

Рассмотрено  
Управляющим  
советом ГБОУ НШ  
с. Красноармейское  
протокол № 4 от 26.12.2023  
председатель  
\_\_\_\_\_ Ю.Н.Лежнева

Утверждено  
приказом ГБОУ НШ  
с. Красноармейское  
№ 58 -од от 09.04.2024г.  
И. о. директора ГБОУ НШ  
с. Красноармейское  
\_\_\_\_\_ Е.В.Демина

Рассмотрено  
на заседании Педагогического совета  
ГБОУ НШ с. Красноармейское  
протокол № 4 от 22.03.2024

### **Отчёт о результатах самообследования**

## **Любицкого филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области начальной школы с. Красноармейское муниципального района Красноармейский Самарской области детского сада «Березка» за 2023 год.**

### **I. Аналитическая часть**

#### **Введение**

Отчет по самообследованию Любицкого филиала ГБОУ НШ с.Красноармейское детского сада «Березка» (далее ДОО) обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, приказом Минобрнауки России от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения на основании приказа директора ГБОУ НШ с. Красноармейское «О проведении самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
  - качества учебно-методического обеспечения,
- качества материально-технической базы.
- оценка функционирования внутренней системы образования.

Результаты самообследования представлены в форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 года N 270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов»

## 1. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в Любицком филиале ГБОУ НШ с. Красноармейское д/с «Березка» строится в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) в соответствии с ФООП ДО, годовым планом работы, учебным планом, расписанием образовательной деятельности.

Цель воспитания в ДОО - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей через :

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, к себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанными обществом норм и правил поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами в обществе.

В Любицком филиале работа ведется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, сеткой ООД.

Вывод: Образовательная деятельность в детском саду "Березка" осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

№ п/п	Общие сведения	
1	Полное наименование, согласно Уставу	Любицкий филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области начальной школы с. Красноармейское муниципального района Красноармейский Самарской области детский сад «Березка»
2	Адрес	446148, Самарская область, муниципальный район Красноармейский, п. Любицкий, ул. Главная д. 30
3	ФИО руководителя СП, тел./факс, e-mail	И. о. старшего воспитателя Федюкова Наталья Николаевна Тел.(884675)40-1-14, e-mail: soo_lberezka_krs@samara.edu.ru
4	Адрес юридического лица организации	446140, Самарская область, муниципальный район Красноармейский, с. Красноармейское, пл. Центральная, д. 3
5	Форма собственности	Собственность субъектов Российской Федерации
6	Сфера деятельности	Предоставление образовательной услуги, присмотр и уход
7	Дата открытия	21 декабря 2011 года

8	Время работы	Детский сад функционирует в системе пятидневной рабочей недели: с 07.00 до 19.00 (12 часов). Выходные: суббота, воскресенье.
9	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 947-20 от 17.03.2020 г.
10	Устав ГБОУ НШ с. Красноармейское (новая редакция)	Утверждён приказом Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 17.06.2021 № 14-од., утвержден приказом министерства имущественных отношений от 16.09.2021 г. № 1959.

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ НШ с. Красноармейское на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ГБОУ НШ с. Красноармейское является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Непосредственное руководство структурным подразделением осуществляет старший воспитатель, назначаемый на должность директором ГБОУ НШ с. Красноармейское. Старший воспитатель филиала организует выполнение решений ГБОУ НШ с. Красноармейское по вопросам деятельности ДОУ. Структура управления отражена в должностных инструкциях каждого работника.

**Вывод:** Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и законодательными актами органов местного самоуправления на принципах единоначалия. Непосредственное управление учреждением осуществляет старший воспитатель. Формами самоуправления являются: общее собрание работников ГБОУ НШ с. Красноармейское, Педагогический совет, Управляющий совет школы, Совет родителей. Деятельность всех субъектов направлена на обеспечение стабилизации, оптимального функционирования учреждения, на реализацию целей и задач годового плана.

## 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

- Анализ работы по изучению мнения участников отношений о деятельности организации

Для изучения удовлетворенности родительской общественности оказываемых услуг детским садом «Березка» было проведено анкетирование: анкета «Изучение мнения родителей о качестве оказания детским садом государственных образовательных услуг, в том числе по уходу и присмотру».

Всего воспитанников – 6 человек.

