

Рассмотрено  
Управляющим  
советом ГБОУ НШ  
с. Красноармейское  
протокол № 4 от 26.12.2023 г.  
председатель  
\_\_\_\_\_ Ю.Н. Лежнева

Утверждено  
приказом ГБОУ НШ  
с. Красноармейское  
№ 58 -од от 09.04.2024 г.  
И.о.директора ГБОУ НШ  
с. Красноармейское  
\_\_\_\_\_ Е.В. Демина

Рассмотрено  
на заседании Педагогического совета  
ГБОУ НШ с. Красноармейское  
протокол № 4 от 22.03.2024 г.

## **Отчет о результатах самообследования**

**структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области начальной школы с. Красноармейское муниципального района Красноармейский Самарской области детского сада «Огонёк» за 2023 г.**

### **I. Аналитическая часть**

#### **Введение**

Отчет по самообследованию структурного подразделения ГБОУ НШ с. Красноармейское детского сада «Огонек» (далее ДОО) обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, приказом Минобрнауки России от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения на основании приказа директора ГБОУ НШ с. Красноармейское «О проведении самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования проведена оценка:

1. оценка образовательной деятельности,
2. оценка системы управления организацией,

3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся,
4. оценка организации воспитательно-образовательного процесса,
5. оценка качества кадрового обеспечения,
6. оценка учебно-методического обеспечения,
7. оценка материально-технической базы,
8. оценка функционирования ВСОКО .

Результаты самообследования представлены в форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 года № 270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов»

№ п/п	Общие сведения	
1	Полное наименование, согласно Уставу	структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области начальной школы с. Красноармейское муниципального района Красноармейский Самарской области детский сад «Огонек»
2	Адрес	446140, Самарская область, муниципальный район Красноармейский, с. Красноармейское, ул. Мира, д. 9
3	ФИО старшего воспитателя СП, тел./факс, e-mail	Жижжун Татьяна Анатольевна, тел. (8846 75) 22180, e-mail: <a href="mailto:doo_ogonyok_krs@samara.edu.ru">doo_ogonyok_krs@samara.edu.ru</a>
4	Адрес юридического лица организации	446140, Самарская область, муниципальный район Красноармейский, с. Красноармейское, пл. Центральная, д. 3
5	Форма собственности	Собственность субъектов Российской Федерации
6	Сфера деятельности	Предоставление образовательной услуги, присмотр и уход
7	Дата открытия	21 декабря 2011 года
8	Время работы	Детский сад функционирует в системе пятидневной рабочей недели: с 07.00 до 19.00 (12 часов). Выходные: суббота, воскресенье.
9	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 947-20 от 17.03.2020 г.
10	Устав ГБОУ НШ с. Красноармейское (новая редакция)	Утверждён приказом Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 17.06.2021 № 14-од., утвержден приказом министерства имущественных отношений от 16.09.2021г. № 1959.

Цель деятельности ДОО - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## 1. Оценка образовательной деятельности

Наш детский сад осуществляет образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования СП ГБОУ НШ с. Красноармейское детского сада «Огонек». Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции от 08.11.2022), (далее – ФГОС ДО) и Федеральной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028). ООП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности в СП ГБОУ НШ с. Красноармейское детском саду «Огонек», реализует пять направлений, основным направлением нашего детского сада является – социально-коммуникативное. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Воспитание дошкольников проводится по Рабочей программе воспитания СП ГБОУ НШ с. Красноармейское детского сада «Огонек», которая является частью ООП ДО.

Цель воспитания в детском саду – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

В СП ГБОУ НШ с. Красноармейское детском саду «Огонек» ООД ведется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, сеткой образовательной деятельности.

Обучение детей с ОВЗ ведется по Адаптированной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития и Адаптированной образовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Образовательная деятельность в 2023 году была организована в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 СанПиН 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и 5 Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Виды образовательной деятельности с воспитанниками с ОВЗ: индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия.

**Вывод:** Образовательная деятельность в СП ГБОУ НШ с. Красноармейское детском саду «Огонек» осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

## **2. Оценка системы управления организацией**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ НШ с. Красноармейское на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ГБОУ НШ с. Красноармейское является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Непосредственное руководство структурным подразделением осуществляет старший воспитатель, назначаемый на должность директором ГБОУ НШ с. Красноармейское. Старший воспитатель структурного подразделения организует выполнение решений ГБОУ НШ с. Красноармейское по вопросам деятельности ДОО. Структура управления отражена в должностных инструкциях каждого работника.

Формами самоуправления являются: общее собрание работников ГБОУ НШ с. Красноармейское, Педагогический совет, Управляющий совет школы, Совет родителей. Деятельность всех субъектов направлена на обеспечение стабилизации, оптимального функционирования учреждения, на реализацию целей и задач годового плана.

Налажена эффективная система информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через родительские собрания и наглядную информацию. Педагог-психолог осуществляет работу с детьми, имеющими трудности в адаптации к воспитательно-образовательному процессу ДОО по письменному запросу родителей.

В годовом плане ДОО отражено взаимодействие с родителями воспитанников. У воспитателей имеются планы работы с семьями воспитанников. Вся проводимая работа с родителями отражена в протоколах.

В 2023 году были проведены все запланированные мероприятия с родителями. Также педагоги детского сада продолжают взаимодействие с родителями в соцсетях, с помощью которых они получают консультации по вопросам воспитания. Кроме того, обеспечивается

доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов через их размещение на сайте ГБОУ НШ с. Красноармейское. По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и законодательными актами органов местного самоуправления на принципах единоначалия. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Четкое распределение функциональных обязанностей между участниками педагогического процесса позволяет добиваться повышения качества образовательного процесса и выполнение в полном объеме государственного заказа в сфере дошкольного образования. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Деятельность всех субъектов направлена на обеспечение стабилизации, оптимального функционирования учреждения, на реализацию целей и задач годового плана.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### *Анализ качества подготовки обучающихся*

Содержание образовательного процесса в СП ГБОУ НШ с. Красноармейское детском саду «Огонек» определяется ООП ОП ДО с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Содержание программы:

- соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования,
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста,
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей,
- основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса,
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования,

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями № 273-ФЗ, п.2. ст.64 освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. В соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

***Результаты диагностики выпускников СП ГБОУ НШ с. Красноармейское «Огонек»:***

*Диагностика 2021*

Речевое		Познавательное		Соц-комм-ое		Худ-эстет-ое		Физическое	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
44	81	50	80	60	82	57	82	49	82

Динамика развития на начало и конец года: по речевому развитию 37%, по познавательному развитию 30%, по социально-коммуникативному развитию 22%, по художественно – эстетическому 25%, по физическому 33%.

*Диагностика 2022*

Речевое		Познавательное		Соц-комм-ое		Худ-эстет-ое		Физическое	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
45	82	50	82	60	83	58	83	55	84

Динамика развития на начало и конец года: по речевому развитию 37%, по познавательному развитию 32%, по социально-коммуникативному развитию 21%, по художественно – эстетическому 23%, по физическому 29%.

