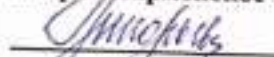


Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

"Согласовано"

Директор ГБОУ НШ

с. Красноармейское



М. Н. Григорьева



2021 год



"Утверждаю"

Директор Регионального

социопсихологического центра



Т.Н. Клюева



2021 год



План работы педагога – психолога Регионального социопсихологического центра
Гуровой Анны Сергеевны в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
Самарской области начальной школе с. Красноармейское
муниципального района Красноармейский Самарской области
на II полугодие
2021/2022 учебного года

Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения
образовательного процесса в образовательных учреждениях



С. В. Жадаева

Самара 2021 год

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа с. Красноармейское муниципального района Красноармейский Самарской области в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечить сопровождение образовательного процесса;
2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО;
3. Обеспечить сопровождение обучающихся в адаптационный и кризисный периоды;
4. Способствовать формированию психологической культуры субъектов образовательных отношений.

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат	Норма времени	Объем трудозатрат
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ						
Социально-психологическое и педагогическое просвещение	Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа, направленная на повышение уровня психологической компетенции родителей в вопросах формирования конструктивных детско-родительских отношений с детьми 10-11 лет «Уроки общения»	Родители обучающихся 4х классов	Январь - май	Повышение уровня психологической компетенции родителей в вопросах формирования конструктивных детско-родительских отношений с детьми 10-11 лет	30 ч.	30+11,55=41,55 ч.
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Выявление детей «группы риска»	Учащиеся 1-3х классов (по запросу)	Январь-апрель	Адресные рекомендации педагогам и родителям	20 ч.	20 ч.
	Индивидуальная диагностика	Учащиеся 1-3х классов (по запросу)	Январь-май	Адресные рекомендации педагогам и родителям	6 ч.	6*5=30 ч.
Социально-психологическая коррекция и развитие	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми группы риска	Обучающийся 3 класса	Февраль-апрель	Развитие у обучающихся коммуникативных и регулятивных компонентов УУД	68,8 ч.	68,8 ч.
Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Индивидуальные консультации	Педагоги	Январь-июнь	Рекомендации по преодолению проблем	1,75 ч.	1,75ч.*25=43,5 ч.
	Групповые консультации	Педагоги	Январь-май	Рекомендации по преодолению проблем	3,25 ч.	3,25*7=22,75 ч.
	Индивидуальные консультации	Родители	Январь-июнь	Рекомендация по преодолению проблем	1,75 ч.	1,75 ч.*25=43,75 ч.

	Групповые консультации	Родители	Январь-июнь	Рекомендации по преодолению проблем	3,25 ч.	3,25*7=22,75 ч.
	Индивидуальные и групповые консультации	Учащиеся	Январь - май	Рекомендации по преодолению проблем	2,05 ч.	45*2,05=92,25 ч.
Психолого-педагогическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы (ФГОС НОО)						
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Изучение уровня сформированности УУД (коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательный компоненты) обучающихся 4-х классов	Обучающиеся 4х классов	Март	Аналитическая справка по результатам сформированности личностных, регулятивных, познавательных учебных действий и рекомендации по дальнейшему их развитию	20 ч.	20*3=60 ч.
Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Индивидуальные консультации	Педагоги 4х классов	Февраль-май	Выработка алгоритма преодоления проблем, рекомендации	1,75 ч.	1,75 ч.*6=10,5 ч.
	Индивидуальные консультации	Родители обучающихся 4х классов	Февраль-май	Выработка алгоритма преодоления проблем, рекомендации	1,75 ч.	1,75*25=43,75 ч.
Мероприятия по запросу администрации ОУ (не более 250 часов)						
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Групповая социометрия	Обучающиеся 3 Б класса	Январь	Заключение, рекомендации	10 ч.	20 ч.
	Эмоциональные отношения в классе	Обучающиеся 3 Б класса	Февраль	Заключение, рекомендации	10 ч.	10 ч.
Социально-психологическая и педагогическая	Проведение серии психопрофилактических занятий с элементами тренинга	Обучающиеся 3 Б, 4 В классов	Январь-апрель	Формирование и профилактика нарушений психологического здоровья детей	10 ч.	10*2=20 ч.

профилактика	Проведение серии психопрофилактических занятий с элементами тренинга по программе «Четыре путешествия» (авторы Л.М. Новикова, И.В. Самойлова)	Обучающиеся 1-3х классов (летний лагерь)	Июнь	Формирование и профилактика нарушений психологического здоровья детей	6 ч.	6+6=12 ч.
ИТОГО:					561,6	

Педагог-психолог

З.С. А. С. Гурова

Примечание:

1872:2=936 час (на 0,5 ставки):10 мес=93,6 час (в месяц)х6 (январь-июнь)=561,6 часов во 2 полугодии 2020/2021 уч. г.