Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области начальной школы
с. Красноармейское муниципального района Красноармейский
Самарской области

Проверено
Зам. директора по УВР
Е.В.Демина _____
(подпись)
31.08.2023г.

Утверждаю
И. о. директора ГБОУ НШ с.
Красноармейское
Е.В.Демина _____
(подпись)
приказ № 280-од от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс **внеурочной деятельности) «Моя Россия»**
Направление: проектно-исследовательская деятельность
Класс: 2-3
Количество часов по учебному плану: 34 (2-3 класс) в год, 1ч в неделю.
Составлена в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рассмотрено на заседании МО ГБОУ НШ с. Красноармейское
Протокол № 1 от 29.08.2023г.
Председатель МО Е.В.Великанова _____
(ФИО) (подпись)

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной проектной деятельности «Моя Россия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта, Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ НШ с. Красноармейское.

Актуальность

Время, в котором мы живем, непростое. Парадоксальность ситуации определяется, с одной стороны, кризисом современной общественной жизни, а с другой, - возрастанием на этом фоне национального самосознания, интереса к духовной жизни народов. В связи с этим как никогда остро ощущается необходимость коренного улучшения нравственной атмосферы, развития духовной культуры народов.

Духовные ценности народа, его традиции, обычаи и нравы играли и играют сегодня решающую роль в становлении личности, в формировании духовно-нравственных качеств подрастающих поколений. В них сосредоточены такие гуманистические ценности, которые не подвержены старению. В тоже время они создают этническую специфику народов, украшают их духовный облик. Сейчас важно не растерять те ценности в духовной культуре прошлого, которые были накоплены многими поколениями, т.к. в воспитании подрастающих поколений невозможно обойтись без использования опыта народа в этой области, его педагогических традиций.

Чтобы развить ценности народа, возродить лучшие традиции своей подлинной национальной культуры, необходимо вернуться к прошлой истории, раздвинуть границы познанного, представить всю картину забытого и познакомить молодое поколение с фактами, прошедшими в судьбе его народа. Такую работу точнее и продуктивнее можно реализовать через проектную деятельность, так как каждый человек должен уметь разумно пользоваться представленными ему возможностями. Только через коллективную и самостоятельную творческую и целенаправленную деятельность формируются духовно–нравственные представления об общественном идеале, характере нового образа жизни и месте в нем личности, понимание ее интересов в неразрывной связи с реализацией интересов общества, создает основу моральных качеств личности.

В процессе реализации программы прослеживается тесная взаимосвязь с такими общеобразовательными учебными предметами, как литературное чтение, окружающий мир, технология, музыка, информатика, изобразительное искусство, что помогает совместить реализацию программы формирования универсальных учебных действий этих предметов и универсальных учебных действий внеучебной проектной деятельности.

Цель программы: формирование у учащихся в процессе создания и презентации проекта способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

-Усвоить определенный минимум историко-обществоведческих понятий;
- Заложить основу для формирования личностно-гражданской позиции.
- Сформировать представление о национальном самосознании;
- Воспитать гражданина, любящего свою малую Родину, свою страну;
Человека культуры и нравственности;
- Привлечь детей к изучению истории России
- Расширить общественно значимые знания учащихся о самих себе;
- Пополнить знания о стране, о крае в котором живем;
- Познакомиться с национальными традициями и обычаями разных народов;

Данная образовательная программа соответствует целям и задачам Основной образовательной программы начального общего образования, реализуемой в ГБОУ НШ с. Красноармейское. Программа внеурочной проектной деятельности «Моя Россия» направлена на улучшение нравственной атмосферы, развитие духовной культуры среди

учащихся образовательного учреждения, способствует становлению личности, помогает формированию твердой гражданской позиции, устойчивого самосознания у подрастающего поколения. Исследовательские работы, представленные в программе, направлены на расширение кругозора детей в этнической области. Они помогают убедиться в неповторимости, уникальности культуры каждой национальности, формируют ответственность за судьбу своего народа, толерантность к иному образу жизни. В настоящее время важно не растерять те ценности в духовной культуре прошлого, которые были накоплены многими поколениями, поэтому программа способствует повышению уровня социальной, эстетической и образовательной культуры, включающей усвоение накопленных нашими предками знаний, народного опыта и мудрости.