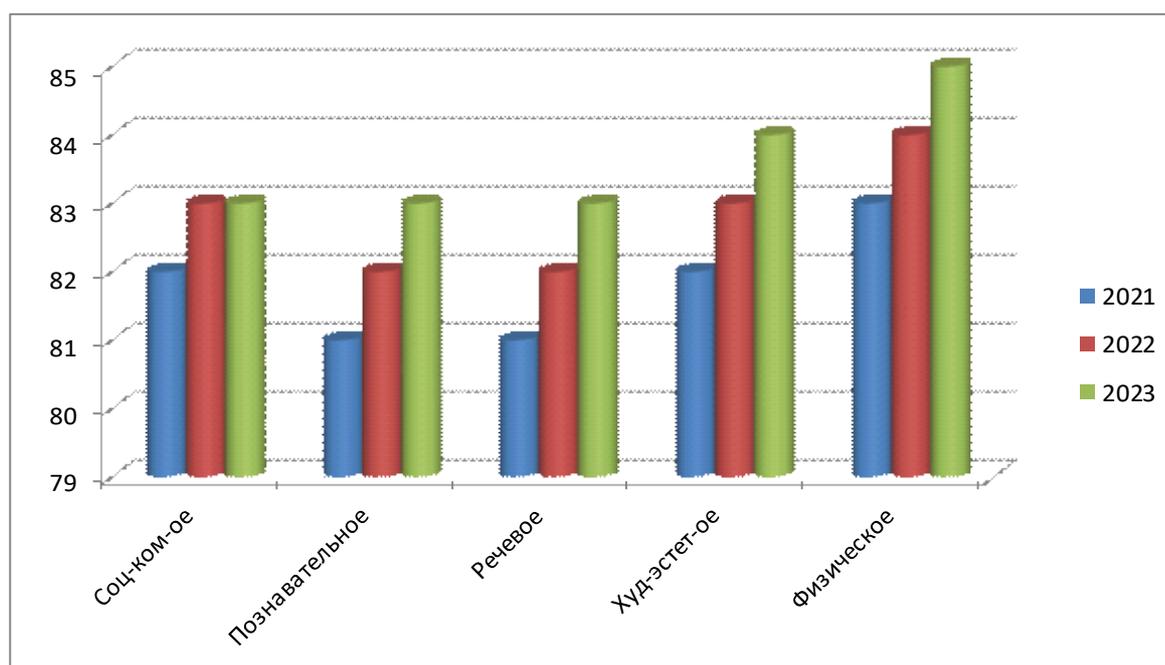
*Диагностика 2023*

Речевое		Познавательное		Соц-комм-ое		Худ-эстет-ое		Физическое	
---------	--	----------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--

Начало года	Конец года								
48	82	50	83	60	83	58	84	54	85

Динамика развития на начало и конец года: по речевому развитию 50%, по познавательному развитию 33%, по социально-коммуникативному развитию 23%, по художественно – эстетическому 26%, по физическому 31%.

### Сравнительная диаграмма за три года:



Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям. Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в СП ГБОУ НШ с. Красноармейское детском саду «Огонек» (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон). Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре 2 раза в год – в начале, в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Мониторинг динамики речевого и познавательного развития детей с ТНР, ЗПР, их успешности освоения адаптированной образовательной программы, корректировку коррекционных мероприятий осуществляет учитель-логопед, учитель-дефектолог. Он проводится по итогам учебного года. Мониторинговая

деятельность предполагает: отслеживание динамики развития детей с ТНР, с ЗПР и эффективности сопровождения индивидуальной образовательной программы, перспективного планирования коррекционно-развивающей работы. Мониторинг динамики речевого и познавательного развития детей с ТНР, ЗПР заносится в Речевую карту ребенка от 4 до 7 лет.

***Динамика развития детей с ОВЗ в подготовительной группе комбинированной направленности:***

Количественный мониторинг речевого развития детей с ОВЗ с сохранным интеллектуальным развитием и с ЗПР показал:

Средний балл по группе у детей с ТНР составляет:

Начало года: 53% (средний уровень).

Конец года: 82% (высокий уровень).

Средний балл по группе у детей с ЗПР составляет:

Начало года: 19% (низкий уровень).

Конец года: 47% (низкий уровень).

Результаты диагностики развития детей с ЗПР подготовительной группы комбинированной направленности показали:

Средний уровень на начало года составил 20%, на конец года – 47%.

Таким образом, по результатам исследования на конец года отмечается положительная динамика у 88% (8 детей):

1. С нормой 7 детей (78%);
2. Со значительными улучшениями 1 ребенок (11%);
3. Без значительных улучшений -1 ребенок (11%).

Результаты педагогической диагностики (май 2023 г.) показали достаточно хорошее качество образовательной работы в СП ГБОУ НШ с. Красноармейское детском саду «Огонек» за 2022-2023 учебный год. Наиболее высокие результаты достигнуты у воспитанников в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Ниже результаты в освоении образовательной области «Познавательное развитие». В большинстве случаев такой результат связан с пропусками этих детей детского сада, чаще по болезни. Положительные результаты свидетельствуют об эффективности образовательной работы, выбора методов и форм организации детей. Результаты диагностики детей подготовительной к школе группы показали: речь детей стала более выразительной, эмоциональной, улучшились память, внимание. Внедрение современных подходов к обучению детей дошкольного возраста (проектный метод в познавательно-речевом развитии, проведение элементарных исследовательских опытов) способствует возникновению у детей потребности овладения определенными знаниями. К концу года дети научились логически мыслить,

рассуждать, самостоятельно решать предлагаемые им задачи. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

**Вывод:** Создание условий в ДОО, отвечающих требованиям ФГОС ДО, позволило добиться устойчивой динамики по всем направлениям развития детей. Воспитательно-образовательная работа с детьми осуществлялась согласно системе и получила хорошие результаты. Педагоги методически грамотно используют современные образовательные технологии, способствующие развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковой ситуации и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей показали, что воспитанники дошкольного возраста успешно освоили основную общеобразовательную программу образовательную программу дошкольного образования за текущий год.

### ***Оценка состояния воспитательной работы***

Система воспитательной работы в детском саду строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей воспитанников.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Защитники Родины», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов- герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В оформленном тематическом уголке детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил и календаря государственных праздников, проходит церемония поднятия флага. Проходят тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

#### *Анализ состояния дополнительного образования*

В СП ГБОУ НШ с. Красноармейское детском саду «Огонек» осуществляется дополнительное образование по художественно - эстетическому направлению. Танцевальный кружок «Каруселька» работает два раза в неделю во вторую половину дня с детьми старшей группы 25 минут, с детьми подготовительной группы 30 минут. Охват детей 44 человека.

Работают творческие мастерские:

1. Творческое объединение по конструированию для детей подготовительной группы «Говорим и мастерим», работает один раз в неделю во вторую половину дня с детьми средней группы 20 минут, старшей группы 25 минут, с детьми подготовительной группы 30 минут. Охват детей 22 человека.
2. Творческое объединение по техническому моделированию и конструированию для детей 4-7 лет «Волшебная мастерская», работает два раза в неделю во вторую половину дня с детьми подготовительной группы 30 минут. Охват детей 16 человек.
3. Творческое объединение по техническому моделированию и конструированию для детей 4-7 лет «Самоделкин», работает два раза в неделю во вторую половину дня с детьми старшей группы 25 минут. Охват детей 20 человек.
4. Творческое объединение физкультурно-спортивной направленности 6-7 лет «Кто любит спорт - тот бодр и здоров», работает два раза в неделю во вторую половину дня с детьми подготовительной группы 30 минут. Охват детей 22 человека.
5. Творческое объединение хореографической направленности для детей 5-7 лет «Ассорти» работает два раза в неделю во вторую половину дня с детьми старшей группы 25 минут, с детьми подготовительной группы 30 минут. Охват детей 45 человек.

#### *Анализ работы по изучению мнения участников отношений о деятельности организации*

Для изучения мнения участников образовательных отношений прошло анкетирование среди родительской общественности нашего детского сада «Огонек». Анализ анкетирования: анкета «Изучение мнения родителей о качестве оказания детским садом государственных образовательных услуг, в том числе по уходу и присмотру».

Всего воспитанников – 100 человек.

В анкете приняли участие 86 родителей воспитанников.

Анкета проводилась в ноябре 2023 года, анонимно.

