Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
начальная школа с. Красноармейское муниципального района Красноармейский
Самарской области

Проверено
Зам. директора по УВР
Е.В.Демина _____
(подпись)
31.08.2023г.

Утверждаю
И. о. директора ГБОУ НШ с. Красноармейское
Е.В.Демина _____
(подпись)
приказ № 280-од от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предмет (курс) Samara Files
Коммуникативная деятельность, проектно-исследовательская деятельность
Класс 3-4
Количество часов по учебному плану 34ч (3-4) в год, 1ч в неделю.
Составлена в соответствии с рабочей программой воспитания.

Учебники:

Английский язык

Автор: Э.А. Гашимов, С.Т. Меднова

Наименование: Samara Files

Издательство, год: Москва «Просвещение» 2021

Рассмотрено на заседании МО ГБОУ НШ с. Красноармейское
Протокол № 1 от 29.08.2023г.
Председатель МО Е.В.Великанова _____
(ФИО) (подпись)

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Samara Files» для 3-4 классов общеинтеллектуальной направленности составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООП НОО ГБОУ НШ с. Красноармейское.

На занятиях используется учебное пособие «Samara Files». Занятия внеурочной деятельности «Samara Files» направлены на формирование у младших школьников познавательного интереса к изучению своего города, села. Обучение иноязычной коммуникативной компетенции основано на материалах культуры родного региона с позиций личностно ориентированного и культурно-ориентированного характера образования. Упражнения и задания, представленные в учебном пособии «Samara Files», иллюстрируют реализацию методического принципа учета родной лингвокультуры. В учебном пособии используется современный аутентичный грамматический материал, адаптированный под уровни владения иностранным языком.

В основу занятий внеурочной деятельности по программе «Samara Files» положены следующие методы обучения английскому языку: личностно-ориентированный, коммуникативно-когнитивный, социокультурный, деятельностный. Использование указанных методов обеспечивает достижение планируемых результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), примерной основной образовательной программы начального общего образования, а также развитие ведущих навыков и компетенций в обучении в XXI века, в том числе, навыков критического мышления, умения сотрудничать, цифровой грамотности, рефлексии, автономии в обучении и умения проявлять личную инициативу.

Программа внеурочной деятельности «Samara Files» рассчитана на учащихся третьих и четвертых классов. Программа реализуется за на два учебных года, по 1 занятию в неделю продолжительностью 40 минут, по 34 часа в год, всего – 68 часов за два года.

Форма проведения занятий «Samara Files» - студия английского языка.

Содержание обучения

3 класс

Семья. Члены семьи, их имена, возраст, увлечения. Песня «I jump out of bed in the morning». Составляем распорядок дня. Покупки в магазине. Праздники.

Мои хобби и времяпрепровождение. Виды спорта и спортивные игры. Спорт в Самарской области. Выходной день (в зоопарке, цирке).

Хобби объединяют. Любимые занятия. Любимые домашние животные: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеют делать.

Жить и учиться. Знакомство с тем, какие виды школ есть в Великобритании и какие предметы изучают британские дети.

Мой дом – моя крепость. Названия комнат, мебели. Изготовление поделки из бумаги «Мой дом». Предлоги места. Игра «I spy».

Великая страна, великие люди. Самара и Самарская область. Достопримечательности Самары.

Экскурсии по Самарской области. Карты и путеводители. Знакомство с крупными населёнными Самарской области.

4 класс

Семья. Члены семьи, их имена, возраст, увлечения, национальность. Народы, которые живут в Самарской области. Благотворительная ярмарка. Праздники.

Мои хобби и времяпрепровождение. Виды спорта и спортивные игры. Спорт в Самарской области. День спорта в США. Самые популярные детские конкурсы. Каникулы.

Хобби объединяют. Любимые занятия. Кружки и секции. Самые популярные занятия у детей в Самарской области. Друзья и совместные занятия.

Жить и учиться. Учебные предметы и учебные занятия на уроках. Университеты Самарской области. Сравнение британских и российских школ.

Мой дом – моя крепость. Достопримечательности Самары. Природа. Самарская Лука. Символы районов Самарской области.

Великая страна, великие люди. Самара и Самарская область. Люди, прославившие Самарскую область.

