

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Юго-Западное управление министерства образования
Самарской области
ГБОУ НШ с. Красноармейское

РАССМОТРЕНА
Руководитель МО
_____ Великанова Е.В.
Протокол №1 от «28»
августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНА
Ответственный за УВР
_____ Великанова Е.В.
от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ НШ с.
Красноармейское
_____ Демина Е.В.
Приказ №215-од от «31»
августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 11681269)

"Юный техник"

для обучающихся 2-х классов

с. Красноармейское, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса внеурочной деятельности «Юный техник» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Задачей педагога является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Актуальность программы обусловлена общественной потребностью в раннем развитии интеллектуальных и творческих способностей детей, в возрождении и поддержании интереса детей к современной технике, в воспитании культуры поведения. Младшие школьники приобретают навыки общения, так как работа в группе направлена на создание коллектива, где каждый имеет равные права на признание своей личности и самоутверждение.

Программа по содержательной и тематической направленности является научно-технической; по функциональному предназначению – учебно-познавательной; по форме организации – кружковой.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ]

Цель – создание условий для формирования у младших школьников мотивации к занятиям техническими видами деятельности, знаний о мире профессий в области технической направленности и создание условий для успешной профориентации младших школьников в будущем.

Задачи:

1. Познакомить детей с такими направлениями технической деятельности как конструирование из бумаги, техническое краеведение, моделирование с помощью конструктора «Лего», металлического конструктора и электронного конструктора «Знаток».
2. Познакомить с профессиями технической направленности.
3. Способствовать формированию интереса к техническому творчеству через организацию практической деятельности.
4. Развивать у младших школьников память, внимание, наглядно-образное мышление, речь.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Курс внеурочной деятельности «Юный техник» предназначен для обучающихся 2-х классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю, общий объём составляет **34 часа в год** (по 1 часу в неделю). Программа интегрируется с учебными предметами (технология, окружающий мир) и может быть реализована как с обучающимися без ОВЗ, так и с учётом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и инвалидностью.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих вырабатывать собственную мировоззренческую позицию: познавательные беседы, самостоятельная работа, занятия-игры, викторины, защита проектов, практические работы, групповые и коллективные творческие дела.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2 КЛАСС

Программа для 2 класса состоит из четырёх модулей:

Модуль 1. Введение (4 ч)

- Знакомство с кружком «Юный техник», роль техники в жизни человека, классификация профессий.
- Понятие «конструктор», история возникновения, знакомство с профессией конструктор.
- Правила техники безопасности при работе с различными видами конструкторов.

Модуль 2. От кареты до ракеты (4 ч)

- Понятия «большая» и «малая» Родина, знакомство с гербом и символикой Самарской области.
- Профессия архитектор: знакомство с видами построек, создание макета башни.
- Самара – космическая столица, роль С.П. Королёва и завода «Прогресс», профессия конструктор, чертёж ракеты.
- Самара – Лада: развитие автомобилестроения, профессия инженер, эскиз машины будущего.

Модуль 3. Основы конструирования (9 ч)

- Знакомство с конструктором «Лего»: история, техника безопасности, материалы.
- Профессия строитель: баланс, устойчивость, виды крепежа, сооружение башен, мостов, зданий.
- Металлический конструктор: история, ТБ, инструменты.
- Профессии инженер-конструктор, слесарь: виды соединений (неподвижные и подвижные), крепёжные детали.
- Электронный конструктор «Знаток»: история, виды, ТБ.
- Профессия электрик: электрические цепи, схемы, условные обозначения, сборка устройств с различными эффектами.

Модуль 4. Творческая мастерская (17 ч)

- Значение техники в жизни человека.
- Создание «Лего-города»: здания, магазины, больница, театры, озеленение.

- Сборка детской площадки из металлического конструктора: качели, горка, песочница, турники.
- Электричество в нашей жизни: сборка электрических схем с имитацией звонка, сигнализации.
- Бумажное моделирование: свойства бумаги и картона, профессии дизайнера и модельера, художественное оформление и сборка поделок.
- Итоговое занятие: обобщение, анализ работы, выставка.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Проявляют познавательный интерес к истории своего края.
- Проявляют уважительное отношение к своей малой Родине.
- Оценивают жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

- Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя.
- Понимают и принимают учебную задачу, действуют по плану.
- Выполняют действия контроля и оценки, воспринимают советы учителя и одноклассников.

Познавательные УУД:

- Ориентируются в терминах технологии, выполняют работу по образцу, инструкции.
- Проводят анализ, синтез, сравнение, группировку, строят рассуждения.
- Понимают знаково-символическую информацию (чертежи, схемы) и строят работу в соответствии с ней.

Коммуникативные УУД:

- Участвуют в диалоге, задают вопросы, высказывают своё мнение, уважают мнение других.
- Делятся впечатлениями о прослушанном, выполненной работе, созданном изделии.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 КЛАСС

К концу обучения во 2 классе обучающиеся:

Должны знать:

- простейшие основы конструирования;
- виды конструкций, различные соединения деталей и электрических цепей;
- технологическую последовательность изготовления несложных конструкций;

- правила безопасности труда и личной гигиены;
- профессии технической направленности (архитектор, конструктор, инженер, строитель, слесарь, электрик, дизайнер, модельер).

