Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области начальной школы
с. Красноармейское муниципального района Красноармейский
Самарской области

Проверено
Зам. директора по УВР
Е.В.Демина _____
(подпись)
«____» _____2023г.

Утверждаю
И. о. директора ГБОУ НШ с. Красноармейское
Е.В.Демина _____
(подпись)
приказ № _____ от «____» _____2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс внеурочной деятельности) «Разговоры о важном»
Направление: коммуникативная деятельность
Класс: 1-4
Количество часов по учебному плану: 33ч (1класс), 34(2-4класс) в год, 1ч в неделю.
Составлена в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рассмотрено на заседании МО ГБОУ НШ с. Красноармейское
Протокол № _____ от «____» _____2023г.
Председатель МО Е.В.Великанова _____
(ФИО) (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 3-4

Содержание программы 4

Планируемые результаты освоения программы «Разговоры о важном» на уровне начального общего образования

Личностные результаты 5

Метапредметные результаты 5-6

Предметные результаты 6-7

Тематическое планирование 8

Учебно-тематическое

1.2 класс (33 часа, 34 часа) 8-9

3.4 класс (136 часов) 9-10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ НШ с. Красноармейское.

Обоснование необходимости разработки и внедрения программы

Актуальность программы определена тем, что во всех школах страны учебная неделя будет начинаться с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. «Разговор о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

Практическая значимость заключается в том, что программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Связь с общешкольными программами.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Разговор о важном» носит комплексный характер, что отражено в межпредметныхсвязях с такими учебными дисциплинами как: литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, музыка. Подобная связь содержания программы внеурочной деятельности с учебной деятельностью обеспечивает единство учебной и внеучебной деятельности, что позволит сформировать у учащихся мотивацию на ведение социально активного образа жизни, формирует социальные нормы.

Особые условия проведения

Устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям

Форма организации: дискуссионный клуб.

Цель программы: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Содержание программы

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения программы «Разговоры о важном» на уровне начального общего образования

<u>Личностные результаты:</u>

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

<u>Метапредметные результаты</u>

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Познавательные УУД:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:
общение:
- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:
- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Предметные результаты:
Сформировано представление:
- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического,

нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Форма организации внеурочной деятельности: клуб общения.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей

Для оценки планируемых результатов освоения программы в целом используются следующие показатели: количество мероприятий; количество привлеченных школьников для осуществления проекта.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	**Всего часов 1кл.**	**1 классы**		**Всего Часов 2-4кл.**	**2-4 классы**		**Электронные (цифровые образовательные ресурсы)**
			В том числе на:			В том числе на:		
			теория	практика		теория	практика	
1.	Государственные	26ч	13ч	13ч	27ч	14ч	13ч	https://apkpr

1.	праздники, знаменательные даты							o.ru/razgovor y-o-vazhnom/
2. 2.	Известные люди	7ч	3,5ч	3,5ч	7ч	3,5ч	3,5ч	https://100ballnik.com/разговоры-о-важном-цикл-внеурочных-за/
Всего за год:		**34 часа**	**16,5 часов**	**16,5 часов**	**34 часа**	**17,5 часов**	**17,5 часов**	

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

программы внеурочной деятельности «Разговор о важном» (1-2 классы)

№ п/п	**Тема занятия**	**Форма проведения занятия**	**Кол-во часов**
	Сентябрь		
1	День знаний. Зачем человеку знания?	Викторина	1ч
2	Что мы Родиной зовем?	Работа с интерактивной картой	1ч
3	Мечтаю летать.	Работа с интерактивными карточками	1ч
4	Я хочу увидеть музыку.	Музыкальный конкурс талантов	1ч
	Октябрь		
5	О наших бабушках и дедушках.	Семейные истории	1ч
6	Мой первый учитель.	Групповая работа	1ч
7	День отца.	Творческая мастерская	1ч
8	Я и моя семья.	Строим семейное древо	1ч
	Ноябрь		
9	День народного единства.	Работа с интерактивной картой	1ч
10	Память времен.	Викторина	1ч
11	День матери.	Творческая мастерская	1ч
12	Что такое герб?	Работа с интерактивными карточками	1ч
	Декабрь		
13	Доброта – дорога к миру.	Мультконцерт	1ч
14	Герои Отечества разных исторических эпох.	Работа с галереей героев	1ч
15	День Конституции.	Эвристическая беседа	1ч
16	Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков	1ч
	Январь		
17	Светлый праздник Рождества.	Творческая работа: елочная игрушка	1ч
18	Ленинград в дни блокады.	Работа с книжным текстом	1ч
19	Кто такие скоморохи?	Интерактивные карточки	1ч
	Февраль		
20	Российские Кулибины.	Викторина	1ч
21	Россия и мир.	Викторина	1ч
22	Есть такая профессия – Родину	Обсуждение фильма о войне	1ч