Экскурсии по Самарской области. Карты и путеводители. Создание своей карты Самарской области. Викторина.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Samara Files»

Занятия внеурочной деятельности «Samara Files» направлены на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов. Содержание учебного пособия способствует достижению требований ФГОС НОО по формированию следующих результатов:

• личностных, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

• метапредметных, включающих освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

• предметных, включающих освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования согласно ФГОС НОО достигаются на занятиях внеурочной деятельности «Samara Files» путём формирования:

1. Основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, ценностей многонационального российского общества.

2. Начальных навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; принятия и освоения социальной роли обучающегося, развития мотивов учебной

деятельности (учитывая психологические и возрастные особенности младших школьников, используются разнообразные по форме и содержанию упражнения и задания, которые сопровождаются красочными иллюстрациям, что способствует повышению мотивации обучающихся). Разнообразные по форме и содержанию упражнения помогут обучающимся легче и быстрее запомнить изучаемый материал. На занятиях представлены проектные задания, предполагающие работу дома самостоятельно, с членами семьи, а также с использованием Интернета.

3. Эстетических потребностей, ценностей, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Новый языковой материал представлен в контексте живых диалогов и реальных ситуаций общения.

4. Навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Большое количество заданий, выполняемых парами и в группах, позволяет обучающимся общаться и сотрудничать с учителем и со сверстниками.

5. Безопасного и здорового образа жизни. Обучающиеся обсуждают проблемы, связанные с безопасностью и здоровьем, а также активным отдыхом, пользуясь информацией из различных текстов и упражнений. У обучающихся формируется понимание необходимости ведения здорового образа жизни, важности правильного распорядка дня и здорового питания.

Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Samara Files»:

1. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Эта задача решается с помощью проектных творческих заданий, которые направлены на решение проблем в соответствии с тематикой занятия.

2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

3. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; использование различных способов поиска (включая Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета (в том числе умение готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением); соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета. Используемое на занятиях учебное пособие снабжено справочными материалами (например, лингвострановедческий справочник, двуязычный словарь), что позволяет обучающимся самостоятельно отыскивать необходимую им информацию.

4. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах

5. Совершать познавательные действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей.

6. Слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; а также с уважением воспринимать другие точки зрения. Упражнения на развитие диалогической речи направлены на составление

диалога с опорой на картинку и/или модель. Кроме того, обучающиеся участвуют в диалоге в связи с прочитанным или прослушанным текстом. Им предлагаются вопросы открытого типа с тем, чтобы дети смогли выразить собственное мнение и выслушать мнение одноклассников. Они используют в диалоге фразы и элементарные нормы речевого этикета. На основе текста-опоры обучающиеся составляют небольшие рассказы о себе и окружающем мире. Опираясь на диалоги-модели, обучающиеся учатся вести беседу о семье, своей комнате или квартире, домашнем питомце и животных, погоде, своих предпочтениях, прошедших событиях и планах на будущее. Здесь же обучающимся даются опоры для разыгрывания диалогов в ситуациях, приближенных к реальным.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Samara Files»:

1. Начальные навыки общения в устной и письменной форме на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения. Навыки общения отрабатываются в диалогах, в сюжетных текстах, песнях и стихотворениях (рифмовках). После отработки новой лексики в говорении, чтении и аудировании, обучающимся предлагается написать, а затем сказать несколько предложений о себе по теме урока. Обучающиеся получают возможность использовать новую лексику, опираясь на личный опыт.

2. Начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора.

3. Дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка и культуры на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. У младших школьников формируются элементарные коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, а также общеучебных умений, обучающиеся знакомятся с миром зарубежных сверстников и культурой как англоговорящих стран, так и других стран мира.

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Samara Files» планируется достижение воспитательных результатов внеурочной деятельности обучающихся трём уровням:

– 1-й уровень – обучающийся знает и понимает общественную жизнь. (Приобретение школьниками социальных знаний об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе).

– 2-й уровень – обучающийся ценит общественную жизнь. (Получение школьником опыта переживаемого и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания и др.)

– 3-й уровень – обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни. Получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия.