Должны уметь:

- с помощью педагога анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества;
- самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей;
- реализовывать творческий замысел;
- выполнять работу по условным обозначениям и технологическим картам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	4	Знакомство с кружком, понятие конструктора, ТБ.	Беседа, отгадывание загадок, практика по конструированию замка.	—
2	От кареты до ракеты	4	История края, профессии архитектора, конструктора, инженера.	Беседа, рисование макетов и эскизов.	https://yandex.ru/video/preview/4983946912731967126
3	Основы конструирования	9	Работа с конструкторами «Лего», металлическим, «Знаток».	Практические занятия по сборке моделей, изучение схем.	https://yandex.ru/video/preview/7917833653609806527
4	Творческая мастерская	17	Создание лего-города, детской площадки, электрических	Групповая работа, защита проектов, выставка.	https://yandex.ru/video/preview/1464313667949721465

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			схем, бумажное моделирование.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **2 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Знакомство с кружком «Юный техник»	1	0	0	Презентация "Конкурс юных техников"
2	Конструктор – что это?	1	0	0,5	Презентация "Виды конструкторов"
3	Конструктор – кто это?	1	0	0,5	Презентация "Конструктор. Что такое? Кто такой?"
4	Правила техники безопасности	1	0	1	Презентация "Техника безопасности по труду" (1-4 класс)
5	Мой край	1	0	0,5	Программа "Юный техник" (раздел "Развитие космонавтики")
6	Дом, в котором я живу. Профессия	1	0	0,5	Презентация "Конструктор LEGO -

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	архитектор				большие возможности
7	Самара – космическая столица. Профессия конструктор	1	0	0,5	Программа "Юный техник" (раздел "Развитие космонавтики")
8	Самара – лада. Профессия инженер	1	0	0,5	Программа "Юный техник" (раздел "Юный техник")
9	Знакомство с конструктором «Лего»	1	0	0	Презентация "Знакомство с LEGO конструктором"
10	Мы – строители. Профессия строитель	1	0	1	Презентация "Конструктор LEGO - большие возможности"
11	Мы – строители (продолжение)	1	0	1	Презентация "Конструктор LEGO - большие возможности"
12	Знакомство с металлическим конструктором	1	0	0	Презентация "Металлический конструктор"
13	Мы – инженеры.	1	0	1	Конспект "Самокат

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Профессии инженер-конструктор, слесарь				из металлического конструктора"
14	Мы – инженеры (продолжение)	1	0	1	Конспект "Самокат из металлического конструктора"
15	Знакомство с электронным конструктором «Знатор»	1	0	0	Презентация "Знакомство с конструктором ЗНАТОК"
16	Мы – электрики. Профессия электрик	1	0	1	Презентация "Электронный конструктор «Знатор»"
17	Мы – электрики (продолжение)	1	0	1	Урок "Волшебное электричество" (2 класс)
18	Человек – техника	1	0	0	Журнал «Юный техник»
19	Лего – город (вводное занятие)	1	0	0,5	Презентация "Конструктор LEGO - большие возможности"

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
20	Лего – город (строительство зданий)	1	0	1	Презентация "Конструктор LEGO - большие возможности"
21	Лего – город (озеленение и завершение)	1	0	1	Презентация "Конструктор LEGO - большие возможности"
22	Детская площадка (вводное занятие)	1	0	0,5	Конспект "Самокат из металлического конструктора"
23	Детская площадка (сборка качелей, песочницы)	1	0	1	Конспект "Самокат из металлического конструктора"
24	Детская площадка (сборка горки, турников)	1	0	1	Конспект "Самокат из металлического конструктора"
25	Детская площадка (завершение)	1	0	1	Конспект "Самокат из металлического конструктора"
26	Электричество в нашей жизни (вводное)	1	0	0,5	Урок "Волшебное электричество" (2 класс)
27	Электричество в	1	0	1	Презентация

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	нашей жизни (сборка схем)				"Электронный конструктор «Знатор»"
28	Электричество в нашей жизни (сборка схем, продолжение)	1	0	1	Презентация "Электронный конструктор «Знатор»"
29	Бумажное моделирование. Профессии дизайнер, модельер	1	0	0,5	Презентация "Бумажное моделирование"
30	Бумажное моделирование (изготовление деталей)	1	0	1	Презентация "Искусство оригами"
31	Бумажное моделирование (сборка поделок)	1	0	1	Презентация "Искусство оригами"
32	Бумажное моделирование (оформление работ)	1	0	1	Презентация "Бумажное моделирование"
33	Итоговое занятие (подведение итогов)	1	0	1	Программа "Юный техник"
34	Итоговое занятие	1	0	1	Программа "Юный

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	(выставка работ)				техник"
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	24		

