Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области начальная школа с. Красноармейское муниципального района Красноармейский Самарской области

Проверено
Зам. директора по УВР
Е.В.Демина _____
(подпись)
«____» _____2023г.

Утверждаю
И. о. директора ГБОУ НШ с. Красноармейское
Е.В.Демина _____
(подпись)
приказ № _____ от «____» _____2023г.

Рабочая программа

Предмет (курс **внеурочной деятельности) «Движение вперёд»**
Направление: коммуникативная деятельность

Класс: 2-4
Количество часов по учебному плану: 34 часа в год, 1ч в неделю.
Составлена в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рассмотрено на заседании МО ГБОУ НШ с. Красноармейское
Протокол № _____ от «____» _____2023г.
Председатель МО Е.В.Великанова _____
(ФИО) (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 3

Содержание программы 3-4

Планируемые результаты освоения программы «Движение вперёд» на уровне начального общего образования:

Личностные результаты 4

Метапредметные результаты 5

Тематическое планирование 5-6

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ НШ с. Красноармейское.

Обоснование необходимости разработки и внедрения программы

Актуальность программы определена тем, что в соответствии с концепцией социально-экономического развития РФ до 2020 г. была поставлена задача вовлечения молодежи в социальную практику путем развития волонтерской деятельности, «Орлята России»

Добровольческий труд, являясь лишь одной из возможных форм социализации, играет важную роль в процессе формирования первичных знаний, опыта, ценностей и полномочий, необходимых для того, чтобы стать социально активными, ответственными гражданами. Именно добровольчество является сегодня одним из действенных и эффективных инструментов реализации государственной молодежной политики

Практическая значимость заключается в том, что обучающиеся по собственному желанию тратят свое время, энергию, навыки и знания для того, чтобы помочь другим людям или окружающей среде без какой – либо материальной выгоды. Каждому хочется верить в то, что работа, которую он выполняет, является очень важной, даже если она очень проста. Данная деятельность носит социальный характер и выполняет функцию нравственного, патриотического воспитания, возрождение в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как: гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, терпимость, отзывчивость и других важных ценностей. В основном работа заключается в участие в социально-значимых акциях и проектах.

Связь с общешкольными программами. Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Движение вперёд» носит комплексный характер, что отражено в межпредметных связях с такими учебными дисциплинами как: литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, физическая культура, музыка. Подобная связь содержания программы внеурочной деятельности с учебной деятельностью обеспечивает единство учебной и внеучебной деятельности, что позволит сформировать у учащихся мотивацию наведение социально активного образа жизни, формирует соблюдение социальных нормах, о здоровом образе жизни, о проектной и творческой деятельности.

Новизна программы заключается в том, чтобы, используя игровые формы и методы работы, приобщить детей к системе самоуправления и соуправления во временном детском коллективе. Повышение социальной компетенции и стимулирование рефлексии организаторской деятельности способствует созданию управленческих органов в отряде. Социальные идеи принимаются младшими школьниками. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Российское движение школьников, «Юнармия», «Орлята России» — надежный государственный партнёр для всех частных и общественных проектов, ориентированных на школьников и их интересы. Движение строит работу на принципах сотрудничества и созидания.

Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности младшего школьника и подростка. В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности».

Цель программы: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- знакомство с деятельностью волонтерского движения в школе;

- распространение идей и принципов социального служения обществу, среди учащихся младших классов;
- привлечение младших школьников к решению социально-значимых проблем, получение необходимого опыта и навыка для реализации собственных идей и проектов;
- содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;
- формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
-
- воспитание любови и уважения к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- с

Содержание программы

Раздел 1. История волонтерского движения в школе.

Учащиеся знакомятся со школой, ее традициями, достижениями, узнают об истории волонтерского движения.

Теория: Узнают, кто такие волонтеры, почему люди ими становятся. Изучают правила волонтеров школы. Разрабатывают план работы юных волонтеров на учебный год. Знакомятся со школьным волонтерским отрядом «Не такие». Учат гимн волонтеров школы. Заповеди волонтеров. Ведут дневник «Юного волонтера» со 2 класса. Изучают праздники, связанные с волонтерским движением (Международный день волонтера – 5 декабря, 17 февраля – Международный день спонтанных добрых дел).

Практика: экскурсии по школе и музею, встречи с интересными людьми, игры с волонтерским отрядом «Не такие», праздники, парная и групповая работа, мини-проекты.

Раздел 2.Юный патриот

Знакомство с работой военно-патриотических клубов: юные армейцы; юные друзья полиции; юные инспектора движения, орлята России.

Теория: Ознакомительная беседа о технологии проведения данного урока, поиск материала.

