Согласовано
с Управляющим
советом ГБОУ НШ
с. Красноармейское
протокол № 5 от 05.06.2023 г.
председатель
_____Е.А. Цапурина

Утверждено
приказом ГБОУ НШ
с. Красноармейское
№ 179-од от 08.06.2023 г.
директор ГБОУ НШ
с. Красноармейское
_____М.Н. Григорьева

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
ГБОУ НШ с. Красноармейское
протокол №7 от 31.05.2023 г.

# ПОЛОЖЕНИЕ

# О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области начальной школы с. Красноармейское муниципального района Красноармейский Самарской области

## I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в школе (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в школе (далее – внутренняя система оценки качества образования или ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведении самообследования в образовательной организации";
- постановлением Правительства РФ от05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Методическими рекомендациями по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций (утверждены Минобрнауки РФ 14.10.2013);
- Уставом школы и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в школе.

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов оценки качества образования.

1.4. Положение о внутренней системе оценки качества образования, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора ГБОУ НШ с. Красноармейское после обсуждения с родителями обучающихся, педагогическим советом и иными заинтересованными организациями.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников образовательного учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в ГБОУ НШ с. Красноармейское и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

1.7. Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

1.8. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования в ГБОУ НШ с. Красноармейское являются:

- органы законодательной и исполнительной власти
- муниципальные органы управления
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогический коллектив школы;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.9. В настоящем Положении используются следующие термины:

- ***качество образования -*** интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса и образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;
- ***качество условий*** – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса;
- ***государственные требования*** – определяет обязательный минимум содержания

образовательных программ; максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, требования к условиям организации образовательного процесса;

- ***критерий*** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;
- ***мониторинг в системе образования*** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих изменения качества образования, результатом которого является установление степени измеряемых образовательных результатов, условий их достижений и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;
- ***внутришкольная система оценки качества образования -*** целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования;
- ***экспертиза -*** всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности;
- ***измерение -*** оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, просмотров), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.10. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом (внешний аудит).

1.11. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная аттестация учащихся;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные журнала.

## 2. Основные цели, задачи и принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования в ГБОУ НШ с. Красноармейское

2.1. **Основные функции** внутренней системы оценки качества образования в учреждении:

- обеспечение выполнения федеральных государственных образовательных стандартов к качеству образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- организационно-методическое сопровождение при подготовке к аттестации педагогических кадров и руководящих работников, оценочных процедур в образовательном учреждении;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития ГБОУ НШ с. Красноармейское;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образовательного процесса;
- обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии образования в образовательном учреждении.

2.2. **Целями** системы оценки качества образования в школе являются:

- формирование и создание единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ГБОУ НШ с. Красноармейское;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;
- прогнозирование развития образовательной системы школы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг

2.3. **Задачами** системы внутренней оценки качества образования в Учреждении являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования образовательного учреждения;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- предоставление всем участникам образовательного процесса, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о деятельности образовательного учреждения;
- разработка и формирование системы показателей и индикаторов для оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающихся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение стратегических направлений развития образовательного процесса в школе.

2.4. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- ***внешнюю оценку,*** осуществляемую внешними по отношению к школе службами;
- ***внутреннюю оценку (самооценку),*** осуществляемую самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией.

2.5. В основу системы оценки качества образования в ГБОУ НШ с. Красноармейское положены принципы:

- соблюдения преемственности и традиций российской системы образования в области культуры;
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

- учёта индивидуальных способностей и развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения;
- прогностичности полученных данных, позволяющих прогнозировать ожидаемые результаты;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

## 3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:
- директора школы,
- заместителя директора по учебно-воспитательной работе,
- Педагогический совет,
- методическое объединение учителей ГБОУ НШ с. Красноармейское.

3.2. Функциональная характеристика субъектов в системе внутренней оценки качества образования ГБОУ НШ с. Красноармейское:

3.2.1. Директор школы:
- осуществляет нормативно-правовое регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и формы его проведения;
- организует разработку и реализацию программ развития образовательной системы школы, включая развитие школьной системы оценки качества образования;
- способствует формированию нормативно-правовой базы документов Учреждения, относящихся к обеспечению качества образования;
- способствует проведению анализа образовательной и социальной эффективности функционирования Учреждения;
- обеспечивает поддержку функционирования школьной системы оценки качества;
- обеспечивает проведение в Учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательного учреждения.

