

Рассмотрено
Управляющим советом ГБОУ НШ
с. Красноармейское
протокол № 4 от 26.12.2023 г.
председатель
_____ Ю.Н. Лежнева

Утверждено
приказом ГБОУ НШ
с. Красноармейское
№ 58 -од от 09.04.2024 г.
И.о.директора ГБОУ НШ
с. Красноармейское
_____ Е.В.Демина

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
ГБОУ НШ с. Красноармейское
протокол № 4 от 22.03.2024 г.

**Отчет о результатах
самообследования
Братского филиала
государственного
общеобразовательного учреждения
Самарской области начальной школы с.
Красноармейское муниципального
района Красноармейский Самарской
области детского сада «Радуга» за 2023
год**

I. Аналитическая часть

Введение

Отчет по самообследованию Братского филиала ГБОУ НШ с. Красноармейское детского сада «Радуга» (далее ДОО) обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения на основании приказа директора ГБОУ НШ с. Красноармейское «О проведении самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,

- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического обеспечения,
- качества материально-технической базы.

Результаты самообследования представлены в форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 года N 270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов»

Общие сведения об образовательной организации

№ п/п	Общие сведения	
1	Полное наименование, согласно Уставу	Братский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области начальной школы с. Красноармейское муниципального района Красноармейский Самарской области детский сад «Радуга»
2	Адрес	446140, Самарская область, муниципальный район Красноармейский, с. Красноармейское, ул. Кирова, д. 86
3	ФИО старшего воспитателя СП, тел./факс, e-mail	Селищева Оксана Викторовна, тел. (8846 75) 42145, e-mail doe_raduga_krs@samara.edu.ru
4	Адрес юридического лица организации	446140, Самарская область, муниципальный район Красноармейский, с. Красноармейское, пл. Центральная, д. 3
5	Форма собственности	Собственность субъектов Российской Федерации
6	Сфера деятельности	Предоставление образовательной услуги, присмотр и уход
7	Дата открытия	21 декабря 2011 года
8	Время работы	Детский сад функционирует в системе пятидневной рабочей недели: с 07.00 до 19.00 (12 часов). Выходные: суббота, воскресенье.
9	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 947-20 от 17.03.2020 г.
10	Устав ГБОУ НШ с. Красноармейское	Утверждён приказом Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 17.06.2021 № 14-од., утвержден приказом министерства имущественных отношений от 16.09.2021г. № 1959.

1. Оценка образовательной деятельности

Братский филиал ГБОУ НШ с. Красноармейское детский сад «Радуга» (далее ДОО) осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования с проведением комплекса санитарно-гигиенических, профилактических мероприятий и процедур.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования Братского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области начальной школы с. Красноармейское Самарской области муниципального района Красноармейский детского сада «Радуга» (далее ООП ДО) разработана в соответствии с ФОП ДО, на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), с учетом содержания Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015г. № 2/15), а также Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

В августе 2023 года разработана и принята ООП ДО в соответствии с ФОП ДО и размещена на сайте ГБОУ НШ с. Красноармейское. В содержательный раздел ООП ДО встроены рабочая программа воспитания (далее Программа) и календарный план воспитательной работы. Программа содержит пояснительную записку и три раздела – целевой, содержательный и организационный. В каждом разделе предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса

воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Воспитательные задачи, согласно ФГОС ДО, реализуются в рамках образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Программа успешно реализуется во всех возрастных группах, мероприятия с детьми проводятся согласно календарному плану воспитательной работы.

Сведения о наполняемости групп

Возрастная категория	Группа	Направленность групп	Количество во групп	Количество во детей
от 1 до 7 лет	разновозрастная	Общеразвивающей направленности	1	11
Всего 1 группа – 11 детей				

ООП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с расписанием. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

В 2023 года детский сад работал по приоритетному направлению «Познавательное развитие».

С целью осуществления приоритетного направления ДОО использовались следующие парциальные программы и методики:

- «Умные пальчики. Конструирование в детском саду» И.А. Лыкова
- «Юный эколог» С.Н. Николаева
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.

Основные формы организации образовательной деятельности:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а ДОО уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод: образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Проведённые мероприятия и эффективное использование педагогами современных образовательных технологий способствовали решению поставленных задач годового плана.

2. Оценка системы управления организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ НШ с. Красноармейское на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ГБОУ НШ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Непосредственное руководство структурным подразделением осуществляет старший воспитатель, назначаемый на должность директором ГБОУ НШ с. Красноармейское. Старший воспитатель структурного подразделения организует выполнение решений ГБОУ НШ с. Красноармейское по вопросам деятельности ДОО. Структура управления отражена в должностных инструкциях каждого работника.