В анкете приняли участие 5 родителей воспитанников.

Анкета проводилась в октябре 2023 года.

По результатам изучения ответов родителей:

1. выбор детского сада, престиж учреждения радует родителей – 5 ч. (100),
2. удовлетворены качеством образования и развития ребенка — 5 ч. (100 %),
3. удовлетворены работой педагогических работников – 5 ч. (100 %),
4. удовлетворены доступностью информации – 5 чел. (100%),
5. удовлетворены питанием, уходом и присмотром за детьми – 5 ч. (100 %),
6. удовлетворены благоустройством территории детского сада – 3 ч. (60 %),

7. замечания, предложения к администрации – 2 человек (40 %) просили обратить внимание на благоустройство территории д/сада.

По результатам проведенного анализа общий итог удовлетворённости родителей Любичским филиалом ГБОУ НШ с. Красноармейское детским садом «Березка» составляет 93 %.

### *Анализ качества подготовки обучающихся*

В соответствии со статьей 64 п.2. Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся. Проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям. Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в учреждении и осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи "Формирование патриотического воспитания дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями русской народной культуры" в детском саду проводилась работа разнопланового характера.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование :

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей
- эмоционально-ценностного отношения к истории и традициям;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважении к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы.

В группе проводились беседы "Они защищали Родину", " Блокада Ленинграда" , "Защитники Отечества" и. т. д. Подвижные игры : "Самолеты" , "Разведчики", " Самый меткий".

**В рамках патриотического воспитания осуществляется работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов - герба, флага и гимна РФ.**

**В группе оформлен тематический уголок "Государственные символы России", так же имеется музей "Русская изба "**

### **Результаты деятельности воспитанников в 2023 году**

Название конкурса	Номинация	Результат
Окружной этап регионального конкурса «Будущие профессионалы 5+»	Строительство "Маленькие маляры"	Сертификат участника- 3 чел.
Районный конкурс «От доброго сердца счастливому детству»	Теплый подарок от Деда Мороза	1 место- 1 чел.

	Игрушка - самоделка	2 место-1 чел.
Районный конкурс “Чему бы жизнь нас не учила, Но сердце верит в чудеса. ...” по произведениям Ф. И. Тютчева	Творческая мастерская	1 место - 1 чел.
	Читают дети Тютчева	3 место - 1 чел
	Рисунки	2 место- 1 чел

Участие в конкурсах – 6 ч. - 100%

Победители –6 ч. – 100 %

Сертификат- 3ч. -50 %

**Вывод:** создание условий в ДОО, отвечающих требованиям ФГОС ДО и эффективное использование педагогами в работе с дошкольниками современных образовательных технологий, позволило добиться положительной динамики по всем направлениям развития детей.

#### 4. Оценка организации образовательного процесса

Для качественного обеспечения организации жизнедеятельности детей для каждого возрастного периода в детском саду составлен режим дня с учетом требований СанПиН. Разработаны модели для холодного и теплого периодов года. Продолжительность учебного года во всех возрастных группах составляет 36 недель. Организованная образовательная деятельность начинается в 9.00 часов утра. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Домашние задания воспитанникам детского сада не задают.

Содержание образовательного процесса в Любичском филиале ГБОУ НШ с. Красноармейское детском саду «Березка» строится в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) в соответствии с ФОП ДО, годовым планом работы, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО).

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели в 2023 г. были определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях с января 2023 г. определяются Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Ориентиры	первая младшая	вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная
Количество НОД	Не более 2			2-3	
продолжительность НОД	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	в середине занятий проводится физкультминутка				

**Анализ заболеваемости воспитанников за 2023г. составил 4,3 детодня.**

Группа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого
Разновозрастная	0,8	0,7			1			0,8			1		4,3

Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников в минувшем 2023 году не зафиксировано.

Проектирование образовательного процесса:

- решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.;
- комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

Формы, способы, методы и средства, обеспечивающие активное участие ребенка в образовательном процессе в соответствии со своими возможностями и интересами:

<b>Вид детской деятельности</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Способы, методы</b>	<b>Средства</b>
<i>Двигательная</i>	- Утренняя гимнастика; - подвижные игры; - народные подвижные игры; - игровые упражнения; - двигательные паузы; - спортивные пробежки, соревнования, праздники, эстафеты; - физминутки; - образовательная деятельность в группе и на воздухе.	Упражнения, показ, объяснение,  творческие задания игры разной подвижности	Групповая комната, игровой участок, спортивное оборудование.

