на Землю вниз глядит. Видит сверху он поля, горы, реки и моря. Видит он весь шар земной, шар земной - наш дом родной.

В космической ракете



С название «Восток»



Он первым на планете



Подняться к звездам смог



Поёт об этом песни



Весенняя капель:



Навеки будут вместе



Гагарин



и апрель.





### **Лепка «Покорители космоса - наши космонавты»**

Цель: совершенствовать умение лепить фигуру человека. Нацелить на изображении характерной экипировки (скафандр, комбинезон, баллоны с кислородом)



### **Аппликация «Космическое путешествие».**

Цель: вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение.



## **ИГРА «СОБЕРИ ПРЕДМЕТЫ ИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР»**

Задачи:

- закреплять знания детей о геометрических фигурах;
- учить детей конструировать по образцу и по памяти;
- развивать мышление, воображение, память;
- развивать мелкую моторику пальцев рук.

## **ИГРА «УСТРАНИ ПРОБОИНУ»**

Задачи:



-закреплять знания детей о геометрических фигурах;

-развивать мышление, воображение;

-развивать мелкую моторику пальцев рук.

### **ИГРА «ДЕНЬ, НОЧЬ - СУТКИ ПРОЧЬ!»**

Задачи:

- формировать у детей элементарные представления о смене дня и ночи;

-дать детям понятие о том, что Солнце восходит рано утром на Востоке, днем поднимается на небосклоне, вечером опускается на Западе и уходит за горизонт. Ночью видны звезды и Луна. Луна находится в разных фазах: молодой месяц, возрастающая Луна, полная Луна, убывающая Луна; вместе день и ночь называют сутками;

-воспитывать интерес к окружающему миру;

-формировать познавательно-исследовательский интерес и расширять кругозор;

-побуждать детей к активному речевому общению.

#### **«Найди свою планету».**

Цель: Учить ориентироваться в замкнутом пространстве (помещении, находить и располагать игрушки.

#### **«Найди свою планету (звезду)».**

Цель: учить видеть среди множества предметов заданный предмет, развивать зрительное внимание, восприятие.

- формировать понятие относительности величины предметов, умение сравнивать предметы по величине.

#### **Чтение художественной литературы:**

Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.

- Я. К. Голованов «Дорога на космодром»,
- В. Кащенко «Созвездие драконов»,
- П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»,
- О. А. Скоролюпова «Покорение космоса»,
- Н. Носов «Незнайка на луне»,
- стихотворения о космосе,
- загадки о космосе.
- развитие мелкой моторики (раскрашивание картинок о космосе,
- собирание пазлов на тему: «Космос»,
- выкладывание картинок из счетных палочек,