Содержание программы внеурочной деятельности «Моя Россия»

Каждый год обучения имеет свое направление:

2 класс

«Кузовок русской культуры»

Изучение жанров устного народного творчества русского народа: потешки, шутки, прибаутки, поговорки, скороговорки, пословицы, песенки их заучивание. Знакомство с древними традициями и обрядами русского народа их воспроизведение. Разучивание старинных славянских игр. Организация работы кукольного театра.

3 класс

«Путешествие по родной стране»

Знакомство с разнообразием и величием родной страны. Путешествие по городам России, изучение их достопримечательностей и культурных ценностей. Красная книга России. Знакомство с творчеством известных русских художников, поэтов, музыкантов.

Планируемые результаты освоения программы:

Программа способствует:

Повышению образовательного и культурного уровня развития учащихся, формированию коммуникативной и социальной компетентности.

Воспитанию нравственно здоровой, уникальной, свободной и ответственной личности, почитающей и уважающей традиции и обычаи своего народа, знающей свои корни, оберегающей природу.

Формированию гражданственности, патриотизма, любви к Родине, социальной культуры этнических отношений, толерантности к иному образу жизни и стилю мышления.

При условии успешной реализации программа раскрывает определенные возможности для формирования следующих ***универсальных учебных действий:***

- работа с текстом и литературными произведениями обеспечивает успешное развитие речи, увеличение словарного запаса
-смыслообразование, самоопределение и самопознание через прослеживание судеб героев, на основе сравнения с героями литературных произведений и путем сопричастности к подвигам и героям своего народа, своей страны
-умение строить планы с выделением существенной и дополнительной информации
- формирование целостной научной картины природного и социокультурного мира, отношений человека с природой, обществом, другими людьми
-формирование жизненного самоопределения российской гражданской идентичности
- умение различать государственную символику РФ и своего края, описывать достопримечательности столицы и родного края, знать особенности родного края и его населения

-формирование основ экологического сознания, здорового образа жизни
-приобщение к достижениям и традициям национальной, российской и мировой музыкальной и художественной культуры, многообразию музыкального фольклора России, образцам народной музыки и прикладного искусства
- формирование первоначальных элементов ИКТ-компетентности
-развитие регулятивных действий, включая целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку
-развитие коммуникативной компетентности на основе организации совместно-продуктивной деятельности
-развитие эстетических представлений и критериев
-формирование мотивации успеха, творческой самореализации.

В результате реализации программы учащиеся должны знать:

- российские праздники, символы государства, символы губернии и района;
- права и обязанности граждан;
- города России и их историческую справку;
- известных художников и музыкантов и их произведения;
- национальности и народы своего родного края и их традиции;
- малые жанры устного народного творчества разных народов;
- истории возникновения государственных и христианских праздников;
- традиции общества;
- нормы поведения в обществе и природе;

В результате реализации программы учащиеся должны уметь:

- самостоятельно собирать нужную информацию;
- описывать достопримечательности родной страны и края
- общаться со взрослыми и сверстниками;
- играть в народные игры;
- выполнять различные творческие задания;
- показать основы народного фольклора и прикладного искусства;
- сочувствовать чужому горю; оказывать посильную помощь нуждающимся;
- гордиться своей страной, ее достижениями, героями и их подвигами.

Особенности реализации программы:
формы, режим и место проведения занятий, виды деятельности

Требования к учебному проекту — совершенно особые. Требования, в общем простые, и главное из них – «исходи из ребёнка». Все темы должны быть посильны пониманию ученика. Чем меньше ребёнок – тем проще проект. Маленькие дети способны выполнять только незамысловатые проекты. С каждым годом обучения тематика проектов усложняется, диапазон необходимого материала для работы становится шире и объемнее.
Ученикам важно в самом начале пояснить, какой возможный продукт может быть создан в итоге проекта (т.е. каков итог проектной деятельности). Примерный перечень может быть следующим:

- *Реферат, доклад, сообщение по теме проекта*
- *Представление репортажа, компьютерной презентации (буклета, листовки), выполненной силами учащихся*
- *Бизнес-план;*
  Видеофильм;
  Выставка рисунков, поделок, и т.д.;
  Газета;
- *Журнал;*
  Законопроект;

- *Праздник;*
- *Статья;*
  Сценарий;
- *Учебное пособие;*
  Чертеж;
- *Альбом с материалами по какому-либо предмету, краеведению своего региона, населённого пункта;*
- *Изготовление какого-либо материального объекта, имеющего практическую (или эстетическую) ценность и т.п.;*

Критерии оценки проекта

Критерии должны быть понятны, их должно быть не более 7-10. Оцениваться, прежде всего, должно качество работы в целом, а не только презентация.