<i>Игровая</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровые ситуации;</li> <li>- игры с правилами (дидактические, подвижные, народные); - творческие игры (сюжетные, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные).</li> </ul>	проведение упражнений в игровой форме игровые ситуации проведение упражнений	Групповая комната, игровое оборудование.
<i>Познавательная - исследовательская</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения;</li> <li>- экскурсии;</li> <li>- решение проблемных ситуаций;</li> <li>- экспериментирование; познавательно-исследовательские проекты.</li> </ul>	наблюдение, чтение, развивающая игра, экспериментирование, проблемные ситуации.	Территория д/сада, групповая комната.
<i>Коммуникативная</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- речевые ситуации;- составление рассказов и сказок;</li> <li>- творческие пересказы;</li> <li>- составление и отгадывание загадок;</li> <li>- словесные игры;</li> <li>- настольно-печатные игры с правилами; - сюжетные игры;</li> </ul>	Чтение художественной литературы, рассказ, создание ситуации общения.	Набор картин, иллюстраций, телевизор, настольные игры, картинки и т.д.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ситуативные разговоры;- речевые тренинги;</li> <li>- вопросы.</li> </ul>		
<i>Музыкальная</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание;</li> <li>- исполнение;- игра на детских музыкальных инструментах; - ритмика и танцы; - музыкальные импровизации; - музыкально-дидактические игры.</li> </ul>	Слушание музыки, показ, объяснение, упражнение.	Детские музыкальные инструменты, атрибуты для музыкальных игр и т.д.
<i>Изобразительная</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аппликация;</li> <li>- рисование;</li> <li>- лепка;</li> <li>- творческие проекты;- мастерские по изготовлению предметов детского творчества.</li> </ul>	Показ, создание игровой ситуации, объяснение.	Центр творчества в группе, набор различных материалов для изобразительности и т.д.

<i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i>	- Рассказывание; - чтение; - обсуждение; - разучивание и инсценировка произведений; - игры-драматизации, театрализованные игры, различные виды театра .	образный сюжетный рассказ, чтение художественной литературы, заучивание наизусть, инсценировки, пересказ, д/и.	Книжный центр в группе, библиотека детской художественной литературы.
<i>Конструирование</i>	- конструктивные игры;	Показ, создание игровой ситуации, объяснение, демонстрация.	Набор конструктора из разных материалов.
<i>Элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) Самообслуживание</i>	- Поручения (индивидуальные и подгрупповые); - дежурства;- Практико Ориентированные индивидуальные и коллективные проекты;	Показ, объяснение, демонстрация.	Экологический центр, схемы по трудовой деятельности.
	- совместные (коллективные) действия.		

#### **Сведения о наполняемости групп**

<b>Возрастная категория</b>	<b>Группа</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
1.5 – 7 лет	Разновозрастная	Общеразвивающая	1	6

**Вывод:** В ДОО созданы условия для осуществления планомерной эффективной организации учебного процесса. Воспитательно- образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с требованиями санитарно -гигиенического режима дошкольного учреждения. Годовые задачи реализуются в полном объеме.

#### **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Воспитательно – образовательный процесс с детьми в ДОУ осуществляют 2 педагога: 2 воспитателя.

#### **Возрастной состав**

всего	из них по возрастам			
	25 – 34	35 – 45	46 – 55	Свыше 55 лет
2	-	-	1	1

#### **Стаж педагогической работы**

всего	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более

2	-	-	-	-	2

#### Уровень образования

всего	из них по уровню образования	
	высшее	среднее профессиональное
2	-	2

#### Квалификационные категории

всего	из них по наличию категории			
	высшая	первая	соответствие	не имеет
2	-	-	2	0

Все работники детского сада проходят ежегодный медицинский осмотр, все имеют медицинские книжки, проходят психиатрическое освидетельствование в соответствии с требованиями законодательства, проходят вакцинацию в соответствии с утвержденным национальным календарем прививок.