По результатам изучения ответов родителей:

1. выбор детского сада, престиж учреждения радует родителей – 78 ч. (90,7 %)

2. удовлетворены качеством образования и развития ребенка, услугами психолого-педагогической, методической, консультационной помощи – 79 ч. (91,9 %),
3. удовлетворены работой педагогических работников – 86 ч. (100 %),
4. удовлетворены доступностью информации – 98 чел. (100 %),
5. удовлетворены питанием, уходом и присмотром за детьми – 82 ч. (95,3%),
6. удовлетворены благоустройством территории детского сада – 82 ч. (95,3%),
7. замечания, предложения к администрации – 8 человек (9,3 %) просили обратить внимание на благоустройство территории, асфальтовое покрытие, необходимость в ремонте детского сада.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы является ежегодное участие педагогов и воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

***В 2023 году воспитанники ДОО принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:***

Название конкурса	Номинация	Результат
Областной конкурс «Я расскажу тебе...»	Совместная работа с детьми	Сертификат – 15 чел.
Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности на противопожарную тематику «Огонь друг, враг»	Художественно-изобразительное творчество	I место - 1 чел. II место - 3 чел. III место - 2 чел.
Районный конкурс «С почтением и заботой»	Поздравительная открытка	I место - 12 чел.
Районный конкурс «С почтением и заботой»	Стихотворение	I место - 4 чел.
Районный конкурс «С почтением и заботой»	Рисунок	I место - 8 чел.
Региональный конкурс «Талантики-2023»	Изобразительное творчество	Сертификат - 1 чел.
Муниципальный конкурс вокального мастерства для детей 5-8 лет «Поющий цыпленок - 23»	Сольное пение	I место - 1 чел. III место - 1 чел.
Муниципальный конкурс вокального мастерства для детей 5-8 лет «Поющий цыпленок - 23»	Ансамбль «Ассорти»	III место - 3 чел.
Окружной конкурс этап регионального конкурса «Будущие профессионалы 5+»	Строительство, Команда «Оч.умелые ручки»	Сертификат - 3 чел.
Региональный конкурс «Будущие профессионалы 5+» с ОВЗ	«Юные друзья полиции»	II место - 3 чел.

Районный конкурс «От доброго сердца-счастливному детству»	Теплый подарок от Деда Мороза	I место - 3 чел. II место – 4 чел. III место - 5 чел.
Районный конкурс «От доброго сердца-счастливному детству»	Творческая мастерская	II место – 5 чел. III место - 1 чел. Сертификат - 3 чел.
Районный конкурс «От доброго сердца-счастливному детству»	Игрушка-самоделка	I место - 5 чел. II место - 3 чел. III место - 2 чел. Сертификат – 5 чел.
Районный творческий конкурс по произведениям Ф.Ю.Тютчева «Чему бы жизнь нас не учила, Но сердце верит в чудеса...»	Читают дети Тютчева	I место - 1 чел. II место - 3 чел. III место - 2 чел. Сертификат – 2 чел.

Общее участие воспитанников д/с «Огонек» в конкурсах – 100 чел. - 100 %,

Победители - 72 чел. – 72 %

Победители (дети с ОВЗ) - 18 чел. - 82 %

Сертификат - 28 чел. - 28%

**Вывод:** создание условий в ДОО, отвечающих требованиям ФГОС ДО и эффективное использование педагогами в работе с дошкольниками современных образовательных технологий, позволило добиться положительной динамики по всем направлениям развития детей.

#### 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Реализуемая в учреждении ООП ДО СП ГБОУ НШ с. Красноармейское детского сада «Огонек» разработана творческой группой педагогических работников детского сада в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с 01.09.2023 г. дополнительно с учетом федеральной образовательной программы. В 2023 году детский сад работал по приоритетному направлению «Социально-коммуникативное развитие».

Для качественного обеспечения организации жизнедеятельности детей для каждого возрастного периода в детском саду составлен режим дня с учетом требований СанПиН. Разработаны модели для холодного и теплого периодов года. Продолжительность учебного года во всех возрастных группах составляет 36 недель. Организованная образовательная деятельность начинается в 9.00 часов утра. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Домашние задания воспитанникам детского сада не задают.

Содержание образовательного процесса в СП ГБОУ НШ с. Красноармейское детском саду «Огонек» строится в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), годовым планом работы, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой (далее – ФОП). Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели в 2023 г. были определены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Ориентиры	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Количество занятий	Не более 2			2-3	
Продолжительность занятий	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
	в середине занятий проводится физкультминутка				
	Перерыв между НОД - 10 мин.				

План образовательной деятельности ДОО составлен с учётом соотношений основных направлений развития ребёнка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое. Организационной основой реализации перспективного плана является Комплексно-тематическое планирование на учебный год. Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация ДОО в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а ДОО уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В старшей группе комбинированной направленности для детей с ЗПР с сентября по май (включительно) проводится в неделю 4 подгрупповых занятия продолжительностью 25 минут (занятие по развитию фонетико-фонематической стороны речи, занятие по развитию лексико-грамматических категорий и связной речи, логоритмика, занятие по формированию элементарных математических представлений), 1 индивидуальное занятие с учителем-логопедом, 1 индивидуальное занятие с учителем-дефектологом, что не превышает рекомендованную СанПиН недельную нагрузку.

В подготовительной группе комбинированной направленности для детей с ЗПР с сентября по май (включительно) проводится в неделю 5 подгрупповых занятия продолжительностью 30 минут (занятие по развитию фонетико-фонематической стороны речи, занятие по развитию лексико-грамматических категорий и связной речи, логоритмика, 2 занятия по формированию элементарных математических представлений), 1 индивидуальное занятие с учителем-логопедом, 1 индивидуальное занятие с учителем-дефектологом, что не превышает рекомендованную СанПиН недельную нагрузку.

В старшей группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с сентября по май (включительно) проводится в неделю 3 подгрупповых занятия продолжительностью 25 минут (занятие по развитию фонетико-фонематической стороны речи, занятие по развитию лексико-грамматических категорий и связной речи, логоритмика), по 1 индивидуальному занятию с учителем-логопедом для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную СанПиН недельную нагрузку.

В подготовительной группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с сентября по май (включительно) проводится в неделю 3 подгрупповых занятия продолжительностью 30 минут (занятие по развитию фонетико-фонематической стороны речи, занятие по развитию лексико-грамматических категорий и связной речи, логоритмика), по 1 индивидуальному занятию с учителем-логопедом для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную СанПиН недельную нагрузку.

Проектирование образовательного процесса:

- решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.;
- комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

Формы, способы, методы и средства, обеспечивающие активное участие ребенка в образовательном процессе в соответствии со своими возможностями и интересами:

<i><b>Вид детской деятельности</b></i>	<i><b>Формы организации</b></i>	<i><b>Способы, методы</b></i>	<i><b>Средства</b></i>
<i><b>Двигательная</b></i>	- Утренняя гимнастика; - подвижные игры; - народные подвижные игры; - игровые упражнения; - двигательные паузы; - спортивные пробежки, соревнования, праздники, эстафеты; - физминутки; - образовательная деятельность в спортзале и на воздухе.	Упражнения, показ, объяснение, творческие задания игры разной подвижности	Спортивный зал, игровой участок, спортивное оборудование.
<i><b>Игровая</b></i>	- Игровые ситуации; - игры с правилами (дидактические, подвижные, народные); - творческие игры (сюжетные, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные).	Проведение упражнений в игровой форме игровые ситуации проведение упражнений	Групповая комната, игровое оборудование.
<i><b>Познавательно-исследовательская</b></i>	- Наблюдения; - экскурсии; - решение проблемных ситуаций; - экспериментирование; - коллекционирование; - моделирование; - познавательно-исследовательские проекты.	наблюдение, чтение, развивающая игра, экспериментирование, проблемные ситуации.	Территория СП, групповая комната, центр песка и воды, экологический центр, центр экспериментирования.
<i><b>Коммуникативная</b></i>	- Беседы; - речевые ситуации; - составление рассказов и сказок; - творческие пересказы;	Чтение художественной литературы, рассказ, создание ситуации общения.	Набор картин, иллюстраций, проектор, ноутбук, экран, презентации, DVD, телевизор, настольные