Практика: Подготовка и проведение встречи с воинами-интернационалистами, урока мужества «Герои Отечества», посвящённого памяти россиян, исполнявших свой долг Отечеству, военно-патриотическая игра «Зарница», спортивно-развлекательной программы «Школа молодого бойца», спортивного праздника «Молодо-зелено!», посвящённого Дню Защитника Отечества, смотр патриотической песни, мероприятия, посвящённому Дню Победы в Вов, урока мужества «Вечно живые».

Подготовка презентации, печатных материалов. Проведение презентации.

Раздел 3. Участие в социальных акциях и проектах школы и класса.

Учащиеся под руководством учителя на добровольной основе принимают участие в социальных акциях и проектах в течении всего учебного года. Все акции и проекты переплетаются с 2-мя основными разделами программы. Ребята оказывают помощь, учатся делать «добрые» дела, на практике реализуют знания, полученные ими в период теоретических занятий.

Практика: *Примерные социально-значимые акции:* «Сохраним лес» - сбор макулатуры, «Наши 100 добрых дел» - добрые дела для школы и класса, благотворительные концерты, чаепития для ветеранов войны, солдатских вдов, сбор игрушек и канцтоваров для детей онкологических центров, больниц, интернатов, книги детскому дому и школьной библиотеке, разработка

поздравительных открыток, забота о пожилых людях, шефство над ветераном педагогического труда, «Новогодний подарок» (сбор подарков для детей- сирот),
Примерные социальные проекты: мини-проекты по теме и их защита, коллективный проект «Скажем вредным привычкам: «НЕТ», «Спорт любит сильных», «Рискни стать добрым».

Важной составляющей является обучение планированию, которое позволяет четко определять цель предстоящей деятельности, дает возможность разумно использовать все имеющиеся возможности, обеспечивает стабильное развитие волонтерского формирования. Для участия в мини-проектах по темам разумно учить следующим простым вопросам:
1. Кто мы? (статус формирования – группа, пара, один – «Название»).
2. Какова наша цель? (высшие цели и ценности; качественные изменения, на которые направлена деятельность формирования).
3. Для кого? (целевая группа, на которую направлена деятельность формирования).
4. Где? (география деятельности формирования).
5. Что мы делаем? (общая формулировка типа деятельности формирования, направленной на удовлетворение потребностей целевой группы).

Ожидаемые результаты реализации программы

Предметные результаты:

- ✓ формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;
- ✓ владение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию;
- ✓ формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения;
- ✓ увеличение количества учащихся, вовлеченных в волонтерские отряды;
- ✓ привлечение детей к общественно значимой деятельности;
- ✓ умение общаться, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

В процессе реализации программы формируются следующие УУД учащихся младших классов:

Личностныерезультаты:

- ✓ Ценить и принимать следующие базовые ценности: «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «патриотизм», «добровольничество», «коллектив», принимать общечеловеческие ценности.

Метапредметныерезультаты

Регулятивные УУД:

- ✓ самостоятельно участвовать в социально-значимых акциях и проектах;
- ✓ самостоятельно определять цель и планировать свою деятельность;
- ✓ самостоятельно определять критерии своей деятельности.

Познавательные УУД:

Знать:

- ✓ основные направления деятельности волонтерских отрядов, «РДШ», «Юнармия»;
- ✓ основные формы работы социальных движений;
- ✓ план написания проектов и их защита;

Коммуникативные УУД:

- ✓ отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила личного этикета;
- ✓ понимать точку зрения другого.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей

Для оценки планируемых результатов освоения программы в целом используются

следующие показатели: количество акций, мероприятий, специализирующихся только на добровольческой деятельности; количество привлеченных школьников для осуществления добровольческих действий в каждой акции; количество обратившихся за помощью; количество созданных презентаций, буклетов, плакатов, рисунков.

По результатам работы проводится Линейка Чести, где награждают и поощряют самых активных обучающихся начальной школы.

Особенности возрастной группы детей 1 – 4 класса: высокий уровень активности; процессы возбуждения преобладают над процессами торможения; эмоциональная непосредственность; повышенная работоспособность, но в то же время высокая утомляемость, в следствие чего необходим отдых в течении дня; высокая потребность в игре, движении, во внешних впечатлениях; предпочтение к шумным коллективным играм; высокая чувствительность к критике со стороны взрослых; становление независимости; развитие социальных эмоций, подчинение своих интересов интересам группы; нередки случаи возникновения различных страхов (боязнь темноты, высоты, одиночества, фантастических существ, драк, травм, неудач, антипатий окружающих); желание быть полезным; становление чувства ответственности; стремление научиться общаться с людьми вне семьи.

Режим занятий включает в себя 34 часа в год, 1 час в неделю.