Критерии оценки результатов проектной деятельности учеников:

· владение способами познавательной деятельности;

· умение использовать различные источники информации, методы исследования, символотворчество и т.д.;

· коммуникативные и адаптивные качества: умение работать в сотрудничестве, принимать чужое мнение, противостоять трудностям;

· самоорганизация: умение ставить цель, составлять и реализовывать план, проводить рефлексию, сопоставлять цель и действие.

Классификационными признаками проектов в образовании могут быть:

• характер доминирующей проектной деятельности – исследовательский, прикладной (практико-ориентированного характера), творческий и т.д.;

• предметно-содержательная область проекта – монопроект, междисциплинарный (содержание которого должно быть интегрированным – например, объединять вопросы учебного предмета и вопросы здоровьесбережения; проект по ряду учебных предметов, практическому аспекту проблемы, рассматриваемому в нескольких учебных дисциплинах и т.д.);

• по продолжительности выполнения – долгосрочный (реализуется в срок от одного месяца и более), средней продолжительности (от одной недели до одного месяца), краткосрочный (реализуется в течение одного урока или серии уроков – до одной недели) .;

• по количеству участников проекта - индивидуальные, парные, групповые и т.п.

Примерные этапы проведения проекта:

1. Представление проблемной ситуации (вербально, т.е. в устной речи; с помощью видеоряда; с помощью мультимедийных средств и пр.).
2. Мозговая атака (поиск идей решения проблемы).
3. Обсуждение.
4. Выдвижение гипотез.
5. Определение типа проекта.
6. Организация «малых групп сотрудничества», распределение ролей.
7. Обсуждение в группах стратегии исследования, источников информации, способов оформления результатов.
8. Самостоятельная исследовательская, поисковая работа учащихся в соответствии со своим заданием.
9. Промежуточные обсуждения, дискуссии, сбор и обработка данных (на уроках, в научном обществе, в мастерских, в медиатеке).
10. Оформление результатов проектной деятельности.
11. Защита проекта, оппонирование, дискуссия.

12. Выдвижение, прогнозирование новых проблем, вытекающих из полученных результатов.
13. Самооценка, внешняя оценка.

Чтобы оценить эффективность образовательного и воспитательного процесса реализации данной программы, как со стороны учителя, так и со стороны ученика рекомендуется пользоваться одним из наиболее адекватных инструментов для оценки динамики образовательных достижений - портфель достижений. Это не только современная эффективная форма оценивания, но и действенное средство для решения важных педагогических и воспитательных задач, позволяющее: поддерживать высокую учебную мотивацию, поощрять активность и самостоятельность, развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности, формировать умение учится, ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность.

Портфель достижений представляет собой подборку работ учащегося, которые демонстрируют его участие, достижения, работы, выступления, рисунки и фотографии, видеозаписи, полученные в ходе активной деятельности в рамках данной образовательной программы. Анализ и оценка отдельных составляющих портфеля достижений ведутся с позиций достижения планируемых результатов с учетом основных результатов начального общего образования.

Данная образовательная программа рассчитана на 2 года обучения. Число обучающихся в группе от 10 до 25 человек.

Место проведения занятий - в классной комнате во внеурочное время, на сцене актового зала школы, спортивного зала, спортивной площадки на территории школы, в детской библиотеке и музее (при условии договоренности) и т.д. Продолжительность одного занятия 35 минут.

Форма организации внеурочной деятельности: проектная деятельность

Тематическое планирование

2 класс **«Кузовок русской культуры»** **34ч**					
№	Название проекта Всего часов	Количество часов на практические занятия	Предполагаемый продукт проектной деятельности	Всего часов	ЭОР, ЦОР
1	**«Календарь главных праздников России»**	2ч Составление альбома	Альбом-календарь российских праздников	**4ч**	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16805999374986961421&suggest_reqid=1546696281575287836337031754609 43&text=праздники+россии
2	**«Праздник урожая»**	3ч Репетиция, проведение праздника	«Праздник урожая»	**5ч**	https://yandex.ru/video/preview/?text=Знакомство%20с%20древними%20традициями%20и%20обрядами%20русского%20народа%20их%20воспроизведение.%20ЦОР&path=yandex_search&parent-reqid=1664359278697433-1709083905048960

