

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Юго-Западное управление министерства образования
Самарской области
ГБОУ НШ с. Красноармейское

РАССМОТРЕНА

Руководитель МО

_____ Великанова Е.В.

Протокол №1 от «28»

августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Ответственный по УВР

_____ Великанова Е.В.

от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ НШ с.

Красноармейское

_____ Демина Е.В.

Приказ №215-од от «31»

августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 11813261)

«Моя Россия (работа музея)»

для обучающихся 4 классов

с. Красноармейское, 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «**Моя Россия (работа музея)**» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также формирование первых профессиональных представлений через призму музейной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности разработана для обучающихся 4 классов, обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, различными нарушениями в развитии в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, ООП НОО ГБОУ НШ с. Красноармейское и реализует направление во внеурочной деятельности «Педагогическое сопровождение (воспитательная направленность)» в начальных классах.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Моя Россия (работа музея)»

Общая характеристика

Духовные ценности народа, его традиции, обычаи и нравы играли и играют сегодня решающую роль в становлении личности, в формировании духовно-нравственных качеств подрастающих поколений. Важно не растерять те ценности в духовной культуре прошлого, которые были накоплены многими поколениями. Программа «Моя Россия (работа музея)» призвана соединить изучение культурного наследия с практической деятельностью по его сохранению и презентации в форме школьного музея или музейных уголков. Через проектную и исследовательскую музейную работу у учащихся формируются навыки систематизации, анализа и презентации знаний, а также первые представления о профессиях, связанных с культурой, историей и музейным делом.

Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Моя Россия (школьный музей)» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года».
5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Практическая значимость

Программа направлена на создание или развитие школьного музея (музейного уголка) как центра культурно-исторического и патриотического воспитания. Она способствует формированию активной гражданской позиции, бережного отношения к культурному наследию, развивает навыки

исследовательской работы, презентации и коммуникации. Практическая музейная деятельность знакомит детей с основами профессий культурно - исторической сферы, что способствует ранней профориентации.

Связь с учебными дисциплинами

В процессе реализации программы прослеживается тесная взаимосвязь с такими общеобразовательными учебными предметами, как **окружающий мир** (история, краеведение), **литературное чтение** (фольклор), **технология** (изготовление макетов, экспонатов), **изобразительное искусство** (оформление), **русский язык** (подписи, тексты экскурсий).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Моя Россия (работа музея)»

Цель

- формирование у учащихся ценностного отношения к культурно-историческому наследию России и своей малой Родины через практическую проектную деятельность в области школьного музейного дела.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с основами музееведения (что такое музей, экспонат, экспозиция, экскурсия);
- познакомить с жанрами устного народного творчества, традициями, обрядами и играми народов России;
- сформировать представление о национальном и культурном многообразии России;
- расширить знания о профессиях, связанных с музеями, культурой и историей (хранитель, экскурсовод, реставратор, экспозиционер).

Развивающие:

- развивать навыки исследовательской, проектной и творческой деятельности;
- развивать умения работать с информацией, систематизировать и представлять результаты труда;
- развивать коммуникативные навыки через подготовку и проведение экскурсий.

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма, любви и уважения к своей малой Родине и стране;
- воспитывать бережное отношение к культурному наследию и традициям;
- формировать уважительное отношение к культурам разных народов России.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Моя Россия (работа музея)» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Место курса

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 4 классов, детей с ОВЗ, с различными нарушениями в развитии в течение одного учебного года, занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 учебных часа.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Моя Россия (работа музея)»

Формы проведения

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам:

- исследовательская работа (сбор информации, интервью);
- создание и описание музейного предмета (экспоната);
- проектирование экспозиции (тематического стенда, витрины);
- подготовка и проведение мини-экскурсий;
- создание тематических буклетов, этикеток;
- интерактивное занятие на базе музея/уголка;
- встреча с представителем музейной профессии.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Моя Россия (работа музея)»