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление и отгадывание загадок;</li> <li>- словесные игры;</li> <li>- настольно-печатные игры с правилами;</li> <li>- сюжетные игры;</li> <li>- ситуативные разговоры;</li> <li>- речевые тренинги;</li> <li>- вопросы.</li> </ul>		игры, картинки и т.д.
<i>Музыкальная</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание;</li> <li>- исполнение;</li> <li>- игра на детских музыкальных инструментах;</li> <li>- ритмика и танцы;</li> <li>- музыкальные импровизации;</li> <li>- музыкально-дидактические игры;</li> <li>- подвижные игры с музыкальным сопровождением;</li> <li>- инсценировки, драматизации;</li> <li>- образовательная деятельность в музыкальном зале.</li> </ul>	Слушание музыки, показ, объяснение, упражнение.	Музыкальный зал, фортепиано, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, атрибуты для музыкальных игр и т.д.
<i>Изобразительная</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аппликация;</li> <li>- рисование;</li> <li>- лепка;</li> <li>- творческие проекты;</li> <li>- мастерские по изготовлению предметов детского творчества.</li> </ul>	Показ, создание игровой ситуации, объяснение.	Центр творчества в группе, набор различных материалов для изодеятельности и т.д.
<i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказывание;</li> <li>- чтение;</li> <li>- обсуждение;</li> <li>- разучивание и инсценировка произведений;</li> <li>- игры-драматизации, театрализованные игры, различные виды театра (теневой, бибабо, пальчиковый, др.).</li> </ul>	Образный сюжетный рассказ, чтение художественной литературы, заучивание наизусть, инсценировки, пересказ, д/и.	Книжный центр в группе, библиотека детской художественной литературы.
<i>Конструирование</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление макетов;</li> <li>- конструктивные игры;</li> <li>- моделирование.</li> </ul>	Показ, создание игровой ситуации, объяснение, демонстрация.	Набор конструктора из разных материалов.
<i>Элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поручения (индивидуальные подгрупповые);</li> <li>- дежурства;</li> </ul>	Показ, объяснение, демонстрация.	Экологический центр, схемы по трудовой деятельности.

<i>Самообслуживание</i>	- Практико-ориентированные индивидуальные и коллективные проекты; - совместные (коллективные) действия.		
-------------------------	--	--	--

**Сведения о наполняемости групп с января по май 2023 г.**

<b>Возрастная категория</b>	<b>Группа</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
От 2 до 3 лет	1 младшая	Общеразвивающая	1	21
От 3 до 4 лет	2 младшая	Общеразвивающая	1	16
От 4 до 5 лет	средняя	Общеразвивающая	1	15
От 5 до 6 лет	старшая	Комбинированная	1	23
От 6 до 7 лет	подготовительная	Комбинированная	1	23
<b>Всего</b>			<b>5</b>	<b>98</b>

**Сведения о наполняемости групп с июня по декабрь 2023**

<b>Возрастная категория</b>	<b>Группа</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
От 2 до 3 лет	1 младшая	Общеразвивающая	1	15
От 3 до 4 лет	2 младшая	Общеразвивающая	1	19
От 4 до 5 лет	средняя	Комбинированная	1	21
От 5 до 6 лет	старшая	Комбинированная	1	23
От 6 до 7 лет	подготовительная	Комбинированная	1	22
<b>Всего</b>			<b>5</b>	<b>100</b>

**Организация обучения по программам специального коррекционного обучения**

Система коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы. В детском саду действует ППк. Обследование ребенка специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников детского сада с согласия родителей в соответствии с п. 3.2.3. «ФГОС ДО», зафиксированном в «Соглашении с родителями (законным представителем) ребенка на проведение педагогической и психологической диагностики», подписанной родителями в индивидуальном порядке. Заседание консилиума подразделяются на плановые (не реже одного раза в квартал) и внеплановые и проводятся под руководством председателя. Периодичность проведения заседаний ППк, определяется реальным запросом ГБОУ НШ с. Красноармейское на комплексное рассмотрение проблем детей с ОВЗ. Обсуждение результатов динамического наблюдения и коррекционной работы проводится специалистами не реже раза в квартал. Учебный год начинается с 1 сентября, длится 9 месяцев (до 31 мая). В течение 4 недели августа проходит первое заседание ППк, на котором педагоги и специалисты утверждают график проведения ППк СП ГБОУ НШ с. Красноармейское д/с «Огонек» на 2022/2023 учебный год, зачисляются обучающиеся на коррекционные занятия, утверждают адаптированные образовательные программы (по видам

нарушений).

1-2 неделя сентября отводится для углубленного мониторинга развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения со всеми специалистами плана работы на учебный год. В течение 4-ой недели сентября проходит второе «Аналитическое» заседание ППк. Педагоги обсуждают результаты комплексного обследования обучающихся на начало учебного года, составляют коллегиальные заключения ППк, вносят информацию в «Журнал регистрации коллегиальных заключений ППк», составляют и утверждают индивидуальные образовательные программы (ИОП).

В течение 3 недели января проводится четвертое «Расширенное» заседание ППк. Педагоги обсуждают итоги промежуточной диагностики; вносят изменения, дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития, уточняют список детей, нуждающихся в ПМПк.

В конце учебного года (с 16 мая по 31 мая) проводится итоговая диагностика, по результатам которой определяются дальнейшие условия обучения ребенка.

	2022/2023 учебный год
Численность детей всего: из них по заключениям	17
Рекомендовано обучение по АОП для обучающихся с ТНР	15
Рекомендовано обучение по АОП для обучающихся с ЗПР	2

По результатам коррекционной работы за текущий период прослеживается положительная динамика в коррекции речевых нарушений у воспитанников.

В течение года в детском саду работает Консультативный пункт, который осуществляет свою деятельность в различных формах и методах сотрудничества с родителями. Результативность работы в рамках консультативного пункта определяется, как определением образовательного маршрута для ребенка, объективными диагностическими обследованиями, так и отзывами родителей о динамике развития ребенка и положительными изменениями в его поведении, а также лучшим понимании своего ребенка и изменении эмоционального фона жизни в семье.

В течении 2023 г. в СП ГБОУ НШ с. Красноармейское детскому саду «Огонек» факты травматизма среди воспитанников детского сада отсутствуют. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляют сотрудники ГБУЗ СО «Красноармейская центральная районная больница», согласно договору «О проведении медицинского обследования детей школьного и дошкольного возраста на безвозмездной основе». Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является качественное медицинское обеспечение. Детский сад выполняет нормативы по наполняемости групп. Вся оздоровительная работа строится на основе групп здоровья детей. В детском саду соблюдается санитарно-гигиенический режим. Персоналом

осуществляется системный контроль за: созданием санитарно-гигиенических условий, соблюдением санитарного режима в детском саду (правильная организация уборки помещения, мытья посуды, обработка игрушек, маркировка уборочного инвентаря), правильным и своевременным выполнением режимных моментов, выполнением оздоровительных и закаливающих процедур, организацией физического воспитания, своевременным прохождением медицинских осмотров сотрудниками и т.д. В детском саду созданы условия и организована стабильная система работы по охране физического и психологического здоровья детей. Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как полноценное питание, закаливающие процедуры, развитие движений, фитотерапия. Администрацией детского сада ведется контроль за процессом воспитания, обучения, санитарным состоянием и организацией питания. В начале каждого учебного года педагогами проводится обследование физического развития детей. Работа по охране и укреплению здоровья скоординирована с работой по физическому воспитанию.