Формами самоуправления являются: общее собрание работников ГБОУ НШ с. Красноармейское, Педагогический совет, Управляющий совет школы, Совет родителей. Так же в детском саду существует родительский комитет. Деятельность всех субъектов направлена на обеспечение стабилизации, оптимального функционирования учреждения, на реализацию целей и задач годового плана.

Налажена эффективная система информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через родительские собрания и наглядную информацию.

В годовом плане ДОО отражено взаимодействие с родителями воспитанников. У воспитателей имеются планы работы с семьями воспитанников. Вся проводимая работа с родителями отражена в протоколах.

В 2023 году были проведены все запланированные мероприятия с родителями. Также педагоги детского сада продолжают взаимодействие с родителями в соцсетях, с помощью которых они получают консультации по вопросам воспитания.

Кроме того, обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов через их размещение на сайте ГБОУ НШ с. Красноармейское.

По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Братский филиал ГБОУ НШ с. Красноармейское детский сад «Радуга» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании ФГОС ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям. Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в учреждении и осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре 2 раза в год – в начале, в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить начальный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

В Братском филиале ГБОУ НШ с. Красноармейское детском саду «Радуга» разработаны диагностические карты освоения ООП ДО для каждой возрастной группы. На основе результатов оценки индивидуального развития каждого ребёнка делается анализ развития возрастной группы в целом, который выражается в процентном соотношении и демонстрирующий эффективность педагогических воздействий. Результаты оценки развития группы педагоги могут использовать для оптимизации работы с группой. Конечными ориентирами развития воспитанников служат целевые ориентиры, определённые ФГОС ДО.

ОО	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Высокий %	Средний %	Низкий %	Высокий %	Средний %	Низкий%
Познавательное развитие	18	62	20	35	65	-
Речевое развитие	17	65	18	51	37	12
Социально-коммуникативное развитие	25	60	15	55	45	-
Художественно-эстетическое развитие	26	60	24	48	40	12
Физическое развитие	30	55	15	65	35	-

Таким образом, результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей дошкольного возраста показали положительную динамику по всем направлениям развития детей.

Система воспитательной работы в детском саду строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей воспитанников.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у

дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

• подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

• консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

• прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Защитники Родины», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов- герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом структурного подразделения был оформлен тематический уголок в холе детского «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению

государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений деятельности организации.

Главной целью организации взаимодействия с семьей воспитанника является создание непрерывного образовательного пространства, обеспечивающего социально-психическое благополучие всем воспитанникам и социально-психологическую поддержку семьям в реализации их воспитательных функций.

Ежегодно в Учреждение проходит анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. В ходе анализа анкет, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы Учреждения на следующий учебный год. В ноябре 2022 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по изучению мнения о деятельности организации. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг составляет 95%.

1. Родители доверяют педагогам, довольны сложившейся системой воспитания и образования в детском саду. А это является показателем качества образовательных услуг в ДОО. Они считают, что организованная образовательная деятельность способствует всестороннему развитию детей.

2. Созданная система работы удовлетворяет потребностям и запросам родителей. Тем не менее, в ходе исследования выявлены проблемы, существующие в детском саду. В целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в 2024 году направить усилия коллектива на:

Организацию развивающей предметно-пространственной среды ДОО для самостоятельной деятельности.

Активизацию работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Привлечение родителей в культурно-образовательные и семейные проекты в рамках реализации Программы воспитания.

В 2023 году воспитанники ДОО принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№	Название конкурса, уровень	Номинация	Результативность
1.	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» (окружной этап)	Пищевая индустрия	Сертификат
2	Районный конкурс «От доброго сердца- счастливому детству!»	Творческая мастерская	1 место-1 ч 3 место– 1 чел.
3	Районный конкурс «Тютчевские чтения»	Рисунок	Сертификат-2 чел.
4	Районный конкурс детских творческих работ «Пусть будет мир!»	Кисть и краски перед вами	1 место – 1 чел. Сертификат
Всего участников — 8 ч.- 33% от общего количества детей Победители — 3 ч - 27%			

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

4. Оценка организации учебного/воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс ДОО осуществляется в соответствии с годовым и учебным планом, в соответствии с сеткой непрерывной образовательной деятельности на учебный год. Учебный план ДОО ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели. С января 2021 г. определяются - Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Ориентиры	первая младшая	вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная
Количество ООД	Не более 2			2 - 3	
продолжительность ООД	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	в середине занятий проводится физкультминутка				
Перерыв между ООД	10 мин				