4 КЛАСС

Изучение основ музееведения. Знакомство с видами музеев и музейных профессий. Изучение жанров устного народного творчества, традиций и обрядов народов России как предмета для музейной коллекции. Сбор материала (интервью, фотографии, предметы быта, копии документов). Создание тематических музейных коллекций или уголков: «Праздничный календарь», «Народная игрушка», «Старинный быт», «Символы России». Изготовление этикеток, аннотаций. Подготовка и проведение тематической мини-экскурсии по созданной экспозиции для учащихся других классов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание своей этнокультурной идентичности;
- проявление интереса к истории и культуре своего края и страны;
- ответственное отношение к порученному делу (работа с экспонатом, подготовка экскурсии);
- уважительное отношение к мнению других в процессе совместной проектной деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- планировать этапы создания музейного проекта;
- контролировать и корректировать свои действия при выполнении практических заданий;
- осуществлять поиск информации из разных источников для подготовки экспозиции;
- систематизировать предметы (реальные или их изображения) по заданному признаку (тематическая коллекция);
- представлять результаты проектной деятельности в виде экспозиции, стенда, экскурсии;
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми в проектной деятельности;
- строить монологическое высказывание (фрагмент экскурсии) по заданной теме;
- задавать вопросы для уточнения информации при сборе материалов.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4 КЛАСС

Учащиеся должны знать:

- что такое музей, экспонат, экспозиция;
- основные музейные профессии и их содержание;
- основные государственные, народные и религиозные праздники России;
- особенности традиционной культуры народов своего края;
- правила поведения в музее.

Учащиеся должны уметь:

- собирать и систематизировать материал по заданной теме;
- оформлять музейный предмет (составлять этикетку);
- участвовать в создании тематической экспозиции;
- провести небольшой фрагмент экскурсии по знакомой теме;
- работать в команде над общим проектом.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Основное содержание	Основные виды деятельности
1	«Что такое музей?»	Знакомство с разными видами музеев и музейными профессиями. Основные понятия: выставка, музей; экскурсия, экскурсовод, экспозиция. Работа школьного музея. Правила поведения в музее. Посещение краеведческого музея.	Беседа; знакомство с основными понятиями: <i>выставка, музей, экскурсовод, экспозиция</i>; экскурсия в краеведческий музей.
2	«Календарь главных праздников России»	Знакомство с государственными праздниками, отмечаемыми в нашей стране; историей их возникновения. Объяснение значения праздников с целью формирования у школьников гражданственности и патриотизма.	Беседа; знакомство с государственными праздниками, отмечаемыми в нашей стране; историей их возникновения. составление календаря государственных праздников нашей страны.
3	«Праздник урожая»	Беседа о значимости труда в жизни людей и радости после окончания тяжёлых полевых работ. Знакомство с историей праздника урожая у разных народов: «Осенины»,	Беседа о значимости труда в жизни людей. Знакомство с историей праздника урожая у разных народов. Подготовка и проведение праздника «Осенины» в классе.

4	«Ярмарка народной мудрости»		«Богач», «Суккот», «День благодарения» и другие. Продолжение знакомства школьников с народным творчеством, с разными видами народного фольклора.	с	Работа с пословицами, загадками, поговорками, считалками, песенками, сказками, былинами. Разучивание русских народных игр.
5	«Рождественские колядки. Зимние традиции»		Знакомство с праздником Рождество. История праздника. Как и когда празднуют Рождество в других странах.	с	Разучивание рождественских колядок, стихов, песен.
6	«Деревенские посиделки: старинный быт»		Знакомство с бытом русского народа. Сравнение старинного быта и современного.	с	Исследовательская работа: узнать о жизни своей семьи в прошлом, старинные вещи быта и рассказать о них.
7	«Шкатулка народных игр и игрушек»		Знакомство с разными видами народного промысла: дымковская игрушка, городецкая игрушка, филимоновская игрушка, богородская игрушка, матрёшка и др.	с	Участие в квест-игре «Путешествие в мир народных промыслов». Изготовление дымковской игрушки.
8	«Берёза — символ России» (Тематическая коллекция)	России»	Почему берёза стала символом России? Русская берёза в творчестве поэтов и писателей. Песни о берёзе. Берёза и медицина. Берёза в быту.		Исследовательская работа: узнать о русской берёзе новые сведения. Участвовать в подготовке и проведении музыкального мероприятия «Нет берёзы милей...»