**Анализ заболеваемости воспитанников за 2023 г. составил:**

*С 1 января по 31 августа 2023 г.*

Группа	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Первая младшая группа № 1	0	0	0	0,7	1,7	0,3	0	0,8	<b>3,5</b>
Первая младшая группа № 2	0	0	0	0,35	1,3	0,15	0	0,6	<b>2,4</b>
Вторая младшая группа	0	0	0	0	0,3	0	0,16	0	<b>0,46</b>
Средняя группа	0	0	0,2	0	0	0,3	0,5	0,4	<b>1,4</b>
Старшая группа	0	0,09	0,1	0	0	0,15	0,45	0,2	<b>0,99</b>
Подготовительная группа	0	0,17	0	0	0	0	0,4	0	<b>0,57</b>
Итого по ДОО	0	0	0	0	0,6	0	0,33	0	<b>0,93</b>

*С 1 сентября по 31 декабря 2023 г.*

Группа	9	10	11	12	Итого
Первая младшая группа	0,8	0,4	0,4	0	1,6
Вторая младшая группа	0,9	0,8	0	0	1,7
Средняя группа	1,1	0,2	0,2	0	1,5
Старшая группа	0,2	0,8	0,4	0,3	1,7
Подготовительная группа	0,3	0,4	0,3	0	1,0
Итого по ДОО	0,6	0,5	0,2	0,09	1,39

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе и на прогулочных участках создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную

реализацию образовательного потенциала пространства СП ГБОУ НШ с. Красноармейское детского сада «Огонек», группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Проектирование образовательного процесса:

- Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ООД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.;
- Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учётом реализации принципа интеграции образовательных областей.

**Вывод:** в ДОО созданы условия для осуществления планомерной эффективной организации учебного процесса. Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Согласно МКДО, СП ГБОУ НШ с. Красноармейское детскому саду «Огонек» установлен базовый уровень качества дошкольного образования.

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Воспитательно – образовательный процесс с детьми в ДОО осуществляют 11 педагогов: 1 старший воспитатель, 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед/учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре.

**Возрастной состав**

всего	из них по возрастам		
	25 – 34	35 – 45	46 – 55 и более
11	1	5	5

#### Стаж педагогической работы

всего	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
11	0	1	1	1	8

#### Уровень образования

всего	из них по уровню образования	
	высшее	среднее специальное
11	5	6

#### Квалификационные категории

всего	из них по наличию категории		
	высшая	первая	соответствие
11	9	0	2

#### Курсы повышения квалификации

№	Курсы	Кол-во педагогов	Кол-во часов
1.	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС И ФАОП ДО»	1	72 ч.
2.	«6 шагов к успешному выступлению»	9	15 ч.
3	«Лучшие практики реализации патриотического воспитания в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	1	15 ч.
4	«Деловые коммуникации»	3	15 ч.
5	«ГАУ ДПО ИРО» на основе ИОЧ Тема: «Специфика разработки адаптированных образовательных программ дошкольного образования».	1	36 ч.
6	«ГАУ ДПО ИРО» на основе ИОЧ «Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой»	2	36 ч.
7	«ГАУ ДПО ИРО» на основе ИОЧ «Организация взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся»	2	36 ч.

	дошкольного возраста»		
8	«ГАУ ДПО ИРО» на основе ИОЧ «Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста»	3	36 ч.
9	СГСПУ. На основе ИОЧ «Технологии патриотического воспитания обучающихся в современном образовательном процессе»	1	36 ч.
10	ФГБОУ ВО «ПВГУС» «Индивидуальная проектная деятельность детей на занятиях по лепке (на примере русской традиционной лепной игрушки)»	1	36 ч.

Прошли курсы повышения квалификации – 100 % педагогов. В СП ГБОУ НШ с. Красноармейское д/с «Огонек» отработана чёткая система повышения квалификации, которая строится дифференцированно в зависимости от уровня профессионального мастерства.

Все работники образовательного учреждения 1 раз в год проходят медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учреждения, вакцинацию в соответствии с утвержденным национальным календарем прививок. Педагогические работники проходят психиатрическое освидетельствование в соответствии с требованиями законодательства.

**Вывод:** кадровый состав ДОО соответствует требованиям, установленными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов. ДОО укомплектовано кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе окружных методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других ДОО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## 6. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплектами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, инновационной, воспитательной деятельности педагогических работников. В СП ГБОУ НШ с. Красноармейское д/с «Огонек» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ОП ДО, ФГОС ДО, ФОП ДО, условиям реализации ООП ОП ДО и пополняется по мере выпуска новых изданий. В 2023 г. сформирован учебно-методический комплект образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО. Учебно-методические материалы в ДОО систематически пополняются и обновляются передовыми методиками, учебно-

методическими комплексами по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и по видам детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО И ООП ДО СП д/с «Огонек». Обеспеченность ДОО демонстрационными, наглядными пособиями в соответствии с содержанием реализуемых программ и технологий соответствует 70 %. В ДОО имеются в наличии все виды игрового и спортивного оборудования.

### *Система методической работы*

Повышению качества и результативности образовательного процесса в ДОУ способствует эффективно организованная методическая деятельность всего педагогического коллектива.

В 2023 году проведены следующие методические мероприятия:

Формы методической деятельности	
Педагогические советы	«Организация работы в ГБОУ НШ с. Красноармейское по развитию функциональной грамотности», (март). Подведение итогов 2022/2023 учебного года, (май). Анализ работы ГБОУ НШ с. Красноармейское за 2022/2023 уч.год. Планы на новый учебный год. (август). «Средства и методы воспитания патриотизма, активной гражданской позиции обучающихся и воспитанников ГБОУ НШ с. Красноармейское» (ноябрь). «Использование возможностей ЦОС для повышения познавательного интереса обучающихся и воспитанников», (январь).
Смотры-конкурсы	Районный конкурс «От доброго сердца – счастливому детству» - (декабрь)
Семинары-практикумы	Районный семинар-практикум «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ» (январь). Окружной практико-ориентированный семинар «Позитивная социализация дошкольников как основа формирования функциональной грамотности» (февраль). Семинар «Использование музея ДОУ как дополнительной образовательной среды» (сентябрь). Семинар «Музейная технология в образовательной деятельности» (декабрь).
Методические объединения разного уровня	Районный семинар – практикум в рамках сетевого взаимодействия «Социальное партнерство в воспитательном процессе как условие развития и воспитания ребенка в современных условиях» (февраль),

МО «Развитие творческих способностей в музыкальной и театральной конструктивной деятельности» (февраль),

МО «Развитие речи детей дошкольного возраста через использование художественной литературы» (апрель),

ОТМО «Нравственно-патриотическое воспитание через приобщение к русской народной культуре (апрель),

ОПП «Первые шаги в экономику. Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет с использованием технологий эффективной социализации» (май)

Онлайн-окружное методическое объединение в форме «Круглый стол» в рамках сетевого взаимодействия детских садов по социально-коммуникативному направлению» - онлайн (сентябрь),

МО «Перспективы работы на 2023/2024 учебный год» (сентябрь),

Онлайн - круглый стол в рамках сетевого взаимодействия детских садов м.р. Красноармейский, реализующих социально-коммуникативное направление (октябрь),

МО «Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии в работе с детьми дошкольного возраста» (ноябрь),

ОТМО по теме «Интегрированный подход к формированию предпосылок финансовой и экономической грамотности» (декабрь)

Работа творческих групп	<p><i>Январь-май 2023 г.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «В детский сад – без слез»,</li> <li>-«Взаимодействие всех субъектов образовательного процесса в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ через использование познавательного-развлекательного журнала «Огонек»,</li> <li>-реализация долгосрочного проекта «Первые шаги в экономику. Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет с использованием технологий эффективной социализации»</li> </ul> <p><i>С сентября по декабрь 2023 г.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация долгосрочного проекта «Родимый край - село»</li> <li>- «Будьте здоровы!»,</li> <li>-За здоровьем в детский сад!»,</li> <li>- «Фантазируем, творим, конструируем»,</li> <li>- «В детский сад – без слез»,</li> <li>-«Взаимодействие всех субъектов образовательного процесса в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ через использование познавательного-развлекательного журнала «Огонек»,</li> <li>- «Застывшие страницы истории».</li> </ul>
-------------------------	--

В соответствии с рекомендациями и требованиями, педагогами ДОО разработаны и составлены конспекты образовательной деятельности, сценарии досугов, праздников, развлечений, методические рекомендации, интерактивные мультимедийные игры (презентации) по различным направлениям развития и применяются в образовательном процессе.