форма организации внеурочной деятельности: клуб общения

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:		Электронные цифровые ресурсы
			теория	практика	
1.	История волонтерского движения в школе.	6ч	3ч	3ч	https://yandex.ru/video/preview/?text=история%20волонтёрского%20движения%20для%20детей&path=yandex_search&parent-reqid=1664367467916843-1198294464367120137 6-vla1-3869-vla-l7-balancer-8080-BAL-633&from_type=vast&filmId=12377425845401413943 http://www.adolesmed.ru/volunteers.html http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all
2.	Юный патриот.	16ч	7,5ч	8,5ч	https://yandex.ru/video/preview/?text=юный%20патриот%20презентация&path=yandex_search&parent-reqid=1664367541278082-

					8692348007870254756-sas3-0899-b7e-sas-l7-balancer-8080-BAL-3301&from_type=vast&filmId=15398395567718516993
3.	Участие в социальных акциях и проектах школы, класса	12ч	-	12 ч	http://volontery.ru/
Всего за год:		**34 часа**	**10,5 часов**	**23,5часов**	

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

программы внеурочной деятельности «Движение вперёд»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
I четверть – 8 часов		
Раздел 1. История волонтерского движения в школе.		**6 часов**
1.	Наша школа и волонтерское движение.	1 ч
2.	Почему люди становятся волонтерами?	1 ч
3.	Знакомство с волонтёрским движением села.	1 ч
4.	Мини проект «Мы волонтёры».	1 ч
5.	Правила деятельности волонтеров.	1 ч
6.	Акция «Живи книга!»	1 ч
Раздел 2. Юный патриот.		**16часов**
7–8.	Знакомство с работой военно-патриотических клубов: юные армейцы; юные друзья полиции; юные инспектора движения.	2ч
II четверть – 8 часов		
9.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1ч
10.	Урок мужества «Герои Отечества», посвящённого памяти россиян, исполнявших свой долг Отечеству.	1ч
11.	Встреча с воинами-интернационалистами.	1ч
12.	Военно-патриотическая игра «Зарница».	1ч
13.	Спортивно-развлекательная программа «Школа молодого бойца».	1ч
14-15.	Спортивного праздника «Молодо-зелено», посвящённый Дню Защитника Отечества.	2ч
16.	Смотр патриотической песни.	1ч
III четверть – 10 часов		
17.	Смотр патриотической песни.	1ч
18-19.	Подготовка и участие к мероприятию, посвящённому Дню Победы в Вов.	2ч
20.	Урок мужества «Вечно живые».	1ч
21-22.	Подготовка к акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».	2ч
Раздел 3. Участие в социальных акциях и проектах школы, класса		**12 часов**
23-24.	Агитбригада «С огнём шутить нельзя!», издание стенгазеты.	2ч
25–26.	Акция «Подарок для детей сирот».	2ч
IV четверть – 8 часов		
27.	Акция «Щедрая палитра ветерана» (классные часы с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны).	1ч

28.	Акция «Открытка ветерану».	1ч
29.	Акция «Сохраним лес».	1ч
30-33.	Проект - благотворительный концерт «С любовью к Родине».	4ч
34.	«Наши добрые дела» - подведение итогов добрых дел за год.	1ч

СПИСОК ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Введение в педагогику детского движения. Учебное пособие. Руденко И.В. – М.: педагогическое общество России, 2004. – 128 с.
2. Волохов, А.В. Система самоуправления в детских общественных Г. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия. Спб.: Издательство "Питер", 2008.
3. Заверико Н.В. Телефон доверия / Пособие для волонтеров. - Запорожье, 1999.
4. Здоровьесберегающая деятельность: планирование, рекомендации, мероприятия / Авторы-составители Н.В. Лободина, Т.Н. Чурилова. – Волгоград: Учитель, 2011.
5. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.
6. Леванова Е. А.,. Соболева А. Н, Плешаков В. А., Телегина И. О., Волошина А.
7. объединениях. /А.В.Волохов, В.Н.Кочергин, И.И.Фришман. Нижний Новгород, 2007. -87 с.;
8. Проект “Волонтёрское движение” МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Перми, 2010.
9. Уроки здоровья / Л.А. Обухова – Москва: Сфера, 2003

Интернет-ресурс:

1. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг. официальный текст – http://base.garant.ru/70183566/
2. Технология массового мероприятия. Источник http://lib.1september.ru/article.php?ID=200700613
3. Волонтерское движение http://www.adolesmed.ru/volunteers.html и http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all
4. Институт волонтёрства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
   Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiykova/index.htm
5. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
6. Союз волонтерских организаций и движений http://volontery.ru/

Дёмина Е.В.

C=RU, O=ГБОУ НШ с. Красноармейское, CN=Дёмина Е.В., E=so_nach_sch_krs@samara.edu.ru
00f7c4a2be172d3c23
2024.02.07 14:13:24+04'00'