

Утверждаю  
и.о. директора ГБОУ НШ  
с. Красноармейское  
\_\_\_\_\_ Е.В. Демина  
«31» августа 2023 г.

## **ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

**Составитель:**  
Пичужкина Мария Сергеевна,  
учитель-логопед,  
СП ГБОУ НШ с. Красноармейское  
д/с «Огонек»

**год создания**

**2023 год**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Форма наставничества	Педагог - педагог
ФИО, должность наставника	Пичужкина Мария Сергеевна, учитель-логопед
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые)); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	18 лет. третий год, Высшая категория  Окружной марафон педагогических идей «Космокейс», номинация «Педагогические технологии», I место, 2021 год.
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Есенгалиева Екатерина Васильевна, учитель-логопед, 2 года
Цель программы	Оказание практической помощи в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение педагогического мастерства
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь в повышении уровня организации образовательной деятельности по коррекции устной и письменной речи обучающихся с ОВЗ.</li> <li>2. Познакомить с формами и методами организации работы с родителями.</li> <li>3. Создать условия для развития профессиональных навыков педагога.</li> </ol>
Сроки и этапы реализации программы	Сентябрь 2023 – август 2024 года.
Ожидаемые результаты программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах организации образовательной деятельности по коррекции устной и письменной речи обучающихся с ОВЗ.</li> <li>2. Совершенствование методов работы по взаимодействию с родителями.</li> </ol>
Форма мониторинга результативности	Посещение индивидуальных и групповых занятий

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

№	Содержание работы	Срок	Форма проведения
<b>Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>			
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	сентябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником
1.2.	Провести диагностическую/ развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	сентябрь	
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей.	сентябрь	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей
<b>Раздел 2. Направления профессионального развития педагогического работника</b>			
2.1.	Оказать помощь в организации качественной работы с документацией. Освоить приемы работы с детьми во время проведения диагностического обследования. Подобрать практический материал, разработки к урокам.	сентябрь	Консультация «Документация учителя-логопеда в соответствии с ФГОС», «Разработка АООП НОО для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФАОП НОО». Показ ведения документации учителя-логопеда. Показ обследования ребенка/совместное обследование (заполнение речевой карты). Показ пособий к проведению уроков.
2.2.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 1-4 классов.	сентябрь	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 1-4 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям
2.3.	Освоить эффективные приемы работы по коррекции свистящих групп звуков. Изучить методы работы по преодолению оптической дисграфии.	октябрь	Мастер-класс логопеда-наставника «Способы постановки свистящих звуков». Индивидуальное логопедическое занятие «Постановка звука [С]». Индивидуальное логопедическое занятие «Автоматизация звука [С] в словах» (совместное проведение). Разработать конспект урока по преодолению оптической дисграфии.
2.4.	Освоить эффективные приемы работы по коррекции шипящих групп звуков. Изучить методы работы по преодолению	ноябрь	Мастер-класс логопеда-наставника «Способы постановки Шипящих звуков». Индивидуальное логопедическое занятие «Постановка

	акустической дисграфии.		звука [Ш]». Индивидуальное логопедическое занятие «Автоматизация звука [Ш] в словах» (совместное проведение). Разработать конспект урока по преодолению акустической дисграфии.
2.5	Просмотр и анализ групповых и индивидуальных занятий молодого специалиста.	декабрь	Посещение урока по коррекции письменной речи в 1 классе. Посещение урока по коррекции письменной речи во 2 классе.
2.6	Изучить успешный опыт организации работы с родителями	январь	Подготовка и проведение родительского собрания, индивидуальных консультаций.
2.7	Освоить эффективные приемы работы по коррекции сонорных групп звуков. Изучить методы работы по преодолению аграмматической дисграфии.	февраль	Мастер-класс логопеда-наставника «Способы постановки звука [Л]». Индивидуальное логопедическое занятие «Постановка звука [Л]». Индивидуальное логопедическое занятие «Автоматизация звука [Л] в словах». Разработать конспект урока по преодолению аграмматической дисграфии.
2.8	Освоить эффективные приемы работы по коррекции сонорных групп звуков. Изучить методы работы по преодолению дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза.	март	Мастер-класс логопеда-наставника «Способы постановки сонорных звуков». Индивидуальное логопедическое занятие «Постановка звука [Р]». Индивидуальное логопедическое занятие «Автоматизация звука [Р] в словах». Разработать конспект урока по преодолению дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза.
2.9	Просмотр и анализ групповых и индивидуальных занятий молодого специалиста.	апрель	Посещение урока по коррекции письменной речи в 3 классе. Посещение урока по коррекции письменной речи в 4 классе.
2.10	Изучить технологии по формированию слоговой структуры слова	май	Оказать помощь в подборе картинного материала для обследования слоговой структуры слова, игр и упражнений.