### ***Содержание экспериментальной и инновационной деятельности***

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в СП ГБОУ НШ с Красноармейское детском саду «Огонек» осуществляется инновационная деятельность. Учреждение имеет статус окружной опорной площадки по внедрению ФГОС ДО по теме: «Современные технологии социализации дошкольников». В инновационной деятельности по проблеме участвуют 100% педагогов.

### ***В рамках опорной площадки разработаны следующие методические продукты:***

- Дидактическая игра «Математическая Развивай-ка»,
- Дидактическая игра «Познай-ка город»,
- Дидактическая игра «Хочу все знать»,
- Дидактический материал по клубным часам «Безопасность», «Час в музее», Рождество»,
- Дидактическое пособие по принципу виммельбуха «Занимашка – растеряшка» - по социально-

коммуникативному развитию,

- Интерактивный детско-родительский журнал «Ступеньки к знаниям».

#### ***Социальные акции:***

- «Вашиими горячими сердцами согревается наш детский сад»,
- «Покормите птиц зимой» изготовление кормушек с привлечением родителей,
- «В этот праздник всех мужчин мы поздравить вас хотим» - дети поздравили родителей музыкальной открыткой в группе в контакте и изготовили стенгазету с поздравлением,
- «Поздравляем милых дам!» Ребята вручали подарки, изготовленные своими руками дамам детского сада и поздравили «музыкальной открыткой»,
- «Читаем детям о войне»,
- «Окна Победы»,
- «Блокадный Ленинград»,
- «Мы помним – мы гордимся».

#### ***В рамках волонтерского движения прошли акции:***

- «Умное сердце знает, чужих детей не бывает»,
- «День энергетика» - рисунки детей переданные энергетикам,
- «Коробка новогоднего счастья» - детям, которые были в больнице в Новый год,
- «#Своих не бросаем»- приняли участие дети родители педагоги и др.

#### ***Публикации:***

Министерство образования и науки Самарской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования»  
«РЕГИОНАЛЬНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ».

***Достижения учреждения, связанных с представлением результатов инновационной деятельности на профессиональных конкурсах:***

Окружной конкурс на соискание статуса опорной площадки по реализации ФГОС дошкольного образования – Диплом – победитель,

Окружной конкурс «Ярмарка опорных площадок 2022-2023 года по реализации ФГОС ДО» - Сертификат участника,

Окружной конкурс «Детский сад года» - Диплом – III место.

#### ***Достижения педагогов в конкурсах 2023:***

Название конкурса	Номинация	Результат
Районный конкурс «Дидактические игры по патриотическому	Дидактическое пособие	I место – 2 чел., II место – 2 чел.

воспитанию»		
Окружной конкурс по экологическому образованию и воспитанию детей	«Мы вместе!»	Сертификат - 2 чел.
Окружной конкурс «Технофест»	Формирование инженерной мысли у детей дошкольного возраста	2 место - 2 чел.
Окружной конкурс методических разработок «Палитра педагогических идей»	Методическая разработка мероприятия педагогических работников ДОО	III место - 2 чел.
Окружной конкурс методических разработок	Воспитание историей	III место - 2 чел. II место – 2 чел.
Окружной конкурс «Электронный образовательный ресурс»	«Электронный практикум для родителей – электронный образовательный ресурс, содержащий практические рекомендации»	I место – 1 чел.
Окружной конкурс «Детский сад года»	СП ГБОУ НШ с. Красноармейское д/с «Огонек»	Сертификат
Окружной конкурс на соискание статуса опорной площадки под реализации ФГОС дошкольного образования	СП ГБОУ НШ с. Красноармейское д/с «Огонек» «Социально-коммуникативное направление	Победитель
Окружной конкурс «Ярмарка опорных площадок 2022-2023 года под реализации ФГОС ДО»	СП ГБОУ НШ с. Красноармейское д/с «Огонек» «Социально-коммуникативное направление	Сертификат участника
Окружной конкурс «Воспитатель года»	Воспитатель Головкина М.В.	Лауреат
Районный конкурс «От доброго сердца счастливому детству»	Теплый подарок от Деда Мороза	I место – 6 чел., II место – 2 чел. III место – 3 чел.
Окружной конкурс «Ярмарка методических идей»		Сертификат - 2 чел.

Окружной конкурс – 11 чел. – 100%

Районный конкурс – 11 чел. -100 %

**Вывод:** В СП ГБОУ НШ с. Красноармейское д/с «Огонек» имеется необходимое учебно-методического и библиотечно-информационное обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует требованиям

ФГОС ДО, ФОП ДО и ООП ДО. Оборудование, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО. Имеются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

## **7. Оценка материально – технической базы**

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено в сельской местности, вдали от промышленных предприятий и трасс. Проект здания адаптирован к местным климатическим и экологическим условиям. Здание и оборудование отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПин. Шумовой фон нормальный. Уровень освещенности, влажности соответствуют санитарным нормам и правилам. Опасных мест для прогулок на территории детского сада нет. Территория детского сада озеленена по всему периметру, ухоженная, с множеством зеленых насаждений. Каждое групповое прогулочное место оснащено детскими постройками, песочницами, верандами, местами для активных игр.

В учреждении созданы все условия для функционирования 5 возрастных групп. Для образовательного процесса используются следующие помещения:

- групповые комнаты – 5;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда/учителя-дефектолога -1;
- физкультурный зал – 1;
- музыкальный зал – 1;
- помещение для дополнительного образования (кружковая работа) - 1.

Работа по организации развивающей предметно-пространственной среды детского сада проводилась в соответствии с ФГОС ДО. РППС в каждой группе соответствует современным требованиям к развивающей среде. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают игровую и рабочую зоны. В процессе овладения детьми новыми умениями и навыками группы постепенно пополняются познавательным и развивающим дидактическим материалом, изготовленным совместно воспитателями и детьми. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В 2023 году в рамках реализации регионального компонента в детском саду работает

музей «Застывшие страницы истории». Музей состоит из двух помещений, включает в себя шесть экспозиций:

1. экспозиция «Великая Отечественная война 1941-1945г.,
2. экспозиции «Мужество и слава молодых», посвященная участникам локальных войн,
3. актуальность экспозиции «Русская изба»,
4. экспозиция «Быт русского народа (довоенное время)»,
5. экспозиция «Современный быт СССР»,
6. Герои-земляки СВО.

По направлению работы по патриотическому воспитанию внедрили в образовательный процесс парциальную программу патриотического воспитания «Этих дней не смолкнет слава», авторы Белоусова Р.Ю., Перевезенцева В.М., Сикачева О.В. Сотрудники детского сада оформили необходимую РППС.

По направлению работы по развитию технического творчества дошкольников были закуплены наборы конструкторов «Фанкластик», «Знаток», деревянные конструкторы для моделирования. Все новое оборудование пополнило конструкторское бюро детского сада.

Групповые комнаты и дополнительные помещения достаточно оснащены современной мебелью и техническими средствами обучения. Детский сад достаточно оснащен игровыми материалами и учебно-наглядными пособиями.