#### Курсы повышения квалификации

Наименование курсов	Количество педагогов	Место прохождения Кол-во часов
«Формирование предпосылок естественно научной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактические игры».	2 ч.	ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч.
«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	2 ч.	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены», 15 часов.
«Цифровая трансформация. Быстрый старт»	2 ч.	«Stepik»
«Информационные технологии. Работа с электронными таблицами Excel»	1 ч.	«Stepik»

Вывод: Прошли курсы повышения квалификации – 2 чел./ 100 %

Вывод: кадровый состав ДОУ соответствует требованиям, установленными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов.

## 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методические материалы в ДОО систематически пополняются и обновляются передовыми методиками, учебно-методическими комплексами по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и по видам детской деятельности в соответствии с ФОП ДО И ООП ДО Любицкого филиала д/с «Березка». Обеспеченность ДОО демонстрационными, наглядными пособиями в соответствии с содержанием реализуемых программ и технологий соответствует 60 %. В ДОО имеются в наличии все виды игрового и спортивного оборудования.

### *Система методической работы*

Повышению качества и результативности образовательного процесса в ДОУ способствует эффективно организованная методическая деятельность всего педагогического коллектива.

Формы методической деятельности	
Педагогические советы	«Преимущества ДОУ и начальной школы в сфере обучения и воспитания» «Особенности воспитания и обучения с УО и РАС в детском саду и в школе по воспитательной работе» «Реализация федерального календарного плана воспитательной программы» “Итоговый педсовет”
Смотры-конкурсы	Районный конкурс «От доброго сердца – счастливому детству» - (декабрь) Районный конкурс “ Чему бы жизнь нас не учила, но сердце верит в чудеса...”

Методические объединения разного уровня	ОМО «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности».
---	--

В соответствии с рекомендациями и требованиями, педагогами ДОО разработаны и составлены конспекты НОД, сценарии досугов, праздников, развлечений.

### *Социальные акции:*

- «Поможем пернатым друзьям» изготовление кормушек с привлечением родителей
- «Самый лучший папа» - дети изготовили стенгазету с поздравлением.
- «Поздравляем милых мам!» Ребята вручали подарки изготовленные своими руками.
- «Окна Победы»

### *Достижения педагогов в конкурсах 2023г*

Название конкурса	Номинация	Результат
Районный конкурс «От доброго сердца счастливому детству»	Теплый подарок от Деда Мороза	2 место - 1 человек

Районный конкурс -1 ч. –50 %

Вывод: учебно-методическое обеспечение ДООУ соответствует требованиям ФОП ДО и ООП ДО.

### 7. Материально - техническое обеспечение

Здание детского сада типовое, одноэтажное. Расположено в сельской местности, вдали от промышленных предприятий и трасс. Проект здания адаптирован к местным климатическим и экологическим условиям. Здание и оборудование отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПин. Шумовой фон нормальный. Уровень освещенности, влажности соответствуют санитарным нормам и правилам. Опасных мест для прогулок на территории детского сада нет. Территория детского сада озеленена по всему периметру, ухоженная, с множеством зеленых насаждений. Групповое прогулочное место оснащено детскими постройками, песочницей, местами для активных игр.

Групповая комната оснащены современной мебелью с учетом СанПин и техническими средствами обучения. Детский сад достаточно оснащен игровыми материалами и учебно-наглядными пособиями.

<i>№ п/п</i>	<i>Образовательные области (направления развития детей)</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования</i>
1.	Художественно-эстетическое развитие	<b>Групповая комната:</b> <i>Центр творчества:</i> - Производство народного искусства в картинках, наглядно-дидактические пособия, народные игрушки, раскраски с народно-прикладным искусством, заготовки для рисования, цветные карандаши, гуашь, круглые кисти, подставка под кисти, цветные мелки, восковые мелки, пластилин доски для работы с пластилином, магнитная доска, для рисунков детей, магнитные кнопки, емкости для промывания кисти от краски, салфетки из ткани, цветная бумага для аппликаций, щетинные кисти, розетки для клея, печатки, губки, ватные тампоны для
		нанесения узоров, мольберт, бросовый материал для ручного труда, обрезки из цветной бумаги, ткани, вырезки из журналов для создания коллажей <i>Центр конструирования</i> -Конструкторы различного размера, мягкие и крупные модули, образцы построек различной сложности, тематические конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, настольный). <i>Центр музыкальных инструментов:</i> - Металлофон, барабан, погремушки, бубен и.т. д., альбомы с музыкальными инструментами