					5889-vla1-5375-vla-l7-balancer-8080-BAL-5667&from_type=vast&filmId=6004104109103229205
3	**«Цветик –семицветик»**	2ч Сбор и выучивание потешек, поговорок, скороговорок, шуток, прибауток, песен и т.д.	Устный журнал малых жанров устного народного творчества	**2ч**	https://yandex.ru/video/preview/?text=Знакомство%20с%20древними%20традициями%20и%20обрядами%20русского%20народа%20их%20воспроизведение.%20ЦОР&path=yandex_search&parent-reqid=1664359278697433-1709083905048960589-vla1-5375-vla-l7-balancer-8080-BAL-5667&from_type=vast&filmId=5803484398480158424
4	**«Ярмарка народной мудрости»**	2ч Составление страниц рукописного журнала. Подбор иллюстраций	Создание рукописного журнала с народными пословицами и поговорками.	**5ч**	

5	**«Рождественские колядки»**	1ч. Выучивание колядовых песен	Инсценирование народного обряда	**2ч**	
6	**«Деревенские посиделки»**	2ч. Выучивание и представление разных форм устного фольклора	Праздник устного фольклора «Деревенские посиделки»	**5ч**	https://yandex.ru/video/preview/?text=Изучение%20истории%20родного%20края%3A%20Самарской%20губернии%2C&path=yandex_search&parent-reqid=1664359795629856-9200774003612250961-sas2-0782-sas-l7-balancer-8080-BAL-7442&from_type=vast&filmId=4368153783212773243
7	**«Шкатулка народных игр»**	3ч. Разучивание народных игр в спортивном зале и на улице	Представление и разучивание народных игр с учащимися других классов	**3ч**	
8	**«Кукольный театр»**	3ч Репетиции. Показ спектакля	Кукольный спектакль: «Русская народная сказка «Лиса и волк»	**6ч**	
9	**«Береза-символ- России»**	1ч. Изображение	Выставка	**2ч**	

		березки акварелью с натуры в парке	рисунков: «Береза – символ России»			
3 класс **<u>«Путешествие по родной стране»</u>** **34ч.**						
1	**«По родной России»**	2ч Изучение карты России	7ч. Изготовление карты России из цветной бумаги и картона	Рукодельная карта России	**9ч**	https://yandex.ru/video/preview/?text=Изучение%20истории%20родного%20края%3A%20Самарской%20губернии%2C&path=yandex_search&parent-reqid=1664359795629856-9200774003612250961-sas2-0782-sas-l7-balancer-8080-BAL-7442&from_type=vast&filmId=4368153783212773243
2	**«Дорогая моя столица»**	2ч Достопримечательности Москвы. Беседа и сообщения учащихся	1ч Изготовление альбома: «Памятники архитектуры и искусства города Москвы»	Презентация альбома с фотографиями: «Памятники архитектуры и искусства города Москвы»	**3ч**	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18270267165574592610&reqid=1664369557570544-4315953807974707967-sas6-5249-73e-sas-l7-balancer-8080-BAL-

						333&suggest_reqid=1546696281575287836331948944944477&text=презентация+история+москвы
3	**«Золотое кольцо России»**	2ч Сообщения детей с фотографиями городов	2ч Изготовление коллажа на самодельной карте России	Коллаж из фотографий городов на карте России. Сообщение о городах Золотого кольца	**4ч**	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5126323708616334336&suggest_reqid=1546696281575287836333267706436 44&text=презентация+золотое+кольцо+россии
4	**«Удивительное рядом»**	4ч Распределение и сбор информации о достопримечательностях города Самара	1ч. Подготовка к пресс-конференции	Пресс-конференция	**5ч**	
5	**«Путешествие в мир искусства»**	1ч Беседа о разнообразии прикладного искусства в России	2ч. Сбор и подготовка к выставке материалов	Выставка народного прикладного искусства	**3ч**	
6	**«Вернисаж»**		2ч. Подготовка докладов об известных русских художниках	Доклады о русских художниках. Презентация репродукций самых известных картин русских художников	**2ч**	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11892343954761827428&from=tabbar&text=презентация+великие+художники+россии