№ п/п	Образовательные области (направления развития детей)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1.	Художественно-эстетическое развитие	<p><b>Музыкальный зал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фортепиано;</li> <li>- музыкальный центр;</li> <li>- детские музыкальные инструменты;</li> <li>- костюмы для праздников и развлечений;</li> <li>- ширма для кукольного театра;</li> <li>- разные виды театра.</li> </ul> <p><b>Групповая комната:</b></p> <p><i>Центр творчества:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производство народного искусства в картинках, наглядно-дидактические пособия, народные игрушки, раскраски с народно-прикладным искусством, заготовки</li> </ul>

		<p>для рисования, цветные карандаши, гуашь, круглые кисти, подставка под кисти, цветные мелки, восковые мелки, пластилин</p> <p>доски для работы с пластилином, магнитная доска, для рисунков детей, магнитные кнопки, емкости для промывания кисти от краски, салфетки из ткани, цветная бумага для аппликаций, щетинные кисти, розетки для клея, печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров, мольберт, грифельная доска, альбомы для, бросовый материал для ручного труда, обрезки из цветной бумаги, ткани, вырезки из журналов для создания коллажей</p> <p><i>Центр конструирования</i></p> <p>-Конструкторы различного размера, мягкие и крупные модули, образцы построек различной сложности, тематические конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые), напольный конструктор (крупный, строительный материал из дерева), настольный конструктор «Лего»</p> <p><i>Центр музыкальных инструментов:</i></p> <p>- Металлофон, барабан, погремушки, бубен,и.т. д., альбомы с музыкальными инструментами</p>
2.	Физическое развитие	<p><b>Спортивный зал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шведская стенка, тренажер «массаж стоп», спортивный комплекс, кегли, кубики,</li> <li>- канат, кольцоброс;</li> <li>- гимнастические скамейки разного вида;</li> <li>- дуги для подлазания;</li> <li>- мячи разного диаметра;</li> <li>- скакалки;</li> <li>- гимнастические палки;</li> <li>- гимнастические маты;</li> <li>- разные предметы для выполнения общеразвивающих упражнений.</li> </ul> <p><b>Медицинский кабинет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ростомер;</li> </ul>

	<p>- весы; - изолятор для заболевших детей;</p> <p><b>Групповая комната:</b> <i>Центр двигательной активности</i></p> <p>- Мячи, цветные шары, корзина для метания мячей, обручи, скакалки, атрибуты к подвижным играм, флажки, султанчики, ленты, кегли, плоскостные дорожки, горизонтальная цель, коврики для массажа стоп, кольцеброс, шарики на резинке, городки.</p>
3.	<p>Речевое развитие</p> <p><b>Кабинет учителя – логопеда:</b> <i>Центр речевого и креативного развития:</i></p> <p>Зеркало с лампой дополнительного освещения; 4 стульчика для занятий у зеркала; комплект зондов для постановки звуков, соски, вата, ватные палочки, марлевые салфетки; спирт; дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, «Мыльные пузыри», перышки, сухие листочки и лепестки цветов и т. п.); картотека материалов для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты); логопедический альбом для обследования звукопроизношения; логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи; предметные картинки по изучаемым лексическим темам, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок; алгоритмы, схемы, мнемотаблицы; лото, домино по изучаемым темам; «Играй-ка 1», «Играй-ка 2», «Играй-ка 3», «Играй-ка 4», «Играй-ка – грамотейка»; серии демонстрационных картин «Круглый год», «Мир природы. Животные», «Живая природа. В мире растений», «Живая природа. В мире животных», «Все работы хороши», «Кем быть?»; настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих</p>

звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков в словах и предложениях; картотека словесных игр, картотека коммуникативных игр; настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи; раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза (пособие «Паровозик» -для определения места звука в слове, круги разных цветов.

*Центр моторного и конструктивного развития:*

Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по лексическим темам, трафареты, разрезные картинки и пазлы по изучаемым темам (8-12 частей); кубики с изображениями по изучаемым темам (8-12 частей); пальчиковые бассейны с различными наполнителями; массажные мячики разных цветов и размеров; игрушки-шнуровки, игрушки-застежки; мелкая мозаика и схемы выкладывания узоров из нее; мелкие бусы разных цветов и леска для их нанизывания; занимательные игрушки из разноцветных прищепок.

*Центр сенсорного развития:*

Звучащие игрушки (металлофон, свистки, дудочки, колокольчики, бубен, маракасы); звучащие игрушки-заместители; магнитофон, кассеты с записью «голосов природы»; карточки с наложенными и «зашумленными» изображениями предметов по лексическим темам; игрушки для развития тактильных ощущений; «Волшебный мешочек» с мелкими предметами по лексическим темам.

**Групповая комната:**

*Центр книги:*

- Детские книги: произведение русского фольклора: частушки, потешки, песенки народные сказки о животных, произведение русской зарубежной классики, рассказы, сказки русских современных авторов

		<p>- Иллюстрации к детским произведениям</p> <p>- Сюжетные картинки, выставки книг одного автора или одного произведения в иллюстрациях разных художников, портреты писателей и поэтов.</p> <p><i>Центр театра:</i></p> <p>- Разные виды театра: настольный: на ширме, на фланелеграфе; теневой, магнитный, бибабо, пальчиковый, перчаточный; фланелеграф</p> <p>- Декорации, театральные атрибуты, ширмы, маски шапочки, домик для показа фольклорных произведений атрибуты для ярмарки, аксессуары сказочных персонажей, костюмы</p>
4	Познавательное развитие	<p><b>Методический кабинет:</b></p> <p>- 1 компьютер;</p> <p>- 1 принтер;</p> <p>- пособия;</p> <p>- методическая литература;</p> <p>- подписные издания;</p> <p>- дидактический и наглядный материал.</p> <p><b>Групповая комната:</b></p> <p><i>Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности)</i></p> <p>-Лото, домино в картинках., предметно-сюжетные картинки, тематические наборы, иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники используемых дома, в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина, и т.д.), Игры для интеллектуального развития, наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках», однородные и разнородные предметы, различные по форме, длине, высоте, ширине, пособия для нахождения сходства и различия, пособия для составления целого из частей. Пазлы, доска, мел, указка, картинки с фабульным развитием сюжета (с последовательно развивающимся действием), картинка с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля, шашки,</p>

календарь недели.

*«Центр занимательной математики»*

- Игры, связанные с ориентировкой по схеме, модели, плану, условным знакам, сигналам: «Найди путь к домику» и т.д.

- Игры на составление целого из частей (10-12 частей), пазлы, собери волшебный узор и т.д.

- Игры на освоение отношений (часть-целая).

- Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: например, найди 5 отличий и т.д.

- Игры на установление последовательности по степени возрастания «Разложи по высоте, ширине, длине» и т.д.

- Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру.

- Числовой ряд

- Цветные счетные палочки

- Развивающие игры: «Логические кубики», «Уголки», «Колумбово яйцо», «Танграм», «Сложи узор», «Уникуб» и др.

- Счеты

- Счетная лесенка

- Магнитная доска

- Наборное полотно

- Двухполостные карточки для ФЭМП

- Числовая лесенка

- Числовые карточки с изображением от 1 до 10 кругов (квадратов, треугольников и т.д.)

- Цифровое обозначение чисел, знаки больше, меньше, равно

*«Центр экспериментирования»*

Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения, подносы, пластиковые материалы, интересные для наблюдения предметы, формочки для изготовления цветных льдинок, игрушки со звуковым эффектом, «Волшебный мешочек», «Ящик ощущений», мыльные

		<p>пузыри, маленькие зеркала, магниты, бумага, фольга, пипетки, краски разной густоты, насыщенности, стекла разного цвета, увеличительное стекло, поролоновые губки разного размера и цвета, формы, набор для экспериментирования с водой, набор для экспериментирование с песком, леечки, защитная одежда (халаты, фартуки, нарукавники).</p> <p><i>Центр природы</i></p> <p>Картины природно-климатических зон, картины «Времена года», коллекция камней, ракушек, семян, библиотека познавательной природоведческой литературы, иллюстрация с изображением признаков сезона, 3-4 цветущих комнатных растения, муляжи овощей и фруктов, календарь погоды, календарь природы, инвентарь для ухода за растениями, зеленый огород, модели для обобщения объектов природы по определенным признакам, условные обозначения, иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растений и животных, иллюстрации растений различных мест произрастания (комнатных, сада, огорода, луга, леса, парка), кустов, деревьев, трав, иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, листья, стебель, цветок, плод), кормушки для птиц, иллюстрации животных (домашних и диких, жарких стран, севера), птицы (перелетные, зимующие), энциклопедии на природоведческую тематику, иллюстрации взаимодействия живых организмов в сообществах (водоема, леса, луга), дидактические игры на природоведческую тематику</p>
5.	Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Групповая комната:</b></p> <p><i>Центр безопасности:</i></p> <p>Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры), иллюстрации, с изображением улиц и зданий, макет проезжей части, макет светофора, дорожных знаков, образцы, схемы, планы, группы, наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в</p>

картинках»: водный транспорт, автомобильный транспорт, космос, авиация.