2.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Спортивный уголок</b></li> <li>- кегли, кубики,</li> <li>- кольцеброс;</li> <li>- гимнастические скамейки разного вида;</li> <li>- дуги для подлазания;</li> <li>- мячи разного диаметра;</li> <li>- скакалки;</li> <li>- гимнастические палки;</li> <li>- разные предметы для выполнения общеразвивающих <i>упражнений</i>;</li> <li>- Мячи, цветные шары, корзина для метания мячей, обручи, атрибуты к подвижным играм, флажки, султанчики, ленты, кегли, плоскостные дорожки, горизонтальная цель, коврики для массажа стоп.</li> </ul>
3.	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иллюстрации к детским произведениям</li> <li>- Сюжетные картинки, выставки книг одного автора или одного произведения в иллюстрациях разных художников, портреты писателей и поэтов.</li> </ul> <p><i>Центр театра:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разные виды театра: настольный: на ширме, на фланелеграфе; теневой, магнитный, бибабо, пальчиковый, перчаточный; фланелеграф</li> <li>- Декорации, театральные атрибуты, ширмы, маски шапочки, домик для показа фольклорных произведений</li> <li>атрибуты для ярмарки, аксессуары сказочных персонажей, костюмы</li> </ul>

4	Познавательное развитие	<p><b>Методический кабинет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пособия;</li> <li>- методическая литература;</li> <li>- подписные издания;</li> <li>- дидактический и наглядный материал.</li> </ul> <p><b>Групповая комната:</b></p> <p><i>Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лото, домино в картинках., предметно-сюжетные картинки, тематические наборы, иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники используемых дома, в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина, и т.д.), Игры для интеллектуального развития, наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках», однородные и разнородные предметы, различные по форме, длине, высоте, ширине, пособия для нахождения сходства и различия, пособия для составления целого из частей. Пазлы, мел, указка, картинки с фабульным развитием сюжета (с последовательно развивающимся действием), картинка с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля, шашки, календарь недели.</li> </ul> <p><i>«Центр занимательной математики»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры, связанные с ориентировкой по схеме, модели, плану, условным знакам, сигналам: «Найди путь к домику» и т.д.</li> <li>- Игры на составление целого из частей (10-12 частей), пазлы, собери волшебный узор и т.д.</li> <li>- Игры на освоение отношений (часть-целая). - Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: например, найди 5 отличий и т.д. - Игры на установление последовательности по степени возрастания «Разложи по высоте, ширине, длине» и т.д.</li> <li>- Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру.</li> </ul>
---	-------------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Числовой ряд</li> <li>- Цветные счетные палочки</li> <li>- Развивающие игры: «Логические кубики», «Уголки», «Колумбово яйцо», «Танграм», «Сложи узор», «Уникуб» и др.</li> <li>- Счеты</li> <li>- Счетная лесенка</li> <li>- Магнитная доска</li> <li>- Наборное полотно</li> <li>- Двухполостные карточки для ФЭМП</li> <li>- Числовая лесенка</li> <li>- Числовые карточки с изображением от 1 до 10 кругов (квадратов, треугольников и т.д.)</li> <li>- Цифровое обозначение чисел, знаки больше, меньше, равно</li> </ul>
--	--	--

		<p style="text-align: center;"><i>«Центр экспериментирования»</i></p> <p>Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения, подносы, пластиковые материалы, интересные для наблюдения предметы, формочки для изготовления цветных льдинок, игрушки со звуковым эффектом, «Волшебный мешочек», «Ящик ощущений», мыльные пузыри, маленькие зеркала, магниты, бумага, фольга, пипетки, краски разной густоты, насыщенности, стекла разного цвета, увеличительное стекло, поролоновые губки разного размера и цвета, формы, набор для экспериментирования с водой, набор для экспериментирования с песком, леечки, защитная одежда (халаты, фартуки, нарукавники). <i>Центр природы</i></p> <p>Картины природно-климатических зон, картины «Времена года», коллекция камней, ракушек, семян, библиотека познавательной природоведческой литературы, иллюстрация с изображением признаков сезона, 3-4 цветущих комнатных растения, муляжи овощей и фруктов, календарь погоды, календарь природы, инвентарь для ухода за растениями, зеленый огород, модели для обобщения объектов природы по определенным признакам, условные обозначения, иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растений и животных, иллюстрации растений различных мест произрастания (комнатных, сада, огорода, луга, леса, парка), кустов, деревьев, трав, иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, листья, стебель, цветок, плод), кормушки для птиц, иллюстрации животных (домашних и диких, жарких стран, севера), птицы (перелетные, зимующие), энциклопедии на природоведческую тематику, иллюстрации взаимодействия живых организмов в сообществах (водоема, леса, луга), дидактические игры на природоведческую тематику</p>
--	--	--

