

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Юго-Западное управление министерства образования
Самарской области
ГБОУ НШ с. Красноармейское

РАССМОТРЕНА
Руководитель МО
_____ Великанова Е.В.
Протокол №1 от «28»
августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНА
Ответственный за УВР
_____ Великанова Е.В.
от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ НШ с.
Красноармейское
_____ Демина Е.В.
Приказ №215-од от «31»
августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 11653257)

«Шахматы»

для обучающихся 2 класса

Красноармейское 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Шахматы"

Программа для младших школьников «Шахматы» реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Программы «Шахматы – школе», автор И.Г. Сухин.

Актуальность программы обусловлена тем, что в начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Введение «Шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Шахматы"

Обучить правилам игры в шахматы.

Сформировать умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса.

Воспитать уважительное отношение в игре к противнику.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШАХМАТЫ»

Программа рассчитана на 1 года обучения. На реализацию курса 2 класс - 34 часа в год

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ШАХМАТЫ"

Индивидуальная, фронтальная и групповая.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Шахматы»

2 КЛАСС

Учебный курс включает в себя шесть тем. На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей. В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Регулятивные УУД:

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителя, сверстников, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные УУД:

- ставить вопросы, обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество с учителем сверстниками;

Определять цели, функции участников, способы взаимодействия;

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- умение выражать свои мысли полно и точно;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция)

Познавательные УУД:

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- установление причинно-следственных связей.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 КЛАСС

К концу учебного года дети будут иметь представление о следующих терминах:

шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;

названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу учебного года дети научатся:

ориентироваться на шахматной доске;

играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;

правильно помещать шахматную доску между партнерами;

правильно расставлять фигуры перед игрой;

различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

рокировать;

объявлять шах;

ставить мат;

решать элементарные задачи на мат в один ход

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Шахматная доска	2	Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.	Чтение и инсценирование дидактической сказки «Удивительные приключения шахматной доски». Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Расположение доски между партнерами.	https://xchess.ru https://chess.ok.netwww.youtube.com/c/LevitovChess
2	Шахматные	2	Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь,	Белые и черные. Ладья,	https://chess

	фигуры		пешка, король.	слон, ферзь, конь, пешка, король. Чтение и инсценировка дидактической сказки И.Г. Сухина «Приключения в шахматной стране». Дидактические задания и игры «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Секретная фигура», «Угадай», «Что общего?», «Большая или маленькая».	ok.nethttps://xchess.ru
3	Начальная расстановка фигур	1	Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур	Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: «Ферзь любит свой цвет», связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Дидактические задания и игры «Мешочек», «Да и нет», «Мяч».	https://xchess.ru https://chessok.netwww.youtube.com/c/LevitovChess
4	Ходы и взятие фигур.	и 16	(Основная тема учебного курса.) Правила хода и взятия каждой из фигур, игра «на уничтожение», белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и	Место ладьи в начальном положении. Ход. Ход ладьи. Взятие. Дидактические задания и игры «Лабиринт»,	https://xchess.ru https://chessok.netwww.youtube.com/c/LevitovChess

тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.	«Перехитри часовых», outube.com/c/LevitovChess, «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против ладьи, две ладьи против одной, две ладьи Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».против двух), «Ограничение подвижности».
Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.	Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат. Дидактическое задание «Пат или не пат». Длинная и короткая https://xchess.s.ru https://chess.ok.netwww.y

				рокировка. Правила рокировки. Дидактическое задание «Рокировка».	youtube.com/c/LevitovChess
6	Игра всеми фигурами из начального положения	6	Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Игровая практика.	https://xchess.ru https://chess.ok.netwww.youtube.com/c/LevitovChess

**ОБЩЕЕ
КОЛИЧЕСТВО
ЧАСОВ ПО
ПРОГРАММЕ**

34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п

Количество часов

Тема урока		Всего		Контрольные работы	Практические работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		0	34	
1.	Знакомство с шахматной доской	1		0	1	https://xchess.ru
2.	Шахматная доска	1		0	1	www.youtube.com/c/LevitovChess
3.	Знакомство с шахматными	1		0	1	https://xchess.ru

4.	фигурами Знакомство с шахматными фигурами	1	0	1	www.youtube.com/c/LevitovChess
5.	Начальное положение	1	0	1	https://xchess.ru
6.	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья.	1	0	1	https://chessok.net
7.	Ладья в игре.	1	0	1	www.youtube.com/c/LevitovChess
8.	Знакомство с шахматной фигурой. Слон.	1	0	1	https://xchess.ru
9.	Слон в игре.	1	0	1	https://chessok.net
10.	Ладья против слона.	1	0	1	www.youtube.com/c/LevitovChess
11.	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь.	1	0	1	https://xchess.ru
12.	Ферзь в игре.	1	0	1	www.youtube.com/c/LevitovChess
13.	Ферзь против ладьи и слона.	1	0	1	https://chessok.net
14.	Знакомство с шахматной фигурой. Конь.	1	0	1	https://xchess.ru
15.	Конь в игре.	1	0	1	https://chessok.net
16.	Конь против ферзя, ладьи слона.	1	0	1	www.youtube.com/c/LevitovChess
17.	Знакомство с пешкой	1	0	1	https://xchess.ru
18.	Пешка в игре.	1	0	1	www.youtube.com/c/LevitovChess
19.	Пешка против ферзя, ладьи,	1	0	1	https://chessok.net

	коня, слона.				
20.	Знакомство с шахматной фигурой. Король.	1	0	1	https://xchess.ru
21.	Король против других фигур.	1	0	1	https://chessok.net
22.	Шах. Защита от шаха.	1	0	1	www.youtube.com/c/LevitovChess
23.	Шах.	1	0	1	https://xchess.ru
24.	Мат	1	0	1	https://chessok.net
25.	Ставим мат.	1	0	1	www.youtube.com/c/LevitovChess
26.	Ставим мат.	1	0	1	https://xchess.ru
27.	Ставим пат.	1	0	1	https://chessok.net
28.	Ничья, пат.	1	0	1	www.youtube.com/c/LevitovChess
29.	Рокировка.	1	0	1	https://xchess.ru
30.	Шахматная партия.	1	0	1	www.youtube.com/c/LevitovChess
31.	Шахматная партия.	1	0	1	https://chessok.net
32.	Решение заданий.	1	0	1	https://xchess.ru
33.	Решение заданий.	1	0	1	www.youtube.com/c/LevitovChess
34.	Решение заданий.	1	0	1	https://chessok.net

Интернет ресурсы: <https://xchess.ru> <https://www.youtube.com/c/LevitovChess>
<https://шахматистам.рф> <https://chessok.net>