	защищать.		
	Март		
23	Поговорим о наших мамах.	Творческая работа: рисунок	1ч
24	Что такое гимн?	Конкурс стихов	1ч
25	Путешествие по Крыму.	Виртуальная экскурсия	1ч
26	Я иду в театр.	Чтение по ролям	1ч
	Апрель		
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина.	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1ч
28	Память прошлого.	Конкурс стихов	1ч
29	Заповедники России.	Виртуальная экскурсия	1ч
30	День труда.	Герои мирной жизни. Эвристическая беседа	1ч
	Май		
31	Дети – герои Великой Отечественной войны.	Встреча с ветеранами	1ч
32	День детских общественных организаций.	Работа с видеоматериалами	1ч
33-34	Мои увлечения.	Творческий конкурс	1ч (1класс) 2ч (2класс)

(3-4 классы)

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов
	Сентябрь		
1	День знаний.	Рекорды России . Образовательный квиз	1ч
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине.	Беседа	1ч
3	Мечтаю летать.	Работа с интерактивными карточками	1ч
4	Я хочу услышать музыку.	Музыкальный конкурс талантов	1ч
	Октябрь		
5	О наших бабушках и дедушках.	Семейные истории	1ч
6	Яснополянская школа и ее учитель.	Работа с текстом	1ч
7	День отца.	Творческая мастерская	1ч
8	Петр и Феврония Муромские.	Работа с иллюстрациями	1ч
	Ноябрь		
9	День народного единства.	Работа с интерактивной картой	1ч
10	Память времен.	Групповое обсуждение	1ч
11	День матери.	Творческая мастерская	1ч
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце.	Работа с видеорядом	1ч
	Декабрь		
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	1ч
14	Герои Отечества разных исторических эпох.	Работа с Галереей героев	1ч
15	День Конституции.	Эвристическая беседа	1ч
16	О чем мечтали дети войны?	Конкурс стихов	1ч

	Январь		
17	Светлый праздник Рождества.	Пишем письмо Дедушке Морозу	1ч
18	Ленинград в дни блокады.	Работа с книжным текстом	1ч
19	Рождение Московского художественного театра.	Виртуальная экскурсия	1ч
	Февраль		
20	День российской науки.	Викторина	1ч
21	Россия и мир.	Викторина	1ч
22	Есть такая профессия – Родину защищать.	Литературная гостиная: конкурс стихов	1ч
	Март		
23	8 Марта – женский праздник.	Творческий флешмоб	1ч
24	Гимн России.	Работа с книжным текстом	1ч
25	Путешествие по Крыму.	Виртуальная экскурсия	1ч
26	Я иду в театр.	Чтение по ролям	1ч
	Апрель		
27	День космонавтики.	Обсуждение фильма «Время Первых»	1ч
28	Память прошлого.	Конкурс стихов	1ч
29	«Дом для дикой природы»: история создания.	Работа с видеоматериалами	1ч
30	День труда.	Мужественные профессии . Беседа с ветеранами труда	1ч
	Май		
31	Дорогами нашей Победы.	Встреча с ветеранами	1ч
32	День детских общественных организаций.	Работа с видеоматериалами	1ч
33-34	Мои увлечения.	Творческий конкурс	1ч

Дёмина Е.В.

C=RU, O=ГБОУ НШ с. Красноармейское, CN=Дёмина Е.В., E=so_nach_sch_krs@samara.edu.ru
00f7c4a2be172d3c23
2024.02.07 14:16:05+04'00'