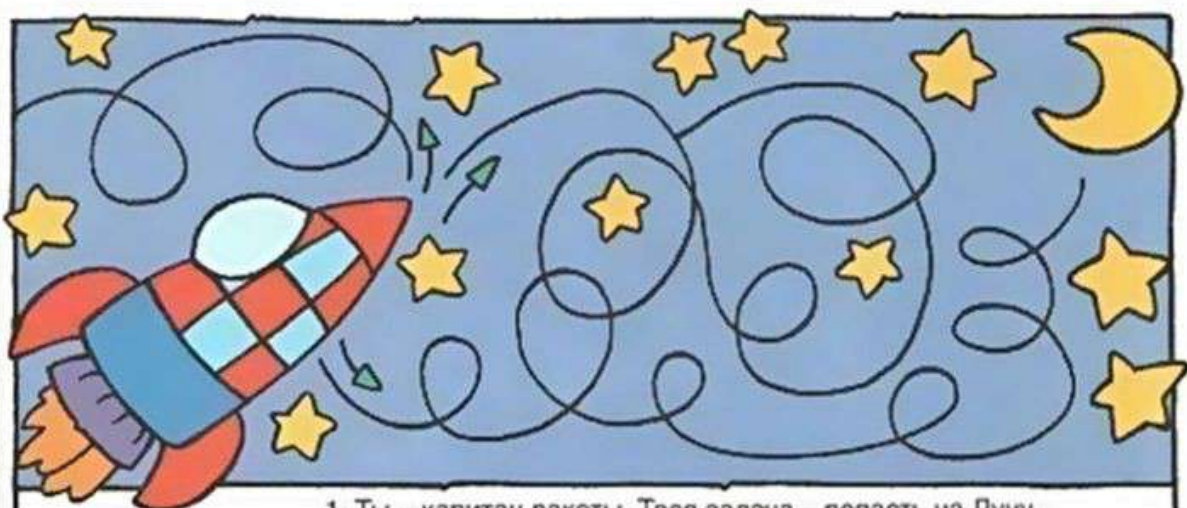
**Дидактические игры:**

**«Ракеты. Найди тень. Найди пару», «Найди лишнее»**

Цель: воспитание наблюдательности, умения доказать правильность своего суждения.

Найди тень.  
Вырежьте карточки с картинками. Попросите ребёнка  
подобрать тень для каждой картинки.





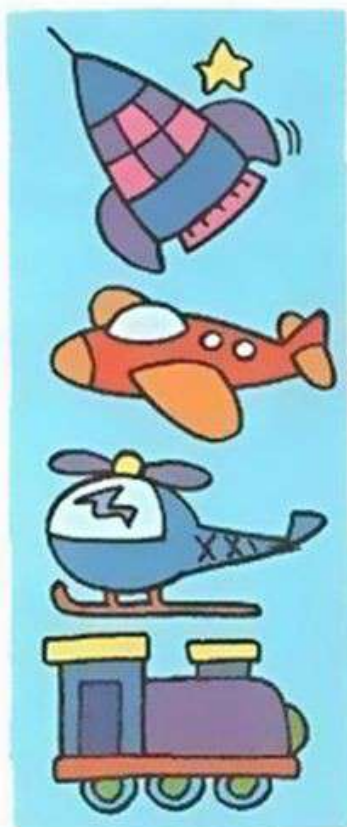
1. Ты – капитан ракеты. Твоя задача – попасть на Луну.

$$3 + 2 - 1 + 7 =$$

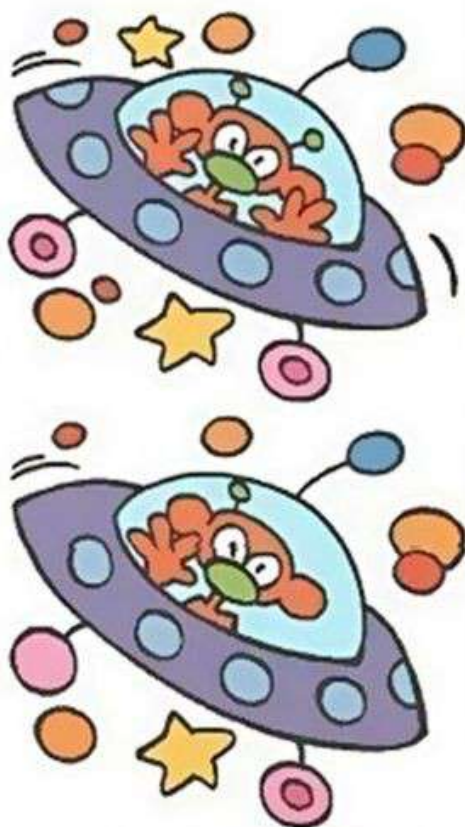


3. Что здесь лишнее?

2. Реши пример.



4. Марсианин нарисовал две лишние тени. Где же настоящая?



5. Найди семь отличий.



Найди ракету, которая летит вверх и обведи красным карандашом, ракету которая летит вправо – раскрась синим карандашом, ракету которая летят влево зеленым карандашом.