Базовый вид деятельности	Возрастные группы, периодичность				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Формирование	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз	2 раза

элементарных математических представлений	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
--	----------	----------	----------	----------	----------

Развитие речи	2 раза в недел ю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в недел ю	2 раза в недел ю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в недел ю	2 раза в недел ю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Аппликация	–	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в недел ю	2 раза в недел ю	2 раза в недел ю	2 раза в недел ю	2 раза в неделю
Чтение художественной литературы	Ежеднев но	Ежеднев но	Ежеднев но	Ежеднев но	Ежеднев но
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежеднев но	Ежеднев но	Ежеднев но	Ежеднев но	Ежеднев но
Общение при проведении режимных моментов	Ежеднев но	Ежеднев но	Ежеднев но	Ежеднев но	Ежеднев но
Дежурства	–	–	Ежеднев но	Ежеднев но	Ежеднев но
Прогулки	Ежеднев но	Ежеднев но	Ежеднев но	Ежеднев но	Ежеднев но
Базовый вид деятельности	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежеднев но	Ежеднев но	Ежеднев но	Ежеднев но	Ежеднев но
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежеднев но	Ежеднев но	Ежеднев но	Ежеднев но	Ежеднев но
Утренняя гимнастика	Ежеднев но	Ежеднев но	Ежеднев но	Ежеднев но	Ежеднев но

Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Воспитательно-образовательный процесс с детьми в ДООУ в 2023 г. осуществляли - 2 педагога

Возрастной состав

всего	из них по возрастам			
	25 – 34	35 – 44	45-55	Свыше 55 лет
2	0	1	1	0

Стаж педагогической работы

всего	из них по стажу работы				
	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
2	1	0	0	0	1

Уровень образования

все го	из них по уровню образования	
	высшее	среднее профессиональное
2	1	1

Квалификационные категории

	высшая	первая	соответствие	не имеет
2	0	0	2	0

Курсы повышения квалификации

Название курса	Количество педагогов	Место прохождения Кол-во часов
По ИОЧ		
«Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию дошкольного возраста»	2 ч	ГАУ ДПО СО ИРО 36ч.
Без чека		
«Цифровая трансформация. Быстрый старт»	2 ч.	БФУ имени И. Канта Цифровая информационная платформа СТЕРИК, 72 ч.
«Оказание первой помощи при инфаркте»	1 ч.	БФУ имени И. Канта Цифровая информационная платформа СТЕРИК, 56 ч.
«Работа с электронными таблицами Excel»	1 ч	БФУ имени И. Канта Цифровая информационная платформа СТЕРИК, 36 ч.
«Здоровое питание»	2 ч.	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» 15 ч.
«Оказание первой помощи пострадавшим»	1 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Прошли курсы повышения квалификации - 100%. В Братском филиале ГБОУ НШ с. Красноармейское д/с «Радуга» отработана чёткая система повышения квалификации, которая строится дифференцированно в зависимости от уровня профессионального мастерства.

Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы

Вся оздоровительная работа строится на основе групп здоровья детей. В детском саду соблюдается санитарно-гигиенический режим. Старшим воспитателем и педагогом осуществляется системный контроль за:

- созданием санитарно-гигиенических условий;
- соблюдением санитарного режима в детском саду (правильная организация уборки помещения, мытья посуды, обработка игрушек, маркировка уборочного инвентаря);
- правильным и своевременным выполнением режимных моментов;
- выполнением оздоровительных и закаливающих процедур;
- организацией физического воспитания;
- своевременным прохождением медицинских осмотров сотрудниками и т.д.

Обеспечение воспитания здорового ребенка осуществляется при тесном

взаимодействии участкового педиатра, педагогов и семьи, четко организованного медико- педагогического контроля.

Регулярность прохождения сотрудниками детского сада медицинских осмотров

Для оказания медицинского обслуживания заключён договор между ГБОУ НШ с. Красноармейское и ГБОУ СО Красноармейская ЦРБ. Все работники образовательного учреждения 1 раз в год проходят медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учреждения. За своевременностью прохождения профилактических осмотров следит старший воспитатель. В ее кабинете хранятся медицинские книжки сотрудников.

Анализ заболеваемости обучающихся

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Заболеваемость по ДОО: пропуск дней одним ребёнком составляет 2.

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет проследить индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДОО ведется лечебно-профилактическая – вакцинация против гриппа по желанию родителей. Кроме этого, в режиме дня на второй завтрак предусмотрен напиток шиповника. В получении детьми Проведенный анализ заболеваемости показал, что оздоровительно-профилактическая работа результативна и даёт некоторое снижение заболеваемости у детей. Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников в минувшем учебном году не зафиксировано.

