Согласовано
с Управляющим советом
ГБОУ НШ с. Красноармейское
Протокол № 1
от «06»сентября 2023 г.
_____ Ю.Н. Лежнева

Утверждено
приказом ГБОУ НШ
с. Красноармейское
№ 378 от «23» октября 2023 г.
И.о. директора
_____ Е.В. Дёмина

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
ГБОУ НШ с. Красноармейское
протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о группах комбинированной направленности в структурных подразделениях государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области начальной школы с. Красноармейское муниципального района Красноармейский Самарской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность комбинированных групп, созданных в структурных подразделениях государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области начальной школы с. Красноармейское муниципального района Красноармейский Самарской области (далее ГБОУ НШ с. Красноармейское).

1.2. В своей деятельности комбинированные группы ГБОУ НШ с. Красноармейское руководствуются:

- письмом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2002 г. № 03-51-5ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонением в развитии в ДОУ»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. № Р - 93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»,
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Положением о психолого-педагогическом консилиуме государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области начальной школы с. Красноармейское муниципального района Красноармейский Самарской области,
- Уставом ГБОУ НШ с. Красноармейское.

1.3. Основной целью групп комбинированной направленности является создание условий для социальной интеграции и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, реализации равных прав детей на образование, преодоления границ между массовым и специальным образованием, наиболее полный охват детей дошкольным образованием, создание наиболее благоприятных условий, для решения коррекционно-педагогических, воспитательно-образовательных задач по оказанию комплексной помощи детям, имеющим ограниченные возможности здоровья.

1.4. При организации групп комбинированной направленности решаются следующие задачи:

- осуществление полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и здоровых детей путем создания условий для общения детей в разных видах деятельности;
- обеспечение общей коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса на основе создания всех предпосылок для достижения каждым ребенком максимально возможного уровня развития и жизнедеятельности;
- реализация адаптированной программы на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей;
- оказание помощи и поддержки родителям детей с особыми образовательными потребностями в вопросах коррекционно-развивающего обучения, организации общения со сверстниками, освоении технологий сотрудничества со своими детьми;

- становление у здоровых детей основ общечеловеческих ценностей, таких качеств как доброжелательность, стремление к самостоятельной деятельности, общению, оказанию помощи и поддержки;
- подготовка родителей детей дошкольного возраста к толерантному восприятию новой интеграционной модели организации жизни детей в детском саду и начальной школе.

2. Комплектование групп и режим работы

2.1. Порядок комплектования комбинированных групп осуществляется согласно положения о порядке комплектования воспитанниками образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, Устава ГБОУ НШ с. Красноармейское. Комплектование проводится по одновозрастному и разновозрастному принципу.
2.2. Комбинированные группы открываются в ГБОУ НШ с. Красноармейское для детей в возрасте от 3-х до 7 лет.
2.3.В комбинированные группы принимаются дети, согласно заявления родителей (законных представителей), на основании заключения ЦПМПК \ТПМПК.
2.4. Для зачисления в комбинированные группы родители (законные представители) предоставляют следующую документацию:

- ксерокопия заключения ПМПК;
- согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных обучающегося;
- договор между ГБОУ НШ с. Красноармейское и родителями о психолого-педагогическом обследовании и сопровождении обучающегося специалистами ППк;
- согласие родителей (законных представителей) обучающегося на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ППк;
- заявление родителей (законных представителей) об организации коррекционно-развивающего сопровождения в комбинированной группе;
- согласие родителей (законных представителей) на обучение воспитанника по адаптированной основной образовательной программе;

2.5. Режим работы комбинированных групп определяется Уставом ГБОУ НШ с. Красноармейское.
2.6. Длительность пребывания в комбинированных группах определяется степенью выраженности и сложности структуры нарушения (1-2 года или до поступления в начальную школу) по заключению ЦПМПК/ТПМПК.
2.7. Наполняемость комбинированных групп определяется Уставом ГБОУ НШ с. Красноармейское.
2.8. В случае, если по медицинским показаниям дальнейшее пребывание воспитанника опасно для его здоровья или здоровья окружающих воспитанников, производится его отчисление. Вопрос об отчислении решается ЦПМПК/ТПМПК.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Комбинированные группы осуществляют воспитательно-образовательный процесс в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, адаптированными основными образовательными программами (АОП).
3.2. К основным направлениям деятельности в комбинированных группах относятся:
- укрепление физического и психологического здоровья детей;

- создание адаптационной образовательной среды, обеспечивающей физическое, речевое, интеллектуальное и эмоционально-личностное развитие;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в речевом, физическом и психологическом развитии.