Форма организации внеурочной деятельности: студия английского языка

Тематическое планирование программы внеурочной деятельности
«Samara Files»
3 класс

Название темы	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
	Теоретических занятий	Практических занятий	Всего	
Семья.	2	4	6	http://gotourl.ru/10215
Мои хобби и времяпрепровождение.	2	3	5	http://gotourl.ru/10217
Хобби объединяют!	2	4	6	http://gotourl.ru/10219 http://gotourl.ru/10221
Жить и учиться.	1	4	5	http://gotourl.ru/10222
Мой дом – моя крепость.	2	3	5	http://gotourl.ru/10224
Великая страна, великие люди.	2	2	4	http://gotourl.ru/10226
Экскурсии по Самарской области.	1	2	3	https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/2a7ba133de3902c71e76f2bdd12d0ad954e34407.pdf
Итого:	12	22	34	

Тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Samara Files»
4 класс

Название темы	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
	Теоретических занятий	Практических занятий	Всего	
Семья.	3	3	6	http://gotourl.ru/10215
Мои хобби и времяпрепровождение.	2	3	5	http://gotourl.ru/10218
Хобби объединяют!	2	4	6	http://gotourl.ru/10220 http://gotourl.ru/10225
Жить и учиться.	2	3	5	http://gotourl.ru/10223 http://gotourl.ru/10230
Мой дом – моя крепость.	3	2	5	http://gotourl.ru/10225
Великая страна, великие люди.	2	2	4	http://gotourl.ru/10232
Экскурсии по Самарской области.	1	2	3	https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/2a7ba133de3902c71e76f2bdd12d0ad954e34407.pdf
Итого:	15	19	34	

Учебно – тематическое планирование
программы внеурочной деятельности «Samara Files»
3 класс

№	Тема занятия	количество часов
1	Семья.	1
2	Семья.	1
3	Семья.	1
4	Семья.	1
5	Семья.	1
6	Семья.	1
7	Мои хобби и времяпрепровождение.	1
8	Мои хобби и времяпрепровождение.	1

9	Мои хобби и времяпрепровождение.	1
10	Мои хобби и времяпрепровождение.	1
11	Мои хобби и времяпрепровождение.	1
12	Хобби объединяют!	1
13	Хобби объединяют!	1
14	Хобби объединяют!	1
15	Хобби объединяют!	1
16	Хобби объединяют!	1
17	Хобби объединяют!	1
18	Жить и учиться.	1
19	Жить и учиться.	1
20	Жить и учиться.	1
21	Жить и учиться.	1
22	Жить и учиться.	1
23	Мой дом – моя крепость.	1
24	Мой дом – моя крепость.	1
25	Мой дом – моя крепость.	1
26	Мой дом – моя крепость.	1
27	Мой дом – моя крепость.	1
28	Великая страна, великие люди.	1
29	Великая страна, великие люди.	1
30	Великая страна, великие люди.	1
31	Великая страна, великие люди.	1
32	Экскурсии по Самарской области.	1
33	Экскурсии по Самарской области.	1
34	Экскурсии по Самарской области.	1

4 класс

№	**Тема занятия**	**количество часов**
1	Семья.	1
2	Семья.	1
3	Семья.	1
4	Семья.	1
5	Семья.	1
6	Семья.	1
7	Мои хобби и времяпрепровождение.	1

8	Мои хобби и времяпрепровождение.	1
9	Мои хобби и времяпрепровождение.	1
10	Мои хобби и времяпрепровождение.	1
11	Мои хобби и времяпрепровождение.	1
12	Хобби объединяют!	1
13	Хобби объединяют!	1
14	Хобби объединяют!	1
15	Хобби объединяют!	1
16	Хобби объединяют!	1
17	Хобби объединяют!	1
18	Жить и учиться.	1
19	Жить и учиться.	1
20	Жить и учиться.	1
21	Жить и учиться.	1
22	Жить и учиться.	1
23	Мой дом – моя крепость.	1
24	Мой дом – моя крепость.	1
25	Мой дом – моя крепость.	1
26	Мой дом – моя крепость.	1
27	Мой дом – моя крепость.	1
28	Великая страна, великие люди.	1
29	Великая страна, великие люди.	1
30	Великая страна, великие люди.	1
31	Великая страна, великие люди.	1
32	Экскурсии по Самарской области.	1
33	Экскурсии по Самарской области.	1
34	Экскурсии по Самарской области.	1

Дёмина Е.В.

C=RU, O=ГБОУ НШ с. Красноармейское, CN=Дёмина Е.В., E=so_nach_sch_krs@samara.edu.ru
00f7c4a2be172d3c23
2023.09.18 11:10:11+04'00'