

Отчёт наставника по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»

1. Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: Камеристова М.В., Кондрашина Т.А.

Ф.И.О. наставника: Великанова Е.В.

Ф.И.О. куратора Инжуваткина Г.Н.

Период наставничества: с «7» октября 2025г. по «31» марта 2026г.

2. Рефлексивный анализ

Целевой контур программы наставничества учителя начальных классов

Программа наставничества была реализована в три этапа, каждый из которых имел чёткие цели и задачи.

Этап 1. Диагностический (организационно-подготовительный)

На первом этапе была проведена очная встреча наставника и наставляемых в рамках одного из педагогических советов. Наставляемые выразили желание получить методическую помощь в сборе и анализе образовательной информации для создания профессионального портфолио требуемого уровня.

По итогам встречи:

- было закреплено наставническое взаимодействие: **Великанова Е. В.** (ментор) — **Камеристова М.В., Кондрашина Т.А.** (наставляемые);
- назначена организационная встреча наставника и наставляемых;
- проведена проектно-аналитическая сессия с участием наставника, наставляемых и куратора для уточнения организационно-содержательных аспектов программы;
- выбраны и применены разнообразные формы и методы работы, способствующие повышению профессиональной компетенции.

Этап 2. Основной (отработка проблемных зон)

На этом этапе происходила отработка основных проблемных зон наставляемых. В ходе первой встречи был подробно обсуждён фронт работы. Совместно с куратором определены приоритетные задачи:

1. Решение организационных трудностей.
2. Анализ профессиональных достижений.
3. Оформление портфолио.

В процессе реализации этапа:

- проводились регулярные очные консультации по мере возникновения вопросов;
- осуществлялась методическая поддержка в сборе и систематизации

материалов для портфолио;

- анализировались текущие результаты и корректировались планы работы.

Этап 3. Итоговый (анализ результатов и рефлексия)

На заключительном этапе проведён комплексный анализ достигнутых результатов, осуществлена рефлексия совместной деятельности. Подведены итоги работы, оценена динамика профессионального роста наставляемых, сформулированы рекомендации на будущее.

Достигнутые результаты:

Повышение профессиональной компетентности:

- Наставляемые освоили требования к оформлению портфолио в соответствии с новыми образовательными стандартами.
- Развили навыки самоанализа педагогической деятельности, научились систематизировать достижения и оценивать их по критериям аттестации.

Подтверждение квалификационных категорий:

Камеристова М. В. успешно подтвердила высшую квалификационную категорию.

Кондрашина Т. А. успешно получила высшую квалификационную категорию.

Формы мониторинга результативности

- Выписка из приказа «Об утверждении аттестационной комиссии».
- Анализ портфолио наставляемых.
- Отчёты о совместной работе, представленные на заседании МО.

Выводы и рекомендации

Программа наставничества реализована в полном объёме в установленные сроки. Цель достигнута: наставляемые успешно прошли аттестацию, повысили профессиональную компетентность.