3.3. Организационными формами работы комбинированных групп являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.

3.4. При необходимости, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются индивидуальными занятиями с инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем.

3.5. Психолого-педагогический консилиум с детьми с ОВЗ проводится в соответствии с графиком заседаний ППк (август, сентябрь, январь, май).

3.6. Сроки проведения мониторинга (учитель-логопед) и диагностики (учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) - сентябрь, май.

Промежуточная диагностика (мониторинг) проводится педагогами в январе для детей со сложной структурой дефекта (кроме ТНР).

4. Управление комбинированными группами

4.1. Управление комбинированными группами осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУ НШ с. Красноармейское, правилами внутреннего трудового распорядка, договором о сотрудничестве ГБОУ НШ с. Красноармейское и родителей (законных представителей).

4.2. Непосредственную работу в комбинированных группах осуществляет воспитатель.

4.3. График работы воспитателей составляется старшим воспитателем структурного подразделения, филиала.

4.4. Общее руководство работой комбинированных групп осуществляет старший воспитатель структурного подразделения, директор ГБОУ НШ с. Красноармейское.

4.5. Финансирование комбинированных групп осуществляется за счет субсидий из областного бюджета на выполнение государственного задания.

5. Делопроизводство

5.1. Воспитатели комбинированных групп ведут следующую документацию:
- план воспитательно-образовательной работы в группе;
- табель посещаемости обучающихся группы;
- сведения о родителях обучающихся группы;
- результаты педагогической диагностики детей;
- программа коррекционной работы (согласно ИОП ДО обучающегося с ОВЗ);
- тетрадь взаимодействия педагогов в работе с детьми с ОВЗ.

5.2. Педагоги-психологи ведут следующую документацию:
- представление педагога-психолога на ребенка;
- результаты диагностики детей с ОВЗ;
- план работы педагога-психолога;
- журнал учета проведенной работы педагога-психолога (Рабочий журнал);
- циклограмма;
- программа коррекционной работы (согласно ИОП обучающегося с ОВЗ);
- аналитическая справка на начало и конец учебного педагога-психолога.

5.3. Учителя-логопеды / учителя-дефектологи:
- план работы учителя-логопеда / учителя-дефектолога;
-планы коррекционной работы (согласно ИОП, часть, формируемая учителем-логопедом /учителем дефектологом;
- планирование групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда /учителя дефектолога;

- табель посещаемости учителя-логопеда /учителя дефектолога;
- циклограмма рабочего времени учителя-логопеда /учителя дефектолога;
- результаты педагогической диагностики: речевые карты, мониторинг учителя-логопеда;
-результаты педагогической диагностики: карты обследования детей учителя-дефектолога;
-аналитическая справка на начало и конец учебного года учителя-логопеда /учителя-дефектолога;
- журнал учета групповых и индивидуальных форм работы с педагогами и родителями учителя-логопеда /учителя дефектолога;
5.4. Инструкторы по физической культуре:
- календарно-тематическое планирование;
- результаты диагностики;
- программа коррекционной работы (согласно ИОП обучающегося с ОВЗ).
5.5. Музыкальные руководители:
- календарно-тематическое планирование;
- результаты диагностики;
- программа коррекционной работы (согласно ИОП обучающегося с ОВЗ).
5.6. Индивидуальная образовательная программа на обучающегося (ИОП).

Дёмина Е.В.

C=RU, O=ГБОУ НШ с. Красноармейское, CN=Дёмина Е.В., E=so_nach_sch_krs@samara.edu.ru
00f7c4a2be172d3c23
2023.10.30 09:59:26+04'00'