9	«Школьный экспозицию»	музей:	создаем	Работа школьного музея. Правила поведения в музее. Где и как собирать материалы для музея. Что такое исторические источники.	Соблюдение правил поведения в музее. Знакомство с историческими источниками музея. Составление рассказа о музейных экспонатах.
10	«Я – экскурсовод»			Знакомство с видами экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсий. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.	Игра-практикум по разработке тематических экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.

ОБЩЕЕ
КОЛИЧЕСТВО
ЧАСОВ **ПО** **34**
ПРОГРАММЕ

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

Эле
ктро
нны
е
циф
ров
ые
обра
зова
тель
ные
ресу
рсы

№
п/
п

Тема урока

Количество часов

Всего

Контрольные
работы

Практические работы

1 Вводное занятие. Что
такое музей?

1

0

0

https://yandex.ru/video/preview/11979901866084370182?text=что+такое+музей%3F+виды+музея+видеоурок+для+4+класса&path=yandex_search&from_type=vast
<https://yandex.ru/video/preview/11979901866084370182?text=что+такое+музей>

2 Профессии в музее. Кто
работает в музее?

1

0

0

[%3F+виды+музея+видеоурок+для+4+класса&path=yandex_search&from_type=vast](#)

3	Правила поведения в музее. Школьный музей.	1	0	1
4	Посещение краеведческого музея.	1	0	1
5-	Календарь главных			
6	праздников России»: собираем материал.	2	0	2
7	Составление календаря главных праздников России.	1	0	1
8-	«Праздник урожая»:			
9	подготовка к празднику	2	0	2
10	Праздник «Осенины»	1	0	1
11	«Ярмарка народной мудрости»: пословицы, поговорки, загадки.	1	0	1
12	«Ярмарка народной мудрости»: сказки, былины.	1	0	1
13	«Ярмарка народной мудрости»: русские народные игры.	1	0	1

<https://yandex.ru/video/preview/6204071336681072294>

<https://ya.ru/video/preview/12137534028286001648>

<https://ya.ru/video/preview/11795508625555986620>

14	«Рождественские				https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/prezentatsiia_rozhd
-	колядки»: традиции и				est
15	экспонаты.	2	0	1	venskie_koliadki_ist
					or_iia_i_traditsii#
16	«Деревенские				https://ya.ru/video/
-	посиделки»: изучаем и	2	0	1	preview/
17	собираем старинные				83921742978707790
	предметы быта.				16
18	«Шкатулка народных игр				https://ya.ru/video/
	и игрушек»: пополняем				preview/
	коллекцию.	1	0	1	21221039060185030
					95
19	Квест-игра				
	«Путешествие в мир	1	0	1	
	народных промыслов»				
20	Народная мастерская:				
	изготовление	1	0	1	
	дымковской игрушки.				
21	Подготовка и проведение				https://ya.ru/video/
-	музыкального				preview/
22	мероприятия «Нет	2	0	2	17109487211933294
	берёзы милей...»				994
23	Что такое исторические				https://ya.ru/video/
-	источники.				preview/
24		1	0	0	14509839130209905
					965

25	«Бабушкин сундук».			
-	Семейные реликвии.	2	0	2
26				
27	Проект «Школьная			
-	экспозиция»	4	0	4
30				
31	«Я – экскурсовод»			
-				
33		3	0	2
34	Итоговое занятие	1	0	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		34	0	26
ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				

https://yandex.ru/video/preview/16319250728924415195?text=я+экскурсовод. +видеоурок+для+4+класс&path=yandex_search&from_type=vast