*Центр патриотического воспитания:*

Российский флаг, герб России, портрет Президента России, иллюстрации военной техники, иллюстрации к былинам, иллюстрации родов войск, вооружение и доспехи древних русских воинов, фотографии исторических памятников России родного края, изделие народных промыслов, настольно печатные игры «Народы России», «Славянская семья», «Особенности одежды, жилища, образа жизни славянских народов», иллюстративные детские энциклопедии о России

*Центр дежурства*

Доска с карманами, карточки с картинками, обозначающими каждого ребенка, алгоритмы выполнения трудовых действий дежурными, фартуки, косынки, колпаки, халаты

*Центр игры*

- Кукольный уголок: гостиная (комната для игровых действий, игры с куклами): стол, стулья, сервант, мягкая мебель, можно средних размеров модули для детей. Атрибутика для создания интерьера: полный сервиз столовой и чайной посуды, соразмерной величине кукол, телефон, фотоальбомы и т.п. Куклы; коляски для кукол.

- Спальня: кровати разных размеров с постельными принадлежностями, шкаф для одежды, набор зимней и летней одежды

- Кухня (для игровых действий с куклами); кухонный стол, стулья, кран, плита, шкаф для посуды, набор кухонной и столовой посуды.

-Прачечная: гладильная доска, утюжки

- Ванная комната: ванна для купания кукол, тазик, ковшик, полотенце, заместитель мыла (деревянный кирпичик), веревки для белья, прищепки

- Салон красоты: игрушечные наборы для парикмахерских,

		<p>игровые модули.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Магазин: весы, баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона, набор овощей и фруктов, муляжи продуктов: булки, пирожные, сумочки, корзиночки и т.д.</li> <li>- Больница: кукла-доктор с символами, тематический набор больницы</li> <li>- Мастерская: набор инструментов (молоток, ножницы, отвертки и т.д.)</li> <li>- Гараж: различные машины</li> <li>- Моряки: штурвал, морские шапочки</li> <li>- Космонавты: шлемы, пульта передач</li> <li>- Школа: школьные принадлежности, ранец</li> <li>- Почта: посылки, штампы, письма, открытки, почтовые ящики, сумка почтальона, квитанции</li> <li>- Одежда для ряжений для одевания на себя- Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей</li> <li>- Игрушки- транспорт разного вида и назначения (легковые, грузовые машины, пожарные, скорая помощь и т.д.)</li> <li>- Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки) и т.д.</li> <li>- Предметы заместители (счетные палочки, вместо ложек, пластмассовые круги, вместо тарелок) и т.д.</li> <li>- Ролевые атрибуты к играм - имитациям и сюжетно ролевым, отображающим простые жизненные ситуации и действия (шофер)</li> <li>- Многофункциональные ширмы</li> <li>- Домик для уголка уединения</li> </ul>
--	--	---

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастными особенностями, требованиями СП 2.4.3648-20 и ФГОС ДО, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует развитию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья ребенка дошкольного возраста. В СП ГБОУ НШ с. Красноармейское детском саду «Огонек» в наличии имеется современная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, компьютер и ноутбук, принтеры и МФУ, которые используются для повышения качества образовательного процесса, при проведении

различных мероприятий с детьми и родителями, для оформления предметно – пространственной среды в группе и ДОО.

На территории детского сада оборудованы групповые прогулочные участки. В тёплое время территорию детского сада украшают цветники и зелёные насаждения. На игровых участках есть крытые веранды, песочницы, оборудованные защитными тентами. Территория детского сада огорожена металлическим забором. Имеется 2 входа (один из них хозяйственный) на территорию, которые закрываются. Все входы находятся под наблюдением видеокамер. На территории детского сада имеются осветительные приборы, обеспечивающие освещение в тёмное время суток. К центральному входу на территорию оборудован пешеходный переход, имеется соответствующий знак. Имеется индивидуальная парковка для подъезжающего транспорта. Право въезда на территорию имеет только спецтранспорт.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, работает система по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители). СП ГБОУ НШ с. Красноармейское детский сад «Огонек» оснащен необходимым жестким и мягким инвентарем, посудой, которые пополняются и заменяются по мере необходимости. Питание воспитанников осуществляют штатные сотрудниками пищеблока в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню приготовляемых блюд. Порядок поставки продуктов определяется государственным контрактом и (или) договором. СП ГБОУ НШ с. Красноармейское детский сад «Огонек» обеспечивает гарантированное сбалансированное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО по нормам, утвержденным санитарными нормами и правилами. Требования к деятельности по формированию рациона и организации питания детей в детском саду, производству, реализации, организации потребления продукции общественного питания для детей, посещающих ДОО, определяются санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, установленными санитарными, гигиеническими и иными нормами и требованиями, несоблюдение, которых создаёт угрозу жизни и здоровья детей. Оборудование и содержание пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам организации общественного питания, а также типовой инструкции по охране труда при работе в пищеблоке. Для приготовления пищи используется электрооборудование. Помещение пищеблока оборудовано вытяжной вентиляцией. Контроль качества питания (разнообразия), витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет повар, медицинский работник, старший воспитатель, бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи разрешается только после проведения контроля бракеражной

комиссией в составе не менее 3-х человек. Регулярно представители родительской общественности посещают наш детский сад с целью проверки родительского контроля за организацией питания детей и проводимых мероприятий. Во дворе СП ГБОУ НШ с. Красноармейское детского сада «Огонек» все дорожки имеют асфальтовое покрытие, но требуется его реконструкция.

**Вывод:** материально-техническая база учреждения соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда. РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.

### **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ГБОУ НШ с. Красноармейское утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования СП, филиалов, реализующих образовательные программы ДО. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО. Качество образования отслеживается по следующим направлениям:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность,
- качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность,
- качество результатов образовательной деятельности.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдения. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников СП ГБОУ НШ с. Красноармейское детского сада «Огонек». В течение года помимо ежедневного оперативного контроля за педагогической деятельностью в ДОО осуществлялся тематический контроль со стороны старшего воспитателя. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. В 2023 году СП ГБОУ НШ с. Красноармейское детском саду «Огонек» прошёл Региональный МКДО-23 и показал хороший уровень.

**Вывод:** в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

**Основные направления СП ГБОУ НШ с. Красноармейское детского сада  
«Огонек» на ближайший год:**

1. Реализация ООП ДО, с учетом календарного плана сетевой инновационной площадки Всероссийского образовательного проекта «Мир Без Опасности».
2. Совершенствование системы оценки качества образовательных услуг и системы мониторинга.
3. Организация работы над улучшением качества кадрового состава через выявление профессиональных затруднений и выстраивания индивидуальной траектории профессионального развития, участие в конкурсах профессионального мастерства, использование современных образовательных технологий.
4. Организация работы с одарёнными детьми, обеспечение необходимого коррекционно - развивающего сопровождения специалистами и педагогами интегрированного обучения детей с ОВЗ.
5. Реализация программы воспитания СП ГБОУ НШ с. Красноармейское детского сада «Огонек» через внедрение музейной технологии.
6. Приведение материально-технической базы в соответствии с современными требованиями к условиям реализации образовательных услуг.

**II. Показатели деятельности**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человек/ 22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	22 человек/ 22%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человек/ 22%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 45 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 55%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 81,8 %
1.8.1	Высшая	9 человек/ 81,8%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	7/ 63,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 27,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 100 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	158 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** Анализ проведения самообследования указывает на то, что СП ГБОУ НШ с. Красноармейское д/с «Огонек» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать основную образовательную программу ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.