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Оценка качества методической системы проводится на основе использования следующих критериев: результативность методической работы и стимулирующая роль в развитии самообразования педагогов и их творчества. В ДОО создана система методических мероприятий, направленных на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Система методической работы детского сада это - соответствие целей и задач содержанию и формам методической работы, повышение педагогического мастерства каждого воспитателя и педагогического коллектива в целом, формирование индивидуальных методических систем отдельных воспитателей, освоение новых педагогических технологий.

В детском саду организуются и проводятся разнообразные формы методической работы:

- педсоветы;
- консультации;
- деловые игры;

- методические объединения с открытым показом.

Вся основная методическая работа строится на основе годовых задач и в соответствии с ООП ДОО.

В 2023 году проведены следующие методические мероприятия:

Педсоветы	Методически е объединения	Мероприятия выше уровня ДОО
«Преимственность ДОУ с начальной школой в сфере обучения и воспитания»	«Определение эффективности воспитательно-образовательной работы по развитию речи в разновозрастной группе»	ОМО «Использование музейных композиций как дополнительной образовательной среды»
«Особенности воспитания и обучения с УО и РАС в детском саду и в школе по воспитательной работе»	«Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год»	
«Реализация федерального календарного плана воспитательной программы»		
«Итоговый педсовет»	«Перспективы работы педколлектива на 2023-2024 уч. год»	

В 2023 году педагогический коллектив осуществлял образовательную деятельность с детьми по приоритетному направлению работы «Познавательное развитие». Вариативная часть ООП детского сада реализуется через применение комплекта парциальных программ: «Умные пальчики», которые позволяют раскрыть все компоненты образовательной области «Познавательное развитие». В течение года педагоги изучали специфику программы, внедряли в образовательную деятельность с детьми новые методы и приемы.

Участие педагогов в конкурсах в 2023 г

№	Название конкурса	Номинация	Результативность
1	Районный конкурс «От доброго сердца счастливому»	Теплый подарок от Деда Мороза	1 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.

Вывод: учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в соответствии с ФОП ДО.

7. Оценка качества материально-технического обеспечения

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО созданы все условия для функционирования 1 разновозрастной группы. Группа имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием.

В организации созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма.

Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители).

Для образовательного процесса используются следующие помещения:

- групповые комнаты – 1;
- зал – 1.

Работа по организации развивающей предметно-пространственной среды детского сада проводилась в соответствии с ФГОС ДО. РППС в группе соответствует современным требованиям к развивающей среде. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают игровую и рабочую зоны. В процессе овладения детьми новыми умениями и навыками группы постепенно пополняются познавательным и развивающим дидактическим материалом, изготовленным совместно воспитателями и детьми. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

На территории детского сада оборудован групповой прогулочный участок. В тёплое время территорию детского сада украшают цветники и зелёные насаждения. Территория детского сада огорожена металлическим забором. Имеется 2 входа на территорию, которые закрываются на замок при необходимости (выходные дни, ночное время и во время прогулок с детьми). На территории детского сада имеется осветительные приборы, обеспечивающие освещение в тёмное время суток. Право въезда на территорию имеет только спецтранспорт.

На игровом участке есть крытые веранды, песочница, оборудованная защитным тентом. Асфальтовое покрытие требует реконструкции.

Вывод: материально-техническая база ДОО соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда. РППС соответствует требованиям ФГОС ДО

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ НШ с. Красноармейское утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования структурных подразделений, филиалов, реализующих образовательные программы ДО. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОО. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Выводы и перспективы: Анализ работы за 2023 год показал, что в детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП детского сада, годовым планом работы.

Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги обеспечивают эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности

педагогов. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями (в том числе и с помощью цифровых технологий) и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Задачи на 2024 год:

1. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Внедрение инновационных технологий: информатизация процесса образования в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОО.

Показатели деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек	14 человек	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек	14 человек	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек	5 человек	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 человек	9 человек	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек/100%	14 человек/100%	11 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек/100%	14 человек/100%	11 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня	2 дня	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека	2 человека	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек	0 человек	0 человек

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%	1 человек/50%	1 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек	0 человек	0 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%	1 человек/50%	1 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-	-	-
1.8.1	Высшая	-	-	-
1.8.2	Первая	-	-	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	1 человек/50%	1 человек/50%	1 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	-	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	2 человека/100%	2 человека/100%	2 человека/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	2 человека/100%	2 человека\100%	2человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека / 11 человек	2 человека/ 14 человек	2человека/ 14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	164 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да