5.	Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Групповая комната:</b>  <i>Центр безопасности:</i>  Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры), иллюстрации, с изображением улиц и зданий, макет проезжей части, макет светофора, дорожных знаков, образцы, схемы, планы, группы, наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: водный транспорт, автомобильный транспорт, космос, авиация.</p> <p><i>Центр патриотического воспитания:</i>  Российский флаг, герб России, портрет Президента России, иллюстрации военной техники, иллюстрации к былинам, иллюстрации родов войск, вооружение и доспехи древних русских воинов, фотографии исторических памятников России родного края, изделие народных промыслов, настольно печатные игры «Особенности одежды, жилища, образа жизни славянских народов», иллюстративные детские энциклопедии о России</p> <p><i>Центр дежурства</i>  Доска с карманами, карточки с картинками, обозначающими каждого ребенка, алгоритмы выполнения трудовых действий дежурными, фартуки, косынки, колпаки, халаты</p> <p><i>Центр игры</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кукольный уголок: гостиная (комната для игровых действий, игры с куклами): стол, стулья, сервант, мягкая мебель, можно средних размеров модули для детей. Атрибутика для создания интерьера: полный сервиз столовой и чайной посуды, соразмерной величине кукол, телефон, фотоальбомы и т.п. Куклы; коляски для кукол.</li> <li>- Спальня: кровати разных размеров с постельными принадлежностями, шкаф для одежды, набор зимней и летней одежды</li> <li>- Кухня (для игровых действий с куклами); кухонный стол, стулья, кран, плита, шкаф для посуды, набор кухонной и столовой посуды.</li> <li>- Прачечная: гладильная доска, утюжки</li> <li>- Салон красоты: игрушечные наборы для парикмахерских, игровые модули.</li> <li>- Магазин: весы, баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона, набор овощей и фруктов, муляжи продуктов: булки, пирожные, сумочки, корзиночки и т.д.</li> <li>- Больница: кукла-доктор с символами, тематический набор больницы</li> <li>- Мастерская: набор инструментов (молоток,</li> </ul>
----	------------------------------------	---

		<p>ножницы, отвертки и т.д.) -  Гараж: различные машины  - Моряки: штурвал, морские шапочки  - Школа: школьные принадлежности, ранец-  Почта: посылки, штемпели, письма, открытки, почтовые ящики, сумка почтальона, квитанции  - Одежда для ряжений для одевания на себя-  Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей  - Игрушки- транспорт разного вида и назначение (легковые, грузовые машины, пожарные, скорая помощь и т.д.)  - Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки) и т.д.  - Предметы заместители (счетные палочки, вместо ложек, пластмассовые круги, вместо тарелок) и т.д. - Ролевые атрибуты к играм - имитациям и сюжетно ролевым, отображающим простые жизненные ситуации и действия (шофер) -  Многофункциональные ширмы  - Домик для уголка уединения</p>
--	--	---

Вывод: материально-техническая база учреждения соответствует действующим санитарногигиеническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда. РППС соответствует требованиям ФОО ДО.

## 8. Оценка функционирования внутренней системы образования.

**В дошкольном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования СП, филиалов - реализующих образовательные программы ДО. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО для определения факторов, а так же своевременное выявление изменений влияющих на качество образования в ДОО.**

**Качество образования отслеживается по следующим направлениям:**

- качество условий обеспечивающих образовательную деятельность
- качество процессов обеспечивающих образовательную деятельность
- качество результатов образовательной деятельности.

**Реализация ВСОКО осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых проверок в соответствии с утвержденным годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, наблюдений.**

**Вывод: В ДОО выстроена система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательной процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования д/сада в целом.**

## II. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	6 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	6 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	6 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	2/ 100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек/ 6 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да