

Согласовано  
Управляющим советом  
ГБОУ НШ с. Красноармейское  
Протокол  
№1 от «29» декабря 2025 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Ю.Н.  
Лежнева

Утверждено  
приказом № 351-од от  
«29» декабря 2025 г  
Директор ГБОУ НШ  
с. Красноармейское  
\_\_\_\_\_ Е.В. Демина

Рассмотрено  
на заседании  
Педагогического совета  
ГБОУ НШ с. Красноармейское протокол  
№ 3 от «29» декабря 2025 г.

**Положение о разработке и утверждении  
адаптированной образовательной программы для детей  
с ограниченными возможностями здоровья структурных  
подразделений государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области начальной школы  
с. Красноармейское муниципального района  
Красноармейский Самарской области**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022);
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». По закону, ДОО обязано создавать специальные условия для детей-инвалидов, чтобы они могли получить образование;
- Федеральным законом от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Положением о психолого-педагогическом консилиуме государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области начальной школы с. Красноармейское муниципального района Красноармейский Самарской области;

1.2. Данное Положение устанавливает цель и задачи адаптированной образовательной программы, требования к её структуре, порядок разработки и утверждения, условия реализации, определяет права и обязанности участников адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду.

1.3. Адаптированная образовательная программа ДО (АОП) — образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных воспитанников. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), инвалид (ребенок-инвалид) – ребенок, имеющий недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.4. Адаптированная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения (далее – АОП ДО) – нормативный документ Учреждения, созданный психолого-педагогическим консилиумом (далее ППк) при участии заинтересованных родителей на базе основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования).

1.5. Родители воспитанников с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) имеют возможность принимать участие в реализации АОП ДО.

1.6. Решение о переводе воспитанника с ОВЗ, инвалида (ребенка-инвалида) на АОП ДО принимается на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и по заявлению родителей (законных представителей).

1.7. Завершается освоение АОП ДО в том случае, если воспитанник соответствует целевым ориентирам дошкольного образования (возрастных характеристик возможных достижений ребенка на разных возрастных этапах дошкольного детства и к концу дошкольного образования) или решением ПМПК.

## **2. Структура адаптированной образовательной программы ДО.**

2.1. Адаптированные образовательные программы разрабатываются по видам нарушений и имеют единую структуру.

2.2. Адаптированная основная образовательная программа включает в себя: Титульный лист.

2.3. Оформление титульного листа:

- наименование программы в соответствии с п.3.1 ст.72 ФЗ «Об образовании» (указан вид и уровень программы);
- наименование организации по Уставу;
- ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя, протокол заседания управляющего органа);
- место и год разработки Программы.

<b>I</b>	<b>Целевой раздел</b>	
1.1.	Пояснительная записка	
1.1.1.	Цель реализации Программы	
1.1.2.	Задачи Программы	
1.1.3.	Принципы	
1.1.3.1.	Специфические принципы и подходы к формированию АОП для обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов)	
1.2.	Планируемые результаты	
1.2.1.	Целевые ориентиры реализации Программы для обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов)	
1.2.1.1.	Целевые ориентиры реализации Программы для обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) младшего дошкольного возраста	
1.2.1.2.	Целевые ориентиры реализации Программы для обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) среднего дошкольного возраста	
1.2.1.3.	Целевые ориентиры реализации Программы для обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) на этапе завершения дошкольного возраста	
1.3.	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе	
<b>II</b>	<b>Содержательный раздел</b>	
2.1.	Описание образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	
2.1.1.	«Социально-коммуникативное развитие» (по возрастам)	
2.1.2.	«Познавательное развитие» (по возрастам)	
2.1.3.	«Речевое развитие» (по возрастам)	
2.1.4.	«Художественно-эстетическое развитие» (по возрастам)	
2.1.5.	«Физическое развитие» (по возрастам)	
2.2.	Взаимодействие педагогических работников с детьми ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов)	
2.3.	Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов)	
2.4.	Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов)	
2.5.	Рабочая программа воспитания	
<b>III</b>	<b>Организационный раздел</b>	
3.1.	Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов)	
3.2.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	
3.3.	Кадровые, финансовые, материально-технические условия реализации Программы	

3.4.	Требования и показатели организации образовательного процесса	
3.5.	Календарный план воспитательной работы	

### 3. Порядок утверждения и внесения изменений в АОП

3.1. АОП разрабатывается членами психолого-педагогического консилиума дошкольного образовательного учреждения в соответствии с настоящим Положением и представляется для рассмотрения на заседании ППк.

3.2. АОП рассматривается на заседании ППк, результаты рассмотрения заносятся в протокол.

3.3. АОП утверждается директором Учреждения.

3.4. АОП может изменяться и дополняться по решению ППк ДОУ.

3.5. Основания для внесения изменений:

- обновление системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание дошкольного образования);
- предложения педагогических работников по результатам работы в текущем учебном году;
- предложения Педагогического совета, администрации ДОУ;
- рекомендации специалистов ППк, ПМПк.

3.6. Дополнения и изменения в АОП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменений АОП корректируются в виде новой редакции Программы.

3.7. При необходимости в разработке АОП по иной нозологической группе (отсутствующей в ДОУ) Учреждение разрабатывает Программу в течение двух недель с момента представления заключения ПМПк.

3.8. АОП хранится в материалах ППк Учреждения.

### 4. Оформление АОП

4.1 Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал 1-1,5, переносы в тексте не ставятся, листы формата А4, текст выставляется по ширине.

4.2. Таблицы (кегль 12, межстрочный интервал одинарный) вставляются непосредственно в текст.

4.3. Страницы АОП нумеруются.

4.4. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения.

4.5. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска.

### 5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья является локальным нормативным актом, принимается на заседании педагогического совета Учреждения и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Учреждения.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.