7	**«Музыкальная мозаика»**	2ч Знакомство с великими русскими композиторами и их музыкальными произведениями		Презентация музыкальной копилки	**2ч**	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13821025446456095 83&suggest_reqid=1546696281575287836308605162296 50&text=презентация+пвеликие+композиторы+россии
8	**«Поэтический ручеек»**	1ч Подготовка к конкурсу стихов русских поэтов о природе	1ч. Конкурс выразительного чтения	Конкурс выразительного чтения стихов русских поэтов о природе	**2ч**	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9814871164803254528&from=tabbar&parent-reqid=1664369238480530-1779044223231308740-vla1-4440-vla-l7-balancer-8080-BAL-1616&text=презентация+поэты+серебряного+века
9	**«Заповедные уголки России»**	2ч Подбор материала из фондов библиотеки и интернета	2ч. Составление и показ презентации для уч-ся 1кл	Электронная презентация. «Красная книга России»	**4ч**	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/main/156861/

Учебно-тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Моя Россия»

2класс «Кузовок русской культуры»
34ч

№	Тема занятия	Количество часов
1 четверть – 8 часов		
1	«Календарь главных праздников России»	4ч
2	«Праздник урожая»	5ч
2 четверть – 8 часов		
3	«Цветик –семицветик»	2ч
4	«Ярмарка народной мудрости»	5ч
5	«Рождественские колядки»	1ч
3 четверть – 9 часов		
6	«Рождественские колядки»	1ч
7	«Деревенские посиделки»	5ч
8	«Шкатулка народных игр»	3ч
4 четверть – 8 часов		
9	«Кукольный театр»	6ч
10	«Береза-символ - России»	2ч

3 класс «Путешествие по родной стране»
34ч

№	Тема занятия	Количество часов
1 четверть – 8 часов		
1	«По родной России»	8ч
2 четверть – 8 часов		
2	«По родной России»	1ч
3	«Дорогая моя столица»	3ч
4	«Золотое кольцо России»	4ч
3 четверть – 10 часов		
6	«Удивительное рядом»	5ч
7	«Путешествие в мир искусства»	3ч
8	«Вернисаж»	2ч
4 четверть – 8 часов		
9	«Музыкальная мозаика»	2ч
10	«Поэтический ручеек»	2ч
11	«Заповедные уголки России»	4ч

Список литературных источников

Список литературы для учителя

1. Н.В.Матяш «Проектная деятельность младших школьников» Москва Вентана-Граф 2002г.
2. И.С.Серов «Как организовать проектную деятельность учащихся» Москва 2004г.
3. Богданова О.С., Петрова В.И. Воспитание культуры поведения учащихся. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1998.
4. Бумелева Б.В. Поговорим о воспитанности. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1989.
5. Дик Н.Ф. Начальная школа от А до Я: Практическое руководство для учителя. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.
6. Камычев Я. Вежливость на каждый день. – 2-е изд. – М.; 1981.
7. Книга-альбом. Сызрань. – Управление культуры, информации и рекламы. 2000.
8. Никитина М.А. Фольклор в эстетическом и нравственном воспитании школьников. – 2-е изд. – Минск, 1998.
9. Петрова С.В. Негасимый огонь памяти (материал для беседы) // Читаем, учимся, играем. – 2003. - № 11. – С. 12.
10. Этическое воспитание. 2003, 2004.
11. Научно – методический журнал «Классный руководитель» №5 Москва 2003г.
12. Научно – методический журнал «Классный руководитель» №4 Москва 2005г.
13. Научно - практический журнал «Завуч начальной школы» №4 2004г.
14. Научно - практический журнал «Завуч начальной школы» №5 2005г.

Список литературы для обучающихся

1. Васильева-Таигнус Л.П. Азбука вежливости. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1984.
2. Все обо всем. – М.: Астрель АСТ, 2002.
3. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А. Школа докторов природы, или 135 уроков здоровья. – М.: ВАКО, 2004.

4. Ривина Е.К. Герб и флаг России. – М.: АРКТИ, 2002.
5. Русское народное поэтическое творчество: Хрестоматия/ Сост. А.В.Кулагин. М., 1996.
6. Синова И.В. Герб, гимн, флаг России. – Издательский дом «Литера», 2006.
7. Тутубалина Н.В. Познавательные викторины для детей младшего школьного возраста. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000.
8. Мищенкова Л.В. Развивающие занятия в начальной школе: Метод. Пособие. – М.: Дрофа, 2007.

Дёмина Е.В.

C=RU, O=ГБОУ НШ с. Красноармейское, CN=Дёмина Е.В., E=so_nach_sch_krs@samara.edu.ru
00f7c4a2be172d3c23
2023.09.18 11:49:10+04'00'