3.2.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной аттестации учащихся в образовательном учреждении и формируют предложения по их совершенствованию;
- организует систему мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамики развития образовательного учреждения, анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- обеспечивает информационную поддержку школьной системы оценки качества образования;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование школьной системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях.

3.2.3.Педагогический совет:
- участвует в разработке методики оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;

– принимает участие в анализе полученных результатов и принятия управленческих решений по улучшению качества образования.

3.2.4. Методическое объединение учителей ГБОУ НШ с. Красноармейское:

– осуществляет согласование рабочих учебных программ;
– участвует в разработке методики оценки качества образования;
– участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
– участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
– содействует проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
– изучает, обобщает опыт функционирования и развития системы оценки качества образования.

3.3. Объектом внутришкольного мониторинга являются:

- ***образовательная среда***

– контингент учащихся школы
– материально-техническая база
– кадровое обеспечение образовательного процесса

- ***обучающийся***

– уровень качества обученности обучающихся
– уровень обученности учащихся
– уровень сформированности универсальных учебных действий
– уровень работы с одарёнными детьми
– посещение занятий учащимися
– модель выпускника, уровень её достижения обучающимися школы

- ***педагогические работники***

– уровень профессиональной компетенции
– качество и результативность педагогической работы
– уровень инновационной деятельности педагога
– анализ педагогических затруднений
– самообразовательная деятельность

- ***образовательный процесс***

– анализ промежуточного и годового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся
– выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса

- ***социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса***

– профилактическая работа
– коррекционная работа.

## 4. Организация и технология внутренней системы оценки качества образования

***4.1.*** Организационной основой внутренней системы оценки качества образования является план работы школы.

***4.2.*** Администрация школы организует оценку качества образования в школе и принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов.

***4.3.*** Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

***4.3. 1 Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:***

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, Педагогический совет, родительские комитеты) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

***4.4.1. Качество образовательных результатов:***

- достижение планируемых результатов освоения ООП НОО ГБОУ НШ с. Красноармейское (предметные, метапредметные, личностные результаты);
- промежуточная аттестация обучающихся;
- достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, выставках и т.д;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

***4.4.2. Качество реализации образовательного процесса:***

- основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ НШ с. Красноармейское (соответствие требованиям ФГОС НОО);
- адаптированные образовательные программы начального общего образования;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- реализация плана внеурочной деятельности и рабочих программ внеурочной деятельности;
- соответствие проводимых уроков требованиям ФГОС НОО;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

**4.5.** Основные принципы, в соответствии с которыми реализуется внутренняя система оценки качества образования:

– технологичность;
– объективность;
– оперативность;
– достаточность;
– системность;
– открытость;
– доступность.

**4.6.** Итоги внутренней оценки качества образования оформляются в выводах, схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

**4.7.** Результаты внутренней системы оценки качества образования могут:

– обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, на заседаниях Управляющего совета школы, совещаниях административных, при директоре, завуче, на методических семинарах, заседаниях методического объединения, родительских собраниях;
– использоваться для составления анализа и плана работы школы на новый учебный год; для формирования отчета о самообследовании;
– публиковаться на официальном сайте школы в сети «Интернет», могут быть опубликованы в муниципальных СМИ.

## 5. Периодичность и виды оценки качеств образования

5.1. Периодичность и виды мониторинговых исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в образовательном учреждении.

5.2. План-график, по которому осуществляется оценка качества образования, доводятся до всех участников учебного процесса.

5.3. В образовательном учреждении могут осуществляться следующие виды мониторинговых исследований:

- по этапам обучения: промежуточный, итоговый;
- по временной зависимости: краткосрочный (ориентирован на промежуточные результаты качества образования), долгосрочный;
- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический;

- по формам объективно-субъектных отношений: самоконтроль, взаимоконтроль, внешний контроль.

## 6. Права и ответственность участников оценочных мероприятий

6.1. Субъекты учебно-воспитательного процесса школы имеют право на конфиденциальность информации.
6.2. Лица, осуществляющие оценку качества, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью без указания персональных данных (если таковые есть).

## 7. Итоги оценки качества образования

7.1. Обобщаются руководством школы.
7.2. По итогам анализа полученных данных оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, информации, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ОУ, Учредителя, родителей, общественности.
7.3. Используются для стимулирования учащихся, педагогов, руководителей школы.

Григорьева М.Н.

C=RU, O=ГБОУ НШ с. Красноармейское, CN=Григорьева М.Н., E=nach_sch_krs@samara.edu.ru
00f7c4a2be172d3c23
2023.06.08 15